

第1時

学習プリント

月 日

名前( )

問題 たんじょう日のプレゼントにリボンをつけるために、買い物へ行きました。そして…

1mのねだんが90円のリボンを2.6m 買いました。代金はどのように求めますか。

1 代金をもとめる式を、絵や図、ことば・式などを使って考えましょう

絵や図を利用

ことば・式(ことばの式)を利用

2 どうして、この式になったのか、その理由を説明しましょう

3 この式はどのように計算すればよいでしょうか？  
今までの学習を思い出して、どんな考え方を使えばよいか、考えましょう。

第2時

学習プリント

月 日

名前( )

問題 1mのねだんが90円のリボンを 2.6m 買いました。代金はいくらですか。  
・代金をもとめる式 ( )

1 どんな考えや方法でとけるか、予想をかきましょう。

2 自分で考えた方法で、答えを求めましょう。(どんな考え方をつかったか、書ける人は書いてみよう)

考え方	考え方

3 問題がとけたら、どのように考えたから問題がとけたのか考えて、説明しましょう。

-----

-----

-----

になりました。

学習のまとめ <どのような考え方を使って、問題を解いたが整理しよう>

## ヒントカード

$90 \times 2.6$  は、整数  $\times$  小数です。  $2.6$  を整数になおして、考えることができれば  
 今まで計算できた、式になって計算ができます。  
 解き方はテープ図をつかって、考えるとよいと思います。

ヒント  $2.6\text{m}$  を整数になおすには、どうすればよいかな。

・1学期にやった計算を思い出そう。

$0.3\text{m}$  は  $0.1\text{m}$  が 3こ と考える。

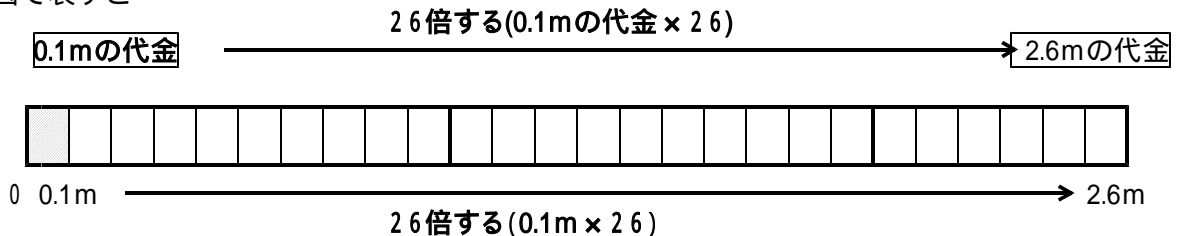
$2.6\text{m}$  は、 $0.1\text{m}$  の ( )こぶんと考える。

まず、  $2.6\text{m}$  の代金をもとめるには、  $0.1\text{m}$  の代金を出して、

$0.1\text{m}$  のねだんの ( )こぶんで、計算できるのでは？

$0.1\text{m}$  のねだんが ? 円 ならば、  $2.6\text{m}$  のねだんは……

図で表すと



## ヒントカード

$90 \times 2.6$  は、整数  $\times$  小数です。  $2.6$  を整数になおして、考えることができれば  
 今まで計算できた、式になって計算ができます。テープ図をつかって、考えるとよいと思います。

ヒント  $2.6\text{m}$  を整数になおすには、 ( )倍して整数の ( )mになおす。

・1学期の計算を思い出そう

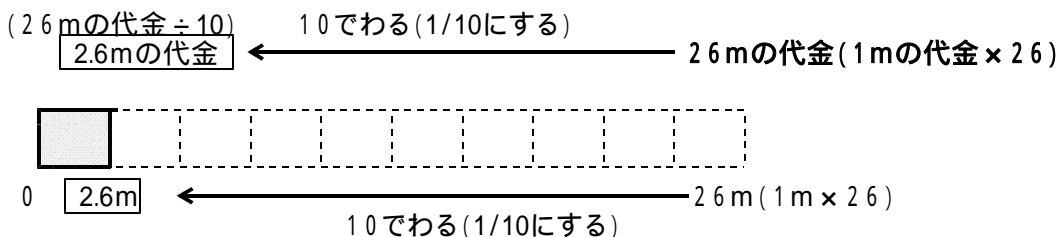
$0.3 \times 6 = 1.8$   
 10をかける 10でわる  
 $3 \times 6 = 18$   
 計算した答えが10倍になっている  
 だから、出た答えを10でわるとよい。

