

【英文を日本文にしましょう】カード

2年( )組( )番名前( )

英文を書く。

(例) I think that we need a parking area.

英文をチャンク(言葉のまとまり)に分けて、斜線を引く。  
(前置詞 to/ in/on/about/ near/withなどは次の言葉と一緒に考える。)

ふせん紙に、チャンクの英語を書く。その際、ふせん紙の色は、主語 - 赤、動詞 - 青、その他 - 黄とする。

ふせん紙の裏に、英語にあった日本語を書く。

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

英語のふせん紙を赤 - 黄 - 青の順番にはる。(ただし、黄ふせん紙の I think that 私は～だ思う。は、文頭にはる。)

黄ふせん紙の日本語を適切な順番になるようにすると日本文ができる。

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

分かりやすい日本文に直す。

--

# 【日本文を英文にしましょう】カード

2年( )組( )番名前( )

英文にする日本文を書く。

(例) 僕は、僕たちには駐輪場が必要だと思う。

分かりやすい日本文に直す。

--

の文をチャンク(言葉のまとまり)に分けて、斜線を引く。

ふせん紙に、チャンクの日本語を書く。その際、ふせん紙の色は、主語 - 赤、動詞 - 青、その他 - 黄とする。

ふせん紙の裏に、日本語にあった英語を書く。(ただし、黄ふせん紙の I think that 私は～だと思う。は、  
文頭にはる)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

日本語のふせん紙を赤 - 青 - 黄の順番にはる。

黄ふせん紙の英語を適切な順番になるようにすると英文ができる。

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



# Unit5 Today's Review1 (今日の復習) ( P 5 0 ・ 5 1 )



( 1 0 ) 月 (     ) 日 (     ) 2 年 (     ) 組 (     ) 番名前 (     )

【新出語句】 次の単語を書き、ノートに練習しましょう。     できたかチェックしましょう。

【 P 5 1 】

【 P 5 2 】

駐輪場 ( 駐車場 )	<input type="text"/>	倒れる	<input type="text"/>
折る	<input type="text"/>	倒れた	<input type="text"/>
腕	<input type="text"/>	考える ( 思う )	<input type="text"/>
もし ~ ならば	<input type="text"/>	必要とする	<input type="text"/>
見舞う ( 訪れる )	<input type="text"/>	もう一つの	<input type="text"/>

【基本文】 次の日本語を英文にしましょう。日本語をチャンクにわけて、考えましょう。

( 1 ) 彼女は、病院に ( 入院して ) います。 ( in / hospital / she / the / is / . )

( 2 ) もし時間があるならば、わたしを手伝ってください。 ( time / if / have / you / me / help / please / . )

( 3 ) 私は、英語は大切だと思います。 ( I / English / is / think / important / . )

( 4 ) この本は、おもしろいと思います。 ( is / I / this / that / interesting / book / think / . )

## 【今日の内容理解】

由香の妹久美は、どんな事故に会い、Mike と Emi は、どんなことを考えましたか。

由香の妹久美は、

Mike と Emi、

と考えた。

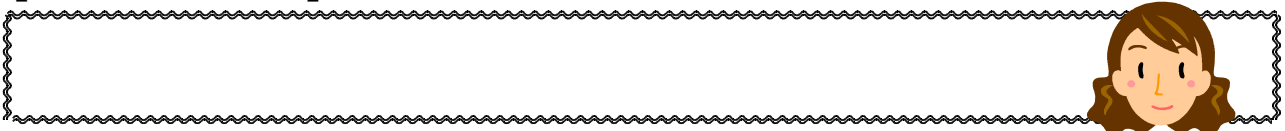
## 振り返りカード

2 年 (     ) 組 (     ) 名前 (     )

- 1 . 意欲をもって、学習に取り組めましたか。     A   B   C   D
- 2 . ペア活動が進んでできましたか。     A   B   C   D
- 3 . 新出語句や if ~ や I think that ~ の文が覚えられましたか。     A   B   C   D
- 4 . if ~ や I think that ~ の文から日本語と英文の並び方の違いがわかりましたか。     A   B   C   D
- 5 . 本文 ( P 5 0 ・ P 5 1 ) の話の内容がわかりましたか。     A   B   C   D

