

「分析パターン」にかかわる授業実践（中学校版） 道徳

「社会の一員」について考えよう

- 1 主題名  
2 内容項目

<道徳>

4 主として集団や社会とのかかわりに関すること

(2) 法やきまりの意義を理解し、遵守するとともに、自他の権利を重んじ義務を確実に果たして、社会の秩序と規律を高めるように努める。

3 本時の学習(パターン別の授業展開上の留意点を参考)

(1) 事前指導 ワークシート(サイコロトークン、社会、学校のルールやマナー)への記入。

(2) ねらい

- ・社会生活においては、秩序や規律を守ることが大切であることを理解し、これを守ろうとする態度を育てる。
- ・保護者からのコメントを読み、親の思いや願いを改めて知り、社会の秩序や規律を守ろうとする心を育てる。

(3) 準備 生徒 事前に記入したワークシート

教師 ワークシート、保護者のコメントをまとめたもの、サイコロ、画用紙、マッキーペン

(4) 展開

過程	学習活動と主な発問	予想される生徒の反応	指導上の留意点											
導入 8分	1 本時の学習のねらいと流れを知る。 「社会の一員」とはどのようなことか。社会や学校のルールやマナーについて話し合い、考えを深めよう 親の思いや願いを知ろう													
	2 サイコロトークンを行う。 (アイスブレイキング) 5分 (1) 6グループに分かれる。 テーマ「親からよく言われること」 ほめられたこと(励まし) 注意されたこと 例 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>さすがだね</td> <td>勉強しなさい</td> </tr> <tr> <td>すごいね</td> <td>早くしなさい</td> </tr> <tr> <td>やればできるよ</td> <td>早く寝なさい</td> </tr> <tr> <td>がんばったね</td> <td>もっと食べなさい</td> </tr> <tr> <td>立派だね</td> <td>宿題やっただ</td> </tr> <tr> <td>いいねえー</td> <td>あいさつしなさい</td> </tr> </table> 時間内で順番にサイコロを振って、出た目について話すことを繰り返す。2回目以降は同じ目が出たらもう一度振る。 (2) 振り返り感想を発表する。	さすがだね	勉強しなさい	すごいね	早くしなさい	やればできるよ	早く寝なさい	がんばったね	もっと食べなさい	立派だね	宿題やっただ	いいねえー	あいさつしなさい	・みんな同じようなことを親から言われているんだな。
さすがだね	勉強しなさい													
すごいね	早くしなさい													
やればできるよ	早く寝なさい													
がんばったね	もっと食べなさい													
立派だね	宿題やっただ													
いいねえー	あいさつしなさい													
展開 35分	3 社会や学校のルール・マナーについて話し合う。 (1) グループ活動 教師から出された5つのルールやマナーについてランキングをつける。 (2) なぜそのランキングになったのか、グループで理由をまとめる。 (3) まとめたものをグループごとに発表する。(代表) (4) 他のグループの考えを聞いた感想を発表する。	・普段はあまり気にしなかったけど、ルールやマナーってたくさんあるんだな。 ・他の人の意見を聞いて、自分だけでは気付かないことがあるって分かった。 ・みんないろいろ考えているんだな。	・「全員が参加」を約束する。(黒板掲示) ・ランキングに時間をかけないように、大切なのは1位にした理由であることを強調する。 ・グループ内で意見を交換しワークシートにグループの意見をまとめるように指示する。 ・他のグループの考えを聞くことで、自分たちの考えの他にもいろいろ考えができるようにする。											
	4 保護者からのコメントを読み、自分たちの考えと比較する。 (1) ワークシートに感想を書く。(個人作業) (2) グループ内で感想を発表し合う。 5 自分たちに求められていることは何かを考える。 (1) ワークシートに自分の考えを書く。 (2) 他の人の考えを聞く。	・親は、みんな同じようなことを期待しているんだな。 ・親の思いや願いが、よく分かった。 ・ルールやマナーを守っていいこうと思う。	・親の思いや願いを感じ取れるように、読む時間をしっかり確保する。 ・グループの全員が順番に自分の感想を発表するよう指示する。 ・社会や学校にはルールやマナーがあることを理解し、守ろうとする意識をもてるように助言する。											
終末 7分	6 親からもらった自分の良いところを読む。 7 本時の学習で分かったことをワークシートにまとめ、振り返りをする。 8 教師の話を書く。	・自分のことを分かってくれてうれしい。 ・社会の一員として、守らなければいけないことが分かった。	・自分たちが親から認められているということが自覚できるような助言をする。 ・これからの自分の行動について書くように話す。 ・学習を振り返り、中学生も社会の一員であることを話す。											

