

§ チェックシート 1 (§ 中学校の復習 ~ § 平方完成)

点の座標を読むことや座標平面に点がうてる。 § 中学校の復習

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

2 次関数の式からグラフの平行移動について説明できる。 § 2 次関数のグラフ(その1 ~ その4)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

2 次関数の式からグラフの頂点, 向き, 軸が読み取れる。 § 2 次関数のグラフ(その1 ~ その4)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

2 次関数のグラフ上の点をうち、それらを結んでグラフがかける。

§ 2 次関数のグラフ(その1 ~ その4)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

$y = x^2 + \quad x$ の平方完成ができる。 § 平方完成

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

$y = x^2 + \quad x + \quad$ の平方完成ができる。 § 平方完成

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

$y = \quad x^2 + \quad x + \quad$ の平方完成ができる。 § 平方完成

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

2 次関数の平方完成を行いグラフがかける。 § 平方完成, § 2 次関数のグラフ(その1 ~ その4)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

自己評価：ここまでの授業を自分で評価してみよう。

ワークシートを用いた授業の理解度について。

- 1 理解しやすく良かった 2 今までの授業と変わらない 3 理解しにくく今までの授業の方が良い

ワークシートを用いた授業の取り組み方について。

- 1 積極的に取り組めた 2 今までの授業と変わらない 3 どちらかというと消極的だった

問題演習などの取り組み方について。

- 1 積極的に取り組めた 2 今までの授業と変わらない 3 どちらかというと消極的だった

ここまでの授業での感想や、わからなかったことを書いて下さい。

§ チェックシート 2 (§ 2 次関数の最大値・最小値)

定義域(x の範囲)のある 2 次関数のグラフがかける。 § 2 次関数の最大値・最小値(その 1)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

グラフから最大値・最小値とそのときの x の値を求めることができる。

§ 2 次関数の最大値・最小値(その 1)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

定義域のない 2 次関数について、グラフの頂点が最大値または最小値になることを理解している。

§ 2 次関数の最大値・最小値(その 2)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

定義域のない 2 次関数は最大値または最小値が値なしになることを理解している。

§ 2 次関数の最大値・最小値(その 2)

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

2 次関数の最大値・最小値について定義域がある場合とない場合の違いを理解している。

- 1 良く理解できた 2 まあまあ理解できた 3 あまり理解できていない 4 まったく理解できていない

自己評価：ここまでの授業を自分で評価してみよう。

ワークシートを用いた授業での理解度について。

- 1 理解しやすく良かった 2 今までの授業と変わらない 3 理解しにくく今までの授業の方が良い

ワークシートを用いた授業の取り組み方について。

- 1 積極的に取り組めた 2 今までの授業と変わらない 3 どちらかというと消極的だった

問題演習などの取り組み方について。

- 1 積極的に取り組めた 2 今までの授業と変わらない 3 どちらかというと消極的だった

小テストにおいてワークシートを用いて復習し、その準備ができましたか。

- 1 良くできた 2 あまりできなかった 3 まったくできなかった

ここまでの授業での感想やわからなかったことを書いて下さい。