目 次

- * 人を生かし組織を活性化させる教頭や主任の行動サイクル
- * 子どもたちのために人を生かし組織を活性化しましょう! 教頭、教務主任、学年主任、研修主任等の組織マネジメント

1	行動モデル編 《行動モデルの見方》 ・・・・・・P 1
	教 頭 行動モデル ・・・・・・・・・ P 3
	まず行動を起こす ・・・・・・・・・・・・・・・ P 3 共に考え行動する ・・・・・・・・・・・・・・ P 6
	カをまとめる ・・・・・・・・・・・・・・・ P 8 確かめ合う ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1 0
	教務主任 行動モデル ・・・・・・・・・・・・・ P 1 1 まず行動を起こす ・・・・・・・・・・・ P 1 1
	共に考え行動する ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	力をまとめる ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	学年主任 行動モデル ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	共に考え行動する ・・・・・・・・・・・・・・・ P 2 2 カをまとめる ・・・・・・・・・・・・・・ P 2 4
	確かめ合う ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	まず行動を起こす・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	共に考え行動する ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	確かめ合う ・・・・・・・・・・・・・・ P 3 4

2	行動事例	別編	《行動事例	の見方》	• • •	• • •	· · · P 3 5
	教 頭				• • • •		• • P 3 7
	物語風「	『童謡』が	「流れる学校	づくり」〜	教頭物語	• • • P 3	7
	事例 1 「	一人一人。	と教育目標を	つなぎたり	11	• • • P 3	8
	事例 2 「	一枚岩の	教師集団をこ	くりたい」		• • • P 3	9
	事例 3 「	一人一人。	とつながり、	支えたい」		• • • P 4	0
	事例 4 「	保護者や	地域の方とσ	良い関係る	をつくりたい」	• • • P 4	· 1
	コラム						
	教務主任				• • • •		• • P 4 3
	物語風	『教科担任	E制』から始	まった」🤇	教務主任物語	• • • P 4	3
	事例 1 「	高め合え	る職員集団に	こしたい」・		· · · P 4	4
	事例 2 「	学校全体の	の学力向上を	図りたい」		• • • P 4	5
	事例3 「	仕事の効?	率化を図りた	: 11 1		• • • P 4	6
	事例 4 「	率先した]	取組で示した	٠٠٠ ٠ ١٠٠		· · · P 4	7
	コラム						
	学年主任	 行動 [[]	事例・				• • P 4 9
	物語風「	過去の経り	 験を未来に生	∑かして 」<	学年主任物語	• • • P 4	9
	事例 1 「	学年主任	として生徒や	保護者や駆	戦員との		
				意思政	東通を深めたい	۱ ₂ ۰ ۰ ۲ 5	0
	事例 2 「	学校の願り	いや目標を実	3現させたい	1	· · · P 5	1
	事例 3 「	心のゆと	りや学びのき	っかけを作) けたい 」・・	• • • P 5	2
	事例 4	社会に出	た時、対応で	きる力を身	。 ほ付けさせた	P 5 د ۱۱:	3
	コラム					_	
	研修主任	 行動 [[]	事例・				• • P 5 5
	物語風「	ある朝の	 ひらめき 」		研修主任物語	• • • P 5	5
	事例 1 「	職員全員の	の研修意欲を	高めたい」		· · · P 5	6
	事例 2 「	職員全員	と共通理解を	図りたい」		P 5	7
					1		
					させたい」・・		
	コラム	100 100 100		/ - / - / - / - / - / - / - / - /			
3	活用編		• • • •	• • •	• • • •	• • •	• • • P 6 1
	【A 組織が見	ヨラス】					
			成熟度を享	かたい ・			• • • • P 6 3
							• • • • P 6 5
	【 B 自分が見] H 1	7 ~ 6 7	CUSVILL	, 1	
			生かせる白	コ由生士	/ 日 極 答 班 \ 大 . //- . [せし たい	• • • • P 6 9
					, ,		
				て中・女	期的に日口に	が に 労り	めたい・P 7 2
	【 C これから			- / 12 t			
					11		• • • • P 7 4
							• • • • P 7 6
							たい・・Pファ
							• • • • P 7 8
	9 学校部	⊭恤の項	日や方策を	見える形	(行動)でき	まとめたり	,1 · · · P 7 9