【反省 ( 良かったところ ・ 悪かったところ ・ 質問 )】

【 teacher's comment 】





# Unit5 Today's Review 2 (今日の復習) (P 50・51)



( 1 0 ) 月 (     ) 日 (     ) 2 年 (     ) 組 (     ) 番名前 (     )

【新出語句】 次の単語を書き、ノートに練習しましょう。     できたかチェックしましょう。

【 P 5 1 】

【 P 5 2 】

駐輪場 ( 駐 車 場 )			倒れる		
折る			倒れた		
腕			考える ( 思 う )		
もし ~ ならば			必要とする		
見舞う ( 訪 れ る )			もう一つの		

【基本文】 次の英文を日本文にしましょう。日本文をチャンクにわけて、考えましょう。

( 1 ) If     you     can go,     please     call     me.     .....

[     ] [     ] [     ] [     ] [     ] [     ]     .....

.....

( 2 ) I     think     ( that ) we     need     a parking area.     .....

[     ] [     ] [     ] [     ] [     ] [     ]     .....

.....

【英文を日本文にしましょう。ヒント】

上の英文をチャンクに分けましょう。

英語にあった日本語を下に書きましょう。

単語を並び替えて、分かりやすい日本語にしましょう。

## 振り返りカード

2 年 (     ) 組 (     ) 名前 (     )

- 1 . 意欲をもって、学習に取り組めましたか。     A   B   C   D
- 2 . ペア活動が進んでできましたか。     A   B   C   D
- 3 . 新出語句や if ~ や I think that~ の文が覚えられましたか。     A   B   C   D
- 4 . if ~ や I think that~ の文から日本文と英文の並び方の違いがわかりましたか。     A   B   C   D
- 5 . if ~ や I think that~ の文が場面に応じて、話せましたか。     A   B   C   D

【反省 ( 良かったところ・悪かったところ・質問 )】

【 teacher's comment 】





# Unit5 Today's Review 3 (今日の復習) (P 5 0 ・ 5 1)



( ) 月 ( ) 日 ( ) 2 年 ( ) 組 ( ) 番名前 ( )

【新出語句】 次の単語を書き、ノートに練習しましょう。 できたかチェックしましょう。

【 P 5 1 】

【 P 5 2 】

駐輪場 ( 駐 車 場 )			倒れる		
折る			倒れた		
腕			考える ( 思 う )		
もし ~ ならば			必要とする		
見舞う ( 訪 れ る )			もう一つの		

【基本文】 次の日本語を英文にしましょう。

( 1 ) もし ( ) 行ける ならば、( ) 電話して ください -----

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] -----

-----

( 2 ) ( ) 私たちは、駐輪場が 必要だ と思います。 -----

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] -----

-----

【日本語を英文にしましょう。ヒント】

分かりやすい日本語に書き換えましょう。( ) に抜けている言葉を入れましょう。

上の文をチャンクに分けて斜線を引きましょう。

日本語に合う英語を下に書きましょう。

単語を並び替え、日本語にあった英文を作りましょう。

## 振り返りカード

2 年 ( ) 組 ( ) 名前 ( )

- 1 . 意欲をもって、学習に取り組めましたか。 A B C D
- 2 . ペア活動が進んでできましたか。 A B C D
- 3 . if ~ や I think that~ の文から日本語と英文の並び方の違いがわかりましたか。 A B C D
- 4 . if ~ や I think that~ を使って、英文が書けましたか。 A B C D
- 5 . if ~ や I think that~ の文を使った会話を楽しめましたか。 A B C D

【反省 ( 良かったところ ・ 悪かったところ ・ 質問 )】

【 teacher's comment 】



## 自分の考え（グループの考え）を伝えよう

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

次の記事を読んで、概要をつかみましょう。

### A 【School Club】（部活動）

Do you belong to a school club? What kind of school club do you belong to?  
I belong to the soccer club because I like playing soccer. Do you like your school club? I like my school club. But I have some troubles. For example,

1. I'm very tired and I can't study because I play soccer every day.
2. I can't be in the starting lineup
3. I can't get along with my club members because some members aren't kind.