小数  $\times$  整数 を

整数  $\times$  整数 になおして計算。  
 この答えは、正しい答えの10倍。  
 だから、10でわっている。

$2.6\text{m}$  の代金をだすのは、まず、 $26\text{m}$  の代金をだして、それを10でわると考える。  
 $1\text{m}$  で90円だから、 $26\text{m}$  ならば、どうなりますか。

図で表すと



問題 工事に使う パイプの重さを調べました。  
1mの重さが2.3kgのパイプがあります。  
このパイプの2.8mの重さは何kg( kg)ですか。

1 どんな式になるでしょうか、考えましょう。

図を利用

ことば・式(ことばの式)を利用

・答えをもとめる式をかきましょう

2 どうやって、計算すればよいか、予想しよう

3 自分の考えで、解いてみよう。

筆算で解いてみよう!

\*どんな考え方をつかって問題を解いたか ( )

4 どのように考えて、問題がとけたのか 説明しましょう。

いろいろな場合の小数の筆算ができるようにしよう。

の問題を、筆算でといてみよう。

$$4.2 \times 7.5$$

の問題を筆算でといてみよう

$$0.4 \times 2.3$$

今までの計算との違いで気付いたことをかきましょう。

筆算に直して、計算の練習をしましょう。

(1)  $6.8 \times 4.5$

(2)  $8.5 \times 5.2$

(3)  $3.6 \times 9.5$

(4)  $2.5 \times 7.6$

(5)  $0.3 \times 2.6$

(6)  $0.8 \times 1.2$

(7)  $0.4 \times 2.1$

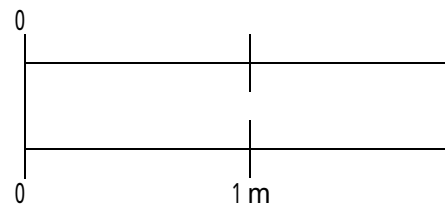
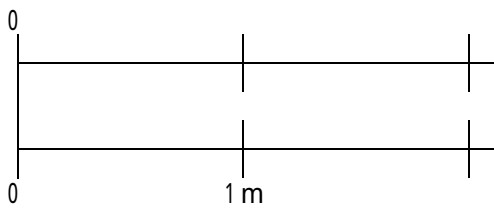
(8)  $0.6 \times 1.5$

