

## 問題点を共有化する話し合い活動

### 1. ねらい

小学校と中学校の連携を生かした不登校未然防止を旨として、現中学校1年生に参考のためアンケート調査を行った。その結果、困ったこと・戸惑ったことの内容として「生活時間」「勉強・学習」「部活動」が多くあげられた。これらをキーワードにして、グループによる話し合い活動を行い、不適応を未然に防ぐ手だてとする。

### 2. 活動内容

#### (1) 人間関係作り

相手が話しやすい聴き方を学ぶ

#### (2) (1) を実践してグループで話し合い活動をする

#### (3) 今日の活動を振り返る

### 3. 展 開

時間	学習活動・学習内容	教師の支援や留意点
8	あいさつをする プラスのストロークとマイナスのストロークを体験させる(マイナスは教師によるモデル)	2つの相反するストロークを示し、違いに気づかせる マイナスのストロークは教師によるモデルを見せる
15	話の聞き方の練習 相手が上手に話すためには上手に聴くことが大切なことに気づかせる。 うなずきや相づちなし・ありの対話を体験させる	相手からのプラスの反応がある場合とない場合を体験させ、違いに気づかせる
22	話し合い活動 キーワードを入れたサイコロトークングをする	活動で気づいたことを生かした話し合いをさせる
5	振り返り 今日の活動を振り返って感想を書く	気づいたことや感じたことを正直に書かせる