

研究の手だて 学習指導案

本時の学習（第2時）

手だて ア

「課題の設定」の過程において、対象とする社会的事象と身近な具体例から取り上げた事象を比較することで特色や問題点などについての視点を持ち、学習課題を設定できるようにする。

1. ねらい

日本の人口の変化や人口分布について資料から調べる。

日本の人口の特色を概観し、過密都市と過疎地域の特色や問題点を調べるための課題を設定する。

2. 準備 教師：ワークシート、人口密度のグラフ

3. 展開

時間	学 習 活 動	形 態	指導、支援の留意点	評価項目(方法)
15分	1. 日本の人口の課題について調べる。	一斉 ↓ 個別	<ul style="list-style-type: none"> 前時の「人口ピラミッド」から先進国と発展途上国における傾向から日本の人口の課題をとらえていく。 日本では1970年以降出生率の低下して少子化が進んだ結果、世界有数の長寿国になったことをとらえていく。 	
15分	2. 日本の人口分布について調べる。	一斉 ↓ 個別	<ul style="list-style-type: none"> 「日本の人口密度」の資料から、どんなどころが人口密度が高いのかをとらえる。 平野や盆地に集中していること、その中でも大都市とその周辺に集中しているという特色をとらえる。 「三大都市圏の人口と面積」から三大都市圏に日本の人口が集中していることをとらえる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の人口の様子について理解している。 (ワークシート) (知識・理解)
10分	3. 大都市への人口集中がいつ頃から進んだかを調べる。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 「都市人口の割合の変化」から仕事や豊かな生活を求めて農村から多くの人々が都市に移住したことをとらえさせる。 高度経済成長期について理解できるようにする。 	
10分	4. 日本の人口の概観から、課題「人口が、過密都市と過疎地域の特色や問題点を調べてみよう。」を設定する。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 人口の概観をつかみ、今後の学習課題を設定することを伝える。 「日本の人口密度」から人口が過密な都市と人口が過疎地域でのようすを具体的に調べていくことをしっかりとらえる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の人口の特色から過密・過疎地域について課題を設定している。(観察・ワークシート) (関心・意欲)

本時の学習（第3時）

手だて イ

「追究する」過程において、生活経験や既習事項から予想したことを基に見通しをもつことで、社会的事象に共通する特色や問題点を見いだす追究活動ができるようにする。

1. ねらい

日本の過密都市の特色や問題点を予想し、追究する。

2. 準備 教師：ワークシート、過密都市の資料

3. 展開

時間	学 習 活 動	形 態	指導、支援の留意点	評価項目(方法)
10分	1. 日本の過密都市についてどんな特色や問題点があるか予想する。	一斉 ↓ 個別	<ul style="list-style-type: none"> 前時に設定した課題から、過密都市におけるようすを想起させ、どんなことが予想されるか自分なりの考えを持ち、課題解決のための見通しをしっかりと持てるようにする。 なかなか予想できない生徒については、1年次に学習した東京都の学習から予想させたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 過密都市での特色や問題点を予想し、追究している。(観察・ワークシート) (思考・判断)
35分	2. 調べる方法についての説明を受ける。 男子は大阪市、女子は横浜市について調べる。	一斉 ↓ 個別	<ul style="list-style-type: none"> 次時において意見交換による学び合いを行うことを伝えておく。 資料などから過密都市の特色や問題点、その対策について調べ、学び合いの場において発表できるようにまとめる。 課題を意識させて、解決できるような追究となっているか支援していく。 予想したことについての結論が導き出せるかについても個別に支援していく。 自分が調べている地域のみのことなのか、過密都市の特色や問題点といえるのかについても考えながらまとめさせていきたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 全国の過密地域の資料から特色や問題点を見つけている。(観察・ワークシート) (技能・表現)
5分	3. 次時において、自分が追究した日本の過密都市について発表し、意見交換する学び合いで課題が解決されることを確認する。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 自分が追究したことを自信を持って発表したり意見を聞くことが、調べていない他の過密都市のようすを知る手がかりになるので、しっかりと確認しておく。 	