かける数と、積の大きさとの関係を調べましょう。

問題

1mのねだんが、80円のリボンがあります。  
このリボンが1.8mの代金は、いくらですか。  
このリボンが0.8mの代金は、いくらですか。

問題場面を数直線に表して、式を立てよう。もとめる代金は、〇〇円をつかきましょう。



1 代金をもとめる式はどんな式になりますか？

の問題を、筆算でといてみよう。

の問題を筆算でといてみよう

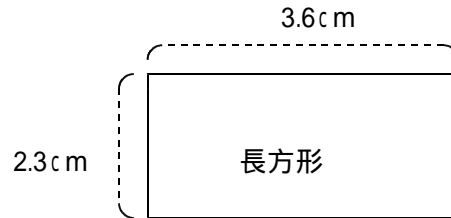
かえる数と積の大きさの関係で、気付いたことをかきましょう。

0.2 × 0.3 を筆算でといてみよう。

小数のかけ算では、かける数が( )より( )ときは、積はかけられる数より小さくなる。

問題 たて2.3cm、よこ3.6cmの長方形の面積をもとめましょう。

1 どんな式になりますか？



<学習のめあて>

長方形の辺の長さが、小数のときも面積の公式がつかえるか、たしかめましょう。

2 どんな考え方を使えば(どんな方法で)、たしかめられるか、予想しましょう。

3 自分の予想にそって、たしかめてみましょう。

4  $2.3 \times 3.6$ の筆算の答えと比べましょう。

練習問題をとこう。

たて9.5m、横4.2mの長方形の面積を求めましょう。

・式

・答え

チャレンジ問題

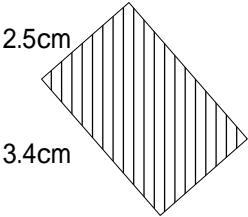
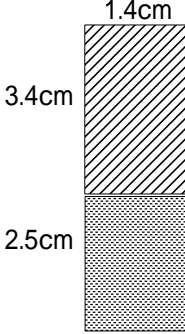
一辺が4.5mの正方形の面積を求めましょう。

・式

・答え

面積を求めるために、どんな計算のきまりがつかえるか、調べましょう。

1 下の長方形の面積をもとめる式をかいて答えを出し、どんなきまりがつかえるのか、考えましょう。

<p>長方形の面積をもとめよう</p> 	<p>次の長方形の面積をもとめよう</p> 
<p>計算のきまりの( )が成り立つ。</p>	<p>計算のきまりの( )が成り立つ。</p>

2 それぞれの記号が下の数値の時は、次の計算の答えは、いくつでしょうか。

= 3.4      = 2.5      = 1.4 のとき

<p>(   ×   ) ×</p> <p>( 3.4 × 2.5 ) × 1.4 =</p>	<p>× (   ×   )</p> <p>3.4 × ( 2.5 × 1.4 ) =</p>
<p>計算のきまりの( )が成り立つことがわかる。</p>	

計算のきまりをつかって簡単に計算することを、くふうして計算すると言います。

まとめ

計算のきまりをつかうと、( )計算できます。

**チャレンジ問題** くふうして計算しましょう!

$8 \times 7.6 \times 2.5$	$6.4 \times 2.3 + 3.6 \times 2.3$
---------------------------	-----------------------------------



・計算の名人への道！

問題 1mの重さが3.18kgある鉄パイプが、2.7mありました。  
この2.7mの鉄パイプの重さは、何Kg( Kg)になるでしょう。

1 答えをもとめる式を立てましょう。その式になった理由も説明しましょう

・絵や図を利用     	・ことば・式を利用     
-----------------------------	-------------------------------

・答えを求める式

2 どのようにすればとけるか、考えましょう。

3 筆算をつかって解いてみよう。

4 筆算の仕方を説明しましょう。

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

どんな考え方をつかって問題をといていますか ( )

チャレンジ問題 この筆算が正しくできれば、あなたは計算の名人だ！

$2.5 \times 0.48$    	$3.47 \times 0.28$    
-----------------------------------	------------------------------------

応用問題に挑戦！

問題 6.28にある数をかけるのをまちがえて、その数をたしてしまっただので、答えが9.43になりました。  
このかけ算の正しい答えを求めましょう。

問題 4つのテープの長さを比べます。赤5cm。白10cm。青12cm。黄4cmです。  
赤テープをもとにすると、ほかのテープは、それぞれ何倍ですか。

・問題場面を図(テープ図や数直線など)に表してみよう。何倍は          をつかいましょう。

1 白テープは、赤テープの何倍ですか。

1、式を立て、答えをもとめましょう。

2 青テープは、赤テープの何倍ですか。

2 式を立てて、答えを出しましょう。

3 黄色テープは、赤のテープの何倍ですか。

3 式を立てて、答えを出しましょう。

### まとめよう

・何倍をもとめる式を、ことばの式にまとめると、

( ) ÷ ( ) = 何倍  
・何倍は、小数になるときがある。何倍は1よりも、( )ときがある。

たしかめよう。

黄色テープ(4cm)は、白テープ(10cm)の何倍ですか。

### チャレンジ問題

オレンジのリボンは14m、ピンクのリボンは3m、赤のリボンは5mでした。赤のリボンをもとにすると、それぞれ何倍ですか。

赤、白、青、黄色の4本のテープがあります。白テープは赤テープの3倍。青テープは、赤テープの3.5倍。黄色テープは赤テープの0.6倍の長さです。テープの長さは、それぞれ何cmになりますか。

