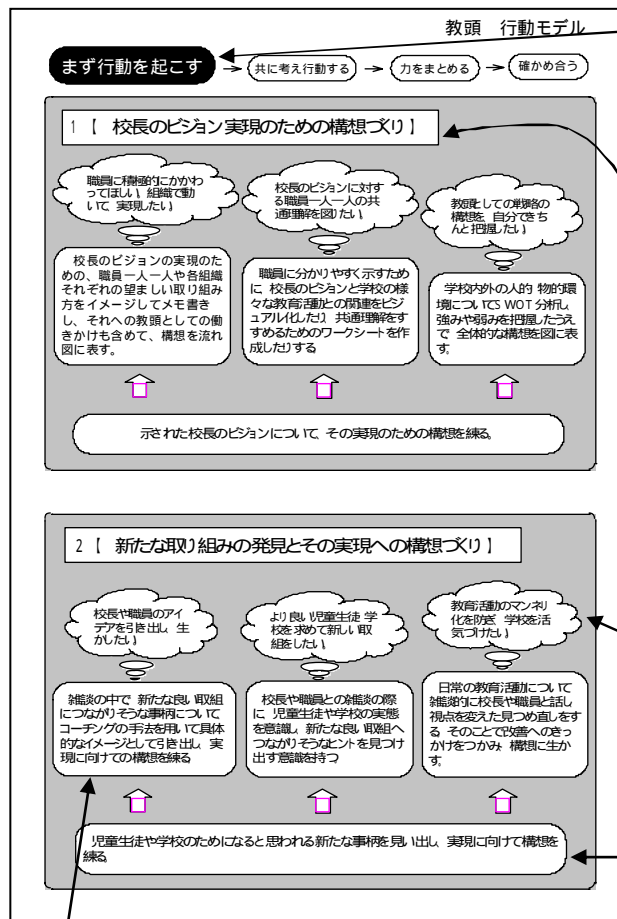


1 行動モデル編

教頭や主任が人を生かし、組織を活性化させるための行動の手本として「行動モデル」を示しています。

〈 行動モデルの見方 〉



行動の4分類

調査研究から見いだした行動の4分類（段階）を示しています。



具体的な場面や内容

手本や参考にしやすいように具体的な場面や内容を示しています。

思いや願い

教頭や各種主任の行動を促す共通した思いや願いを示しています。

文末の丸数字は以下の思いや願いを立場に応じてアレンジしたものです。

- 効率的に仕事を進めてもらいたい
- 見通しをもって仕事を進めてもらいたい
- 責任をもって仕事を進めてもらいたい
- 同じ目標に向けて共通理解を図りたい
- 問題点に気付き、改善への意識をもってほしい
- 職員の思いや活躍を理解し、生かしたい
- 教職員として更に力を伸ばしてほしい
- 互いに助け合える関係でありたい

具体的な行動の姿(モデル)

実際に行動できるように、できるだけ具体的に行動の姿を示しています。

職務ごとの基本的な行動の姿(モデル)

具体的な場面や内容における職務ごとの基本的な行動の姿を示しています。