本時の学習（第4時）

手だて ウ

「深める」過程において、小集団による学び合いで複数の具体例を比較し関連付ける活動を行うことで、地域的特色を追究する視点や方法を身に付け、社会的思考力が高められるようにする。

1. ねらい

日本の過密都市の特色や問題点について追究したことを小集団の班で発表し、意見交換を通して、複数の過密都市に共通することをみつけられるように学び合う。

2. 準備 教師：ワークシート

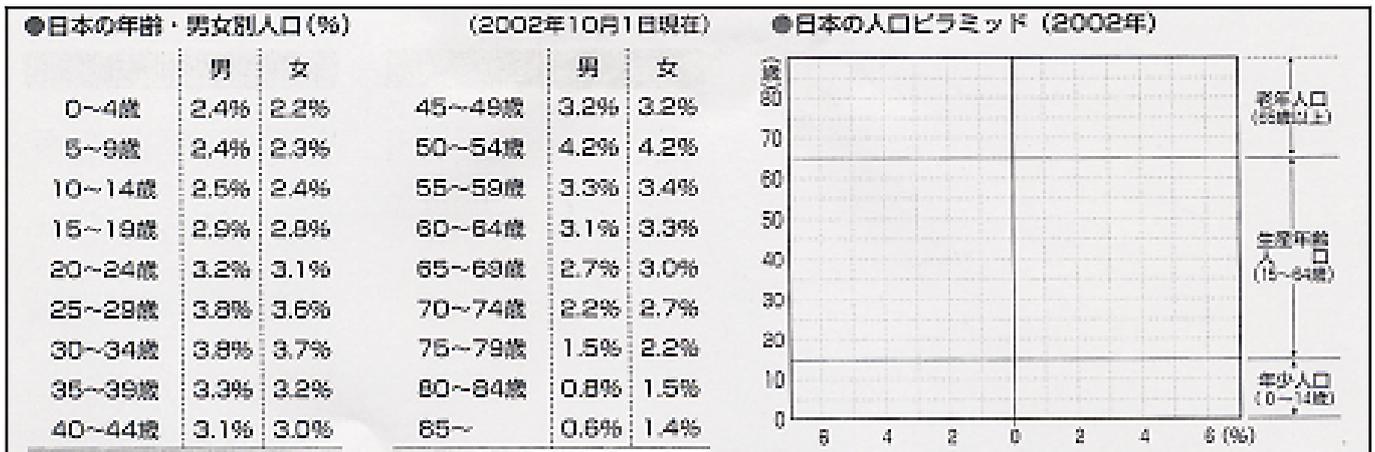
3. 展開

時間	学 習 活 動	形 態	指導、支援の留意点	評価項目(方法)
5分	1. 日本の過密都市について追究したことを発表することを確認する。また、発表や意見交換の方法の説明を受ける。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 前時までに自分が追究した課題やその内容について確認する。 この時間は、発表し学び合いの場であることを伝える。 	
20分	2. 自分が追究した過密都市の特色や問題点について発表する。発表が終わったら司会者は、追究した内容について意見交換をする。	班別	<ul style="list-style-type: none"> 友達の発表から共通点を見つけていけるようにワークシートに記入しながら意見を聞いていくようにする。 自分が追究した内容についてしっかりと表現したり、意見交換できるように十分な時間を確保する。 地域的な特色ではなく、日本の過密都市の特色についてあてはまることを意見交換していく。 	<ul style="list-style-type: none"> 過密地域の特色や問題点を意見交換しながら考察している。 (意見交換・ワークシート) (思考・判断)
15分	3. 2で話し合った内容について、発表し意見交換をする。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 班でまとめたものを学級全体にしっかりと伝える。 疑問点があればあればそれも意見として出させる。 他の班の意見をしっかりとした態度で聞くようにする。 	
10分	4. 日本の過密都市の特色や問題点についてまとめをする。	一斉	<ul style="list-style-type: none"> 過密都市の特色や問題点についてしっかりととらえさせる。 複数の都市を追究したことで、ある一部の地域的な特色ではないことをとらえさせる。 課題について班別で話し合い、意見交換ができたかをワークシートに記入し、次の学び合いで生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の過密地域の特色や問題点について複数の事例から資料などを通して考察している。 (ワークシート) (技能・表現)