親からよく言われること、または言われたことがあることをよく思い出して、それぞれ6つ書きましょう

ほめられたこと  
(励ましも含めて)

注意されたこと  
(~しなさい など)


社会・学校のルールやマナーを、それぞれ三つ以上書きましょう

社 会	学 校
・	・
・	・
・	・

社会・学校のルールやマナーにランキングをつけよう(例)

社会	ランキング	理由	学校	ランキング	理由
映画館、電車の中、図書館、病院ではケータイを使わない (マナーモード)			服装をきちんとする (腰パンしない)		
信号無視をしない (交通ルールを守る)			学校の物は大切に (こわさない)		
ポイ捨てしない			髪をそめない		
未成年がタバコを吸ったり、酒を飲んだりしない			あいさつをする		
あいさつをする			必要な物以外は持ってこない		

# 「社会の一員」について考えよう

<道徳の時間ワークシート> 年 組 名前 \_\_\_\_\_

1. 保護者からのコメントを読み、感想を書きましょう

2. 自分たちに求められていることは何かを考えて書きましょう。

3. 学習を振り返ろう

4 よくできた    3 まあまあできた    2 あまりできない    1 できなかった

自分なりの見方や考え方をして、意見をもつことができた    4   3   2   1

しっかり話を聴き、他の意見に共感することができた    4   3   2   1

協力して、みんなで考えることができた    4   3   2   1

親が書いてくれた「自分の良いところ」を読んだ感想を書きましょう。

今日の学習「社会の一員とは」「ルールやマナー」でわかったことを振り返り、まとめとして、これからの自分の行動について考えを書きましょう。

年 組保護者 様

平成 年 月 日

中学校

年 組担任

## 道徳の授業に伴う協力をお願い

秋冷の候、益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

日頃は本校の教育活動に対し、格別のご理解とご協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、道徳の授業を行うにあたり、保護者の皆様のご意見を参考にさせていただきたいと思っております。

つきましては、下記の質問項目に答えていただけますよう、ご協力をお願い致します。学習内容は以下の通りです。

1 主題名 「社会の一員」について考えよう（遵法、権利義務、社会の秩序と規律）

2 ねらいとする価値

我々は、社会の一員として暮らしている。すべての人が、平和で安心な生活を送ることができるためには、人々が一定のきまりや約束を守り、社会の秩序が維持されていなければならない。現に社会の一員として生活し、さらによりよい社会を築いていくためには、一人一人がきまりや規則をきちんと守り、社会の秩序を維持していくことが大切であることを十分に理解させたい。

また、学校生活においても規則や約束があることを確認し、あらためて検討する機会にしたい。

学習を進める過程で、保護者（大人）の皆様のコメントも参考にしながら考えを深めていきたいと思っております。

きまりや規則について、お子さんの中にどのような心構えを育てたいですか。

(社会の中・地域・家庭・学校生活などで)

学校としては、子どもたちの良いところを伸ばしながら指導していきたいと思っております。

具体的に、お子さんの良いと感じられるところを一つ以上お教えてください。

年 組 名 前

~~~~~日までにお子様を持たせて下さい。~~~~~