

学級活動指導案

平成18年度 10月26日(木) 4校時

〇〇市立〇〇中学校 1年〇組 (男子〇名 女子〇名 計〇名)

指導者

場 所 1年〇組教室

1 題材名 『合唱コンクールに向けて』

2 考察

(1) 題材観

学校行事は、1人1人の個性や能力を伸ばし、仲間と共に学ぶ喜びを教えてくれる。合唱コンクールは、その中でも特に重要な機会である。しかし、中学生の時期は人前で歌うことに抵抗があり、クラスでの練習への取り組みにおいて雰囲気が高まらないこともある。そこで、事前に行うアンケートの結果を配布し、それを見た1人1人の感想をクラス全員で振り返る活動を実施する。これを合唱コンクールでクラスが一丸となる活動に結び付け、学級生活の充実向上を図りたい。これらの活動は、自分のよさの再確認、そして相手のよさを認め合うことにつながり、協力することの大切さに気付くことになると考えた。本時は、合唱コンクールに向けた取組のまとめの授業である。これまでの練習の成果そして問題点を振り返ることにより、互いに一つの目標に向けて協力することの価値が自覚できる生徒を育成しようと考え、本題材を設定した。

(2) 生徒の実態

本学級の生徒は、素直で落ち着いた生活を送っている。しかし、2学期に入り気の緩みからか、学校生活上のルールを守ることができなくなってきた生徒が出てきたり、清掃活動や給食準備・係の仕事等に対して、前向きに取り組めないなど、クラスとしてのまとまりに欠けるという場面が見られてきた。また、生徒からも同様の意見が聞こえるようになってきた。

以下は、体育祭後(10月11日)にとった合唱コンクールに向けたアンケートの集計結果である。

合唱コンクールに向けた理想のクラス		現在のクラス	
協力し合える、団結できるクラス	17票	理想のクラスとは違う	11票
人任せにしないでしっかり歌えるクラス	4票	まだまだ協力・団結が足りない	7票
一生懸命歌えるクラス	4票	一生懸命の人がいればそうでない人もいる	4票
みんなで優勝を目指すクラス	2票	はじめのある人が少ない	1票
みんながやる気のあるクラス	2票	やる気のない人がいる	1票
全員がしっかり声を出すクラス	2票	まだ心が一つではない	
合わせるときに合わせてくれるクラス	1票	まあまあよい	7票
真剣に頑張れるクラス	1票	あと少しで理想のクラスになれる	3票
		まとまりが出てきた	1票

このように、生徒は心の中に「もっと学級をよくしていきたい」、「クラス全員でより高め合える学級をつくっていきたい」というクラス像を描いているが、それを実現できていないと考えている。体育祭

では、最優秀行進賞を獲得するなど協力することの大切さを改めて確認することができたが、協力することの価値については気づき、期待もしているが、自覚し自らの行動に結び付けるところまでには成長していないようである。

(3) 指導方針及び学習活動への支援

- 合唱コンクールに向けてクラスを取組の状況を明確にするために事前にアンケート調査を行い、集計結果を生徒に配布し、一人一人の取組について事前に振り返れるようにする。
- 事前アンケートの集計結果を見た感想や合唱練習の取組について、毎日、全員が帰りの会で振り返りカードに記入できるようにする。その振り返りカードをもとに実行委員が「ちらし」を作り、給食時間の前に配布することにより、一人一人が自分の取組を振り返り、クラスの仲間の様子について知る機会を持たせるようにする。
- 「ちらし」の作成では、生徒が願う、協力・団結できるクラスに一步でも近づけるよう、前向きな良いイメージを生徒が共有できるような内容となるよう心掛けさせる。
- 学級活動や帰りの会等を活用して、各自がイメージできるクラスの理想に近づけるために、一人一人の生徒に「クラスのために」、「頑張っている仲間のために」など、集団に対して自分に何ができるか考えさせる。

3 目標

合唱コンクールに向け、互いのよさを認め合う意識が高めさせ、互いに一つの目標に向けて協力することの価値の自覚を深める。

4 評価規準

- 合唱コンクールに向けた練習において様々な問題に関心を持ち、気付いた問題点の解決に意欲的に取り組もうとしている。(関心・意欲・態度)
- 練習を進める上で協力することの価値に気づき、そのための方策について考えることができる。(思考・判断)
- 協力して合唱練習に取り組むには、何が大切か理解している。(知識・理解)

5 指導計画

活動内容	活動の場	活動の主体	指導・援助の留意点
①アンケート記入 (10月11日)	帰りの会	全員	素直な気持ちを記入するよう助言する。
②アンケート集計 (10月12・13日)	放課後	実行委員	項目ごとに意見を集計し、結果の分かりやすい資料作りとなるよう集計例を見せる。
③アンケート集計結果発表 及び話し合い	給食	全員	集計結果からどんなことがわかるか、クラスの仲間の考えを知るよい場面であることを理解させる。
④振り返り用紙への記入	帰りの会	全員	給食の時間や合唱練習の際に感じたことを素直に記入させ、自身やクラスの取組につ