第1章 さまざまな面からとらえた日本
 2. 人口の特色 ①世界の人口分布と変化 ②日本の人口の変化

2年 組 ()

- 世界の人口分布について調べよう。
 - 世界の人口 約 () 人
 - 地域的なかたよりが大きい () に世界人口の約 () %
 - 人口の多い国 上位5ヵ国 ()
 - 人口密度の高い国 アジアではバングラディシュ
- 世界人口の変化について調べよう。
 - 人口の増加 () 年以降に世界人口の爆発的増加
 - どんな地域で急増しているか ()
 - 2025年には () 億人と予測
 - 日本など先進国では、人口 () ことが問題となってきたこれにより、社会保障制度の維持ができない、産業構造の崩壊
 地方経済への影響、過疎の進行 が考えられる
- 日本の人口分布について調べよう。
 - 人口ピラミッドとは ()
 - 日本の人口ピラミッドを書いてみよう



- 1930年代の日本の特徴 ()
 - 現在の特徴 ()
 - 2025年の予測 ()
- 3で作成した人口ピラミッドと P152 図②の各国と比較して特徴を調べよう。
 - 先進国の傾向 ()
 - 発展途上国の特徴 ()

第1章 さまざまな面からとらえた日本
 2. 人口の特色 ②日本の人口の変化 ③日本の人口分布

2年 組 ()

1. P153 より、日本の人口の課題について調べよう。

- 世界の中では、ドイツ、スウェーデンなどヨーロッパの国々で早くから () が進む
- 日本でも、これらの国に続き、() が低下して () が進んだ結果、現在では約 () %が高齢人口となっている
- 日本の人口がかかえる課題とは ()

2. 日本の人口分布について調べよう。

- 日本の人口分布の特色
 - ① ()
 - ② ()
- 三大都市圏には、全国の人口の約 () %が集中している

3. 国内の人口の移動のようすについて調べよう。

- 図③より、都市への人口集中は、いつ頃進んだか。
()
- 高度経済成長期にはどんなことを求め、農村から都市に移住したか。
() を求め、農村から都市に移住した。
- 高度経済成長期とは？ ()
- 現在は、若い人が () のために都市へ移住している。
- 図④より、群馬からは、() へ最も多く人口が流出している。

4. 地図帳より日本の地形別人口を調べ、気づいたことをノート右ページにまとめよう。

	低地	台地	山地
地形の割合	%		
住んでいる人の割合	%		

これらのことから、「人口の特色をとらえよう」の課題を設定する。

第1章 さまざまな面からとらえた日本 2. 人口の特色 ④人口が過密な地域の生活

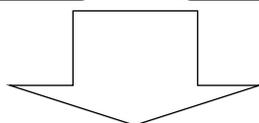
() 班 (班員:)

大阪市の特色や問題点

過密解消の取り組み

横浜市の特色や問題点

過密解消の取り組み



過密な地域としていえること (両方の都市に共通していること・一般性)

第1章 さまざまな面からとらえた日本 2. 人口の特色 ⑤過疎地域の生活

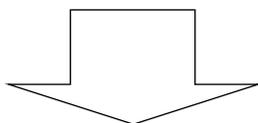
() 班 (班員:)

島根県横田町の特色や問題点

過疎解消の取り組み

徳島県祖谷地方の特色や問題点

過疎解消の取り組み



過疎地域としていえること (両方の地域に共通していること・一般性)

第1章 さまざまな面からとらえた日本
 2. 人口の特色 ②日本の人口の変化 ③日本の人口分布

2年 組 ()

1. P153 より、日本の人口の課題について調べよう。

- ・世界の中では、ドイツ、スウェーデンなどヨーロッパの国々で早くから () が進む
- ・日本でも、これらの国に続き、() が低下して () が進んだ結果、現在では約 () %が高齢人口となっている
- ・日本の人口がかかえる課題とは ()

