



コラム



一番早く出勤して、一番遅く学校を出る。
とにかく毎日忙しい。
何かというと「教頭先生！」
そんなイメージをもっていました。

校長先生の思いや考え方を察して、理解して、自分らしさを発揮しながら先生方をリードしていきます。

- 電話が鳴ると真っ先に受話器を取る。
- まめに校長先生に報告をする。
- 学校にみえた方と誠実に話す。
- どの先生にも自分から声を掛ける。
- 冗談を言ったり相談に乗ったり…。
- 時には自ら懇親会を企画したりする。



一つ一つの行動や言葉掛けのうらには、「先生方への期待」や「学校づくりへの思い」、「職員集団づくりへの願い」など、教頭先生自身のしっかりした考え方があります。

一人一人の先生方をつなぎ、まとめ、集団の力として高めているたくさんの取組が、子どもたちへの優れた教育的指導へとつながっています。

5名の教頭先生方と教職員の方々には、貴重な時間を割いて協力していただき、大変ありがとうございました。