			いて振り返させる。
⑤振り返り用紙の集計	放課後	実行委員	意見を集計し、分かりやすい資料作りを心掛けさせたい。
⑥振り返り用紙の集計結果発表及び話し合い	給食	全員	集計結果からどんなことがわかるか、仲間の考えを知るよい場面であることを知らせたい。
こののち、④～⑥を繰り返す。			
⑦振り返り活動のまとめ (学級活動・本時)	学級活動	全員	今までの活動を振り返り、集団決定をすることにより、協力することの価値の自覚を深める。

6 本時の展開

～授業仮説～

日常的に実施してきた合唱コンクールに向けた一人一人の感想を全員で振り返りまとめ、今後について考えさせることにより、仲間の頑張りに気付き合い、互いに一つの目標に向けて協力することの価値が自覚できる生徒が育成できるであろう。

(1) ねらい

合唱コンクールに向け、クラスの目標をもとに取り組んできた活動を振り返り、練習の成果や問題点を明らかにするとともに仲間の頑張りに気付け、クラスとしての目標、個人としての目標達成に向けて協力することの価値の自覚を深める。

(2) 準備

振り返り用紙、実行委員が作成した振り返り用紙の集計結果、画用紙、ワークシート

(3) 展開

学習活動	時間	学習活動への支援	評価の項目と方法
<p>○実行委員が「感動的な合唱コンクールにするためには何が必要か」話し合うことを伝える。</p> <p>○実行委員が振り返り用紙の集計結果を配布し、現在の取組について1人1人に振り返させる。</p>	10	<p>○担任が、学級目標を再度、確認する。</p> <p>○自己評価の変化や各自の感想から分かることなど現在の練習への取組の様子を読み取らせる。</p> <p>○必要に応じて補足説明を行い、本時のねらいを理解させる。</p>	<p>○関心を持って聞くことができたか。(観察, 関心・意欲・態度)</p>

<p>○「感動的な合唱コンクールにするためには何が必要か」全体に問いかけ、ワークシートに自分の意見を記入させる。</p> <p>○4人ずつのグループになり話し合い、グループごとに意見をまとめ画用紙に書き、発表させる。</p>	<p>10</p>	<p>○球技大会、体育祭について振り返り、学級の一員である自覚をもって話し合いができるよう支援する。</p> <p>○発表を聞きながら、同じような意見をまとめ、論点を絞らせたい。</p> <p>○画用紙に書いてもらった場合、その意見は発表後、黒板に貼る。</p>	
<p>生徒からの予想される意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もったがんばる。 ・大きな声で歌う。 ・しっかりとした態度で臨む。 ・みんなで協力する。 ・もっとクラスとして団結する。 <p>○出てきた解決策、その実効性や難しさ、効果などについて意見を交換する。</p> <p>○「頑張っている仲間のために」何ができるか考えさせる。</p> <p>○出てきた意見をまとめ、これから1週間どう過ごしていくか、クラスとしての考えをまとめる。</p>	<p>25</p>	<p>○生徒からは、個人として努力することについての意見が多く出されることが予想される。そこで、その意見をもとに、合唱練習を真剣に取り組んでいる仲間の存在に気付かせ、「集団」を意識した意見も導き出せるように支援する。</p> <p>○なかなか意見が出ない場合は、まず、ワークシートに自分の意見を書かせ発表させる。</p> <p>○生徒の今までの活動を振り返り、努力してきたことを担任から認めながら、生徒が互いの努力に目を向けるようにさせる一助とする。</p> <p>指導者のねらいとする意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どうすれば協力できるだろう ・団結するためには何が必要だろう ・歌以外に頑張れることがあるのかなあ ・一体何ができるのだろう ・仲間のために今以上の歌を歌いたい ・もっとクラスを盛り上げてやるよ ・頑張っている仲間を見捨てないぞ ・頑張ってきた仲間に感謝したい 	<p>○練習を進める上で協力することの価値に気づき、そのための方策について考えることができる。(観察, 思考・判断)</p>
<p>○本時のまとめを行い、感想を記入する。</p>	<p>5</p>	<p>○本時で考えた、みんなのために活動したいという気持ちを実践してくことの大切さを伝える。</p>	<p>○協力して合唱練習に取り組むには、何が大切か理解している。(観察・ワークシート,</p>

			知識・理解)
--	--	--	--------

Lunchtime☆Talking 振り返りシート

月 日	給食のときに配布された「ちらし」の感想や 合唱練習を振り返って一言お願いします。	合唱練習があった日は 自己評価をしましょう
10月17日(火)		A B C
10月18日(水)		A B C
10月19日(木)		A B C
10月20日(金)		A B C
10月23日(月)		A B C
10月24日(火)		A B C
10月25日(水)		A B C
10月26日(木)		A B C
10月27日(金)		A B C
10月30日(月)		A B C
10月31日(火)		A B C

<p>11月1日(水) さあ、いよいよ明日、 合唱コンクール！ 今までの練習を振り 返り、熱い気持ちを お願いします。</p>		<p>A B C</p>
---	--	--------------------