Now I think that my school club is not important for me. I want to give up my school club. What do you think? Give up or go on. That is the question.

If you have a good opinion, please tell me.

If I go on playing soccer, what should I do for it?



(注) belong to に属している school club 部活動 trouble 悩み  
For example 例えば starting lineup 先発メンバー  
get along with 馴染む give up やめる(あきらめる) go on 続ける

### 【内容を理解しましょう】

- 1 何についての記事ですか。 [ ]
- 2 この人は何クラブに入っていますか。また、それはどうしてですか。  
[ ] [ ]
- 3 この人は、部活動が好きですか。 [ ]
- 4 この人は悩みを持っていますか。 [ ]
- 5 どんな悩みですか。
- 6 今、この人は、部活動を大切だと思っていますか。また、部活動をどうしようと思っていますか。  
[ ]

### 【意見文を書くために話し合しましょう】

どんな意見文が書けそうですか（グループでの話し合い）。





## 自分の考え（グループの考え）を伝えよう

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

次の記事を読んで、概要をつかみましょう。

### B【My hobby】（趣味）

Do you have any hobbies ? What kind of hobbies do you have ? My hobby is playing games. I think that a hobby is important. I'm very happy when I play games. Because there are interesting things in the games. If I can't play games, I'm very sad. But I can't study when I play games for a long time. What do you think ? We asked some junior high school students, "What is your hobby ? " The answers are:

- |                          |   |                             |   |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 playing games          |  | 2 reading a book            |  |
| 3 listening to the music |   | 4 seeing movies             |   |
| 5 playing sports         |   | 6 singing to a karaoke tape | etc.  |

If you have a hobby, please tell me about its good points. I think that a hobby will help you cope with stress. Have a hobby or no hobby. That is the question.

- (注) important 大切な interesting things おもしろいこと  
about ~ について good points 良いところ  
cope with stress ストレスを解消する



### 【内容を理解しましょう】

- 1 何についての記事ですか。 [ ]
- 2 この人の趣味は何ですか。 [ ]
- 3 この人は、趣味についてどう思っていますか。  
[ ]
- 4 趣味をやっているとどんな気持ちになりますか。  
[ ]
- 5 趣味をしすぎるとどうなると言っていますか。  
[ ]
- 6 いくつかの中学校の生徒の趣味の中にあなたの趣味はありましたか。あなたの趣味は、  
何ですか。  
[ ] [ ] [ ]
- 7 趣味を持っているとどんなことがよいと言っていますか。  
[ ]

### 【意見文を書くために話し合しましょう】

どんな意見文が書けそうですか（グループでの話し合い）。

## 自分の考え（グループの考え）を伝えよう

2年（ ）組（ ）番 名前（ ）

次の記事を読んで、概要をつかみましょう。

### C 【 Cellphone 】（携帯電話）

Many junior high school students nowadays have cellphones. In ( ) Junior High School about half of the students have them. We don't have to use cellphones when we go to school.

What do you think ? We asked some junior high school students, " What is the aim of using a cellphone ? The answers are:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1 mailing           | 2 telephone              |
| 3 internet          | 4 writing my diary       |
| 5 <u>calculator</u> | 6 listening to the music |



What do you think ? Can you use the cellphone with good manners ?

If you can use the cellphone with good manners , please use it. And read the book about a cellphone which was given in the meeting. Need or not need for junior high school students. That is the question.

If you have a cellphone, please tell me its good points. 活用する学校名・市名

(注) nowadays 最近 half of the students 生徒の半分

the aim of using cellphone 携帯電話を使う目的 calculator 電卓



### 【内容を理解しましょう】

1 何についての記事ですか。 ( )

2 .( )の学校では、どのくらいの人が携帯電話を持っていますか。

[ ]

3 .携帯電話は、どんなことに使われていますか。

4 . 10月3日に、何についての講演会がありましたか。

[ ]

5 . その時、いただいた本は何の本で、どうなさいと言っていますか。

[ ] [ ]

6 . どうしたら、携帯電話を使って良いのですか。

[ ]

### 【意見文を書くために話し合しましょう】

どんな意見文が書けそうですか（グループでの話し合い）。