2. 日本の人口分布について調べよう。

- ・日本の人口分布の特色
 ① ()
 ② ()
- ・三大都市圏には、全国の人口の約 () %が集中している

3. 国内の人口の移動のようすについて調べよう。

- ・図③より、都市への人口集中は、いつ頃進んだか。
 ()
- ・高度経済成長期にはどんなことを求め、農村から都市に移住したか。
 () を求め、農村から都市に移住した。
- ・高度経済成長期とは？ ()
- ・現在は、若い人が () のために都市へ移住している。
- ・図④より、群馬からは、() へ最も多く人口が流出している。

4. 地図帳より日本の地形別人口を調べ、気づいたことをノート右ページにまとめよう。

	低地	台地	山地
地形の割合	%		
住んでいる人の割合	%		

これらのことから、「人口の特色をとらえよう」の課題を設定する。

1. 人口が過密な地域の特色やようすについて予想してみよう。

()

2. P156 の大阪市またはプリントの横浜市について調べ、過密な地域の特色を調べよう。(図やグラフ、教科書本文などから調べよう)

	()市 自分が調べた都市	()市 班員が調べた別の都市
特色や 問題点		
過密解消 の 取り組み		
両方の都 市に共通 していえ ること (一般性)		学び合い を通して の感想や 興味を持っ たことなど

2年 組 (氏名) 第1章 さまざまな面からとらえた日本 2. 人口の特色 ⑤過疎地域の生活

1. 過疎地域の特色やようすについて予想してみよう。

()

2. P158の島根県横田町またはプリントの祖谷^{いや}地方について調べ、過疎地域の特色を調べよう。(図やグラフ、教科書本文などから調べよう)

	() 自分が調べた地域	() 班員が調べた別の地域
特色や 問題点		
高齢化や 過疎に 対する 取り組み		
両方の地 域に共通 していえ ること (一般性)		<ul style="list-style-type: none"> ・自分が担当の地域が調べられたか () ・学び合いで他の地域のことがわかったか () ・友達の意見を聞いて調べ方などがわかったか ()

2年 組 (氏名) 第1章 さまざまな面からとらえた日本 2. 人口の特色 ⑤過疎地域の生活

1. 過疎地域の特色やようすについて予想してみよう。

()

2. P158の島根県横田町またはプリントの祖谷^{いや}地方について調べ、過疎地域の特色を調べよう。(図やグラフ、教科書本文などから調べよう)

	() 自分が調べた地域	() 班員が調べた別の地域
特色や 問題点		
高齢化や 過疎に 対する 取り組み		
両方の地 域に共通 していえ ること (一般性)		<ul style="list-style-type: none"> ・自分が担当の地域が調べられたか () ・学び合いで他の地域のことがわかったか () ・友達の意見を聞いて調べ方などがわかったか ()

第1章 さまざまな面からとらえた日本 2. 人口の特色 ④人口が過密な地域の生活

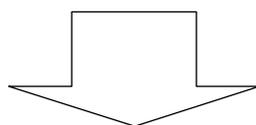
() 班 (班員:)

大阪市の特色や問題点

過密解消の取り組み

横浜市の特色や問題点

過密解消の取り組み



過密な地域としていえること (両方の都市に共通していること・一般性)

第1章 さまざまな面からとらえた日本 2. 人口の特色 ⑤過疎地域の生活

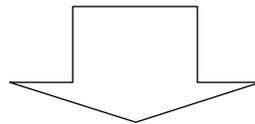
() 班 (班員:)

島根県横田町の特色や問題点

過疎解消の取り組み

徳島県祖谷地方の特色や問題点

過疎解消の取り組み



過疎地域としていえること (両方の地域に共通していること・一般性)

全国の市町村と高崎市 人口密度の比較

大阪市	11211
横浜市	7930
高崎市	847
旧高崎市	2213
横田町	43
祖谷地方	17