- 1 問題を解くために、ある一つのテープの長さを知ることができます。どのテープがよいか選んで、どのようにすれば、問題の答えが求められるか、考えましょう。

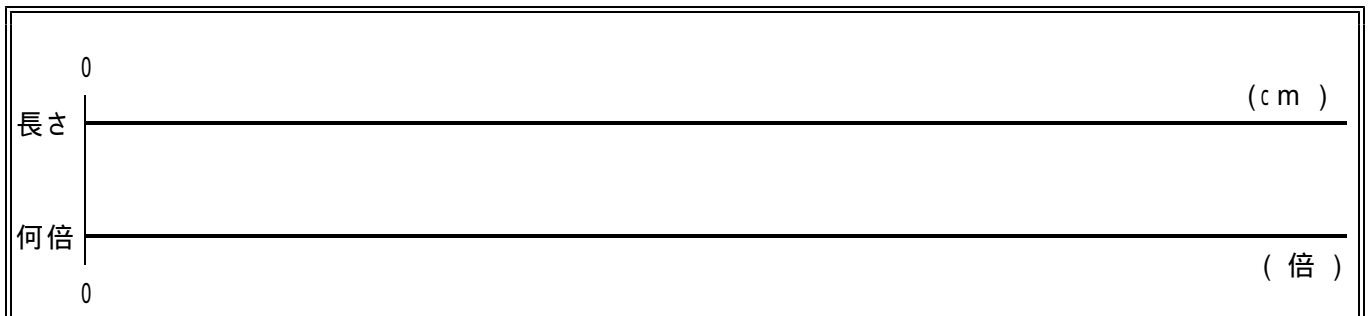
ヒント ( )のテープの長さは、( )cmです。

どのようにすればよいか、考えましょう。

- 2 1でわかったテープの長さをもとに、それぞれのテープの長さを求めましょう。

<p>( )テープの長さを求める 式</p> <p style="text-align: center;">答え</p>	筆算場所
<p>( )テープの長さを求める 式</p> <p style="text-align: center;">答え</p>	
<p>( )テープの長さを求める 式</p> <p style="text-align: center;">答え</p>	

- 3 赤のテープをもとに、図をつかって考えてみよう。



たしかめよう

- ・7リットルの4.2倍と0.8倍は、それぞれ何リットルか、もとめましょう。

チャレンジ問題

35kgの1.6倍にあたる重さは、何kgですか。

6.4mの0.7倍の長さは、何mですか。

小数倍を使った文章題を解けるようにしよう。

1 次の問題を解きましょう。

7リットルの4.2倍と0.8倍は、それぞれ何リットルか、もとめましょう。

式

5.6kgの 0.8倍と、1.6倍の重さを、それぞれもとめましょう。

式

2 次の問題を解きましょう。

まんが本は400円です。雑誌のねだんは、まんが本のねだんの2倍です。辞書のねだんは、雑誌のねだんの3.5倍です。辞書のねだんをもとめましょう。また、辞書のねだんは、まんが本のねだんの何倍でしょうか

問題場面を絵や図に表しましょう。

自分の考えで、といてみよう

式

チャレンジ問題

2.5 × 3.7の筆算の仕方を、ことば(文章)で説明しましょう。

$$\begin{array}{r}
 2.5 \\
 \times 3.7 \\
 \hline
 175 \\
 750 \\
 \hline
 935
 \end{array}$$

-----

-----

-----