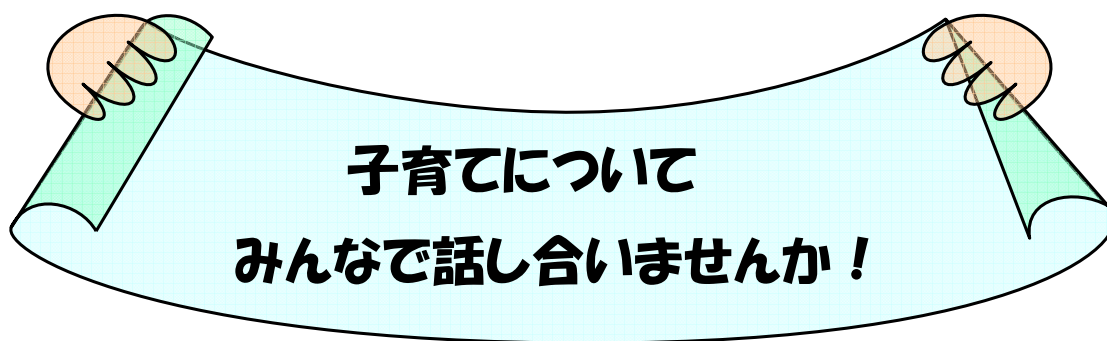


3年生保護者会プログラム

テーマ **読書を通して育てられる心** —子どもに読ませたいおススメは…—

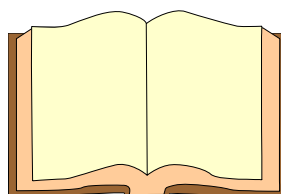
過程	時間	活動内容	指導者の動き		
			T 1 (進行)	T 2	T 3
導入	2	1 自己紹介 ○テーマ「私の趣味」にそって教員の自己紹介。	<ul style="list-style-type: none"> ・進行をする。 ・自己紹介をする。 ・アイスブレイクに加わる。 ・並び順に4人組を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をする。 ・ねらいと概要を説明する。 ・アイスブレイクに加わる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介をする。 ・アイスブレイクを行う。
	2	2 ねらいと、概要の説明 ○本日の保護者会のねらいとどんな形で進めるかの説明。			
	5	3 アイスブレイク ○バースデーラインを行う。 (保護者の緊張を解く。いつもと違うメンバーで話し合いを進めるためのグループ作りを行う。) ○4人組になり、テーマに沿った自己紹介をする。			
展開	3	4担任による「おススメの本」の紹介 ○保護者のモデルになるように話をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・進行する。 ・エピソードを含めて紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エピソードを含めて紹介する。 ・ワークのやり方を説明する。 ・グループ活動を支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エピソードを含めて紹介する。 ・グループ活動を支援する。 ・出てきた意見を板書する。
	5	5グループワーク「おススメの本」の紹介 ○グループ内で自分のおススメの本を紹介する。実物のある場合は本も紹介する。 ○班の代表者が出た本を紹介する。			
	10	6「本を読ませるわが家のコツ」の話し合い ○わが家のコツを簡単に紹介するカードを書く。 ○グループ内で発表しあう。 ○班の代表が発表する。			
	5	7保護者による絵本の読み聞かせ			
終末	5	7まとめ ○保護者から出た体験をもとにテーマに沿った解決策をまとめる。 ○振り返り用紙にワークの感想や、本日の保護者会の感想を記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・進行する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・用紙を配る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめの話をする。

検討事項 ・自己紹介のテーマ（子育てを振り返れるようなテーマがよい）



テーマ 読書を通して育てられる心

— 子どもに読ませたいおすすすめは… —



- 日 時 平成18年11月22日(水)
時 間 午後15時 30分から
授業参観後に引き続き行います。
- 会 場 B棟 三階 多目的ホール

子どもの心を育てるには、読書をするのがたいへん効果があるといわれています。
また、子どもだけでなく、大人も読書を通して感動したり新しい知識を得たりしています。

さて、皆さんは本を読んでいますか？
お子さん達はどうでしょうか？

今回の保護者会では、「子ども達にうけた本」、「親子で話し合うきっかけになった本」、「とにかくおもしろい本」など、子どもに読ませて良かった本を紹介し合いたいと思います。

また、本好きの子供を育てるために家庭で工夫していることなども聞けるといいなと思っ ています。

お忙しい時間だと思いますが、参加者同士の交流や話の中から子育ての疑問や悩みを解決していけるといいと思っています。是非ご参加ください。

ご紹介頂ける本・子どもに本を読ませるためのちょっとしたコツなど、ご紹介して頂ける方は、担任までお知らせください。(番外編 大人へのおすすすめの本)

お名前 _____