

「分析パターン」にかかわる授業実践 (中学校版) 学級活動

1 題材名 「勉強」を好きになろう!

2 活動内容

(3) 学業生活の充実、将来の生き方と進路の適切な選択に関すること

3 本時の学習(パターン別の授業展開上の留意点を参考)

- (1) ねらい
・勉強を好きになるにはどうしたらよいかを考えることにより、自主的な学習態度を育てる。
(2) 準備 教師:ワークシート、画用紙、付せん紙、マッキーペン
(3) 展開

過程	学習活動と主な発問・予想される生徒の反応	教師の支援・援助	評価	
導入 10分	<p>1 アイスブレイキング プログラム「わたしが今、好きなこと・夢中なこと・はまっていること」を行う。 (1) グループ(4~5人)に分かれる。 方法 グループごとに行う。班長から行い、時計回りの順で発表する。 発表を聞いた後、すぐ左隣の人が、詳しく知るための質問をする。質問をした人が次に発表する。 これを一回り行う。 (2) 全体で感想を発表する。</p> <p>2 本時の学習のねらいを確認。 今、みんながやるべきことは</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ及びグループの班長は事前に決めておく。 ・ゲームなので気楽に行うように話す。しかし「自分の思いをしっかりと話す」「人の話をよく聴く」「全員が参加する」ことは約束する。 ・話合いのウォーミングアップになるようにする。(他者理解) ・グループを見て回り、リラックスした雰囲気づくりと自由な感情交流ができるように言葉かけをする。 ・本論への意識づけを高めるため、この段階でねらいをはっきりさせる。 		
<p>部活勉強</p> <p>心と体を鍛えるため(立派な大人に成長するため) 将来のため・仕事のため・夢の実現</p>				
<p>今日は、「勉強」をテーマに考えよう → どうせやるなら、好きになろう!</p> <p>本時のねらい</p> <p>「勉強」を、今より好きになるにはどうしたらよいか考えよう</p>				
展開 35分	<p>3 「勉強を好きになるためにはどうしたらよいか」を話し合う。 (1) 個人で考える。(KJ法) はじめに一人一人が自分の考えを青い付せん紙に書く。5分(個人作業) (2) 一人一人が順番に、「~する」と言いながら、青い付せん紙を画用紙(四つ切り)の上に貼っていく。左寄りに縦に並べて、同じような考えはまとめる。6分(集団作業) (3) 出された考えを全体で確認。さらに深められる考えはないか確かめる。 ↑グループずつ発表して、同じ考えを確認しながら進める。5分(全体) (4) グループごとに、深められそうな考えについて考える。赤い付せん紙に書き、画用紙に貼る。10分(集団作業) (5) グループごとに、まとめたものを発表する。6分(全体) (6) 他のグループの考えを聞いた感想を発表する。(個人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・こんなこと、考えたことなかったなあ。 ・普段はあまり気にしなかったけど、たくさんあるんだな。 ・他の人の意見を聞いて、自分では気づかなかったが、たくさんあって分かった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・小集団で、班長を中心にKJ法を取り入れて話し合うことで、一人一人の意見を出しやすくする。 ・リーダーの育成を図るために、班長にはグループ内の多様な意見をまとめさせる。 ・自分の好きなことをヒントに考えると、アイデアが浮かぶことを助言する。 ・班長を中心にして、具体的な考えを赤い付せん紙に書き、矢印を使って、流れが分かるように画用紙に貼るよう助言する。 ・班長には、グループの考えがみんなに伝わるように発表できるように話す。 ・他のグループの考えを聞くことで、自分たちの考えの他にもいろいろあることに気づくことができるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを話し、人の話をよく聴くことができた。(観察)
終末 5分	<p>4 本時の学習で分かったことやこれからの行動についてワークシートにまとめ、振り返りをする。</p> <p>5 教師の話を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分も勉強を好きになれるよう努力しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を振り返り、分かったことや感じたことを行動に移すことが大切であることを確認する。 ・後期中間テストに向けて、強い気持ちで頑張れるよう励ます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に学習に取り組もうとする気持ちをもつことができた。(ワークシート)

「勉強」を好きになろう！

<学活の時間ワークシート>

年 組 名前

学習を振り返ろう

4 よくできた 3 まあまあできた 2 あまりできない 1 できなかった

自分なりの見方や考え方をして、意見をもつことができた 4 3 2 1

しっかり話を聴き、他の意見に共感することができた 4 3 2 1

協力して、みんなで考えることができた 4 3 2 1

今日の学習でわかったことや感じたことを書きましょう。

中間テストまであと2週間です。テストに向けて、自分の動きを考えましょう。

分かったこと・感じたこと

中間テストに向けて