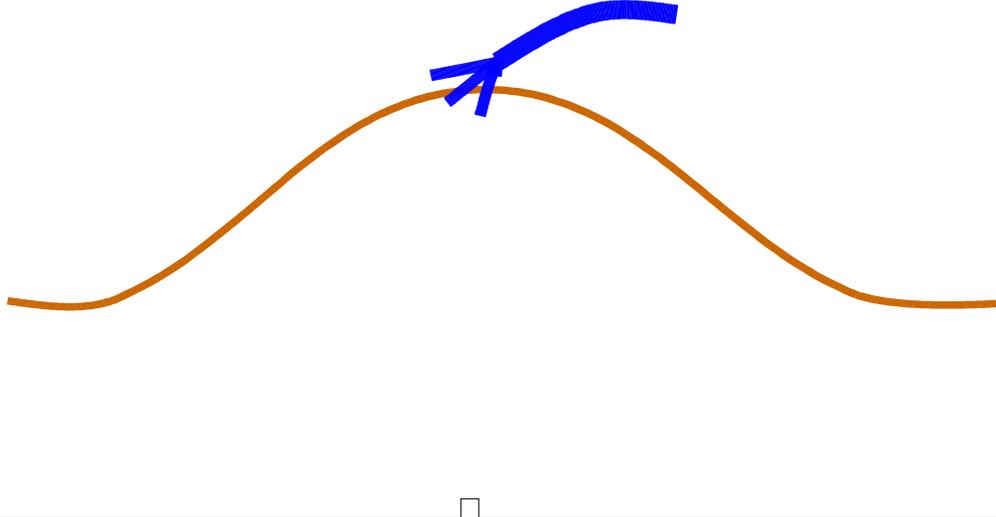
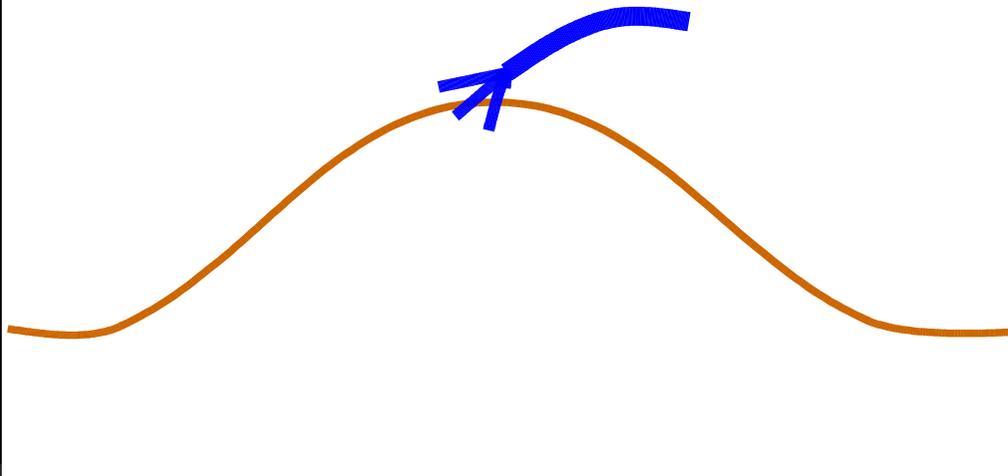


” 流れる水のひみつ ” を調べるために、小さな川を作りましょう。キーワードは、形（石の形・まん中の陸、砂場） 量 速さ 深さ 力 かな・・・  
 どんな形の川を作ったら、流れる水のひみつが発見できるのか、川の形を山に書き入れよう。  
 水を流す前と後で変化が起きると思う場所に 、 、 をつけよう。  
 、 、 のポイントについてどのように変化するのか予想や考えを書こう。  
 さあ、友達の考えを知って、自分の考えを知ってもらおう！

川の形を書き込もう。注目場所は 、 、 ！



友達の意見などを見て、もう一度自分の考えを見直そう！



→			

→			

→			

班でとった写真や気づいたことをもとに、「流れる水のひみつ」を考えてみよう。

まず、気づいたことや写真、ビデオなどから水を流しているとき、また、水を流し終わってからの事実をぬきだそう！

「水を流したら、～になった。」 「水を流したら、～が～になった。」 「水を流している時、～になった。」 「水を流している時、～が～になった。」  
 のように書くと分かりやすい。

実験事実

1

2

3

4

1～4の中の2つの事実を選んで、考察（流れる水のひみつ）を書こう。キーワードは 形（石の形・まん中の陸、砂場） 量 速さ 深さ 力

\* 友達の考察に対してアドバイスなどをする場合は、「私は、～になったのは～が原因だと思う」「私は、～になったのは～だからだと思う」「・・・さんの考えは、～なところになっとくできる」「・・・さんの考えは、～のところになっとくできないよ」のように書いてあげると参考にもらえるよ。

--	--	--	--

( )の事実に対して	友達のアドバイスや意見を参考にして
→	

--	--	--	--

( )の事実に対して	友達のアドバイスや意見を参考にして
→	