

「分析パターン③」にかかわる授業実践（小学校版）

授業指導案 1（学活）

- 1 題材名 ルールやマナーを守ろう
- 2 活動内容 （2） 日常の生活や学習への適応及び健康や安全に関すること
- 3 この授業でねらうもの

悪口や他人に嫌な感じを持たせる言葉や言い方を続けていると、学級の雰囲気が悪くなり、トラブルが生じることにもつながる。そこで、そういう言い方や言葉遣いをしないで、級友とかかわる訓練をすることで、学級の雰囲気を改善し、規範意識醸成の一助とする。

具体的には、エクササイズ（ジャンケンボーリング）の中で、話し合ったり、ジャンケンをしたりして交流することを通して人間関係を学ぶ。ルールやマナーを守ってこそ、良好な人間関係が保てることを実感させたい。

○体を動かしながらルールを意識して、楽しく活動し、級友とかかわることができる。

○目的に向かって、チームで協力して活動することの楽しさを感じる。

準備

筆記用具、作戦シート（拡大したもの、チームごとのもの）、振り返りカード、ストップウォッチ、模造紙（話し合う時のルールを示したもの）、ビニルテープ

- 4 本時の展開（パターン別の授業展開上の留意点を参考）

時間	学習内容	支援及び留意点	評価項目
10分	1、本時のねらいを聞き、授業者とジャンケンをする。 ○ジャンケンのやり方の説明を聞く。 ・普通のジャンケンを5回 ・あいこジャンケンを5回 ・負けジャンケンを5回	○意識があまり高くなく、身構えてしまう可能性があるため、ジャンケンをして、心を解すようにする。 ・自分が何回勝てたかを数えておくように説明する。 ・勝てた回数が多い児童を確認し、みんなで認める（拍手）。	
5	2、ジャンケンボーリングのやり方や話し合いのルールの説明を聞く。	○ジャンケンボーリングのやり方やルールが理解できるように、作戦シートを使って説明する。質問があれば、最後に受けて答えるようにする。 ○チームごとに分かれて並び方を話し合う時のルール（注意点）をモデリングすることにより、理解させる。	○モデリングによるルール説明を聞いていたか。
モデリング			
言　　語		態　　度	
A：～君は、ここがいいんじゃない？		A：横を向いて聞く。	
B：そんなの絶対だめだよ。 (×全否定)		A：横を向いて聞く。 (×失礼)	
C：それよりも、～の方がもっといいよ。 (○否定ではなく、別の案を示す)		B：顔を向けて聞く。 (○相手を認めている)	
D：私は、ここじゃなければいや。		C：ブスーとして聞く。 (×良い印象を与えない)	

分	(×自己中心的) E：何でもいいからやればいいよ。 (×考えようとしなない) F：そんなのつまんないよ。 (×やる気がない)	D：関係ない話をしながら聞く。 (×失礼) E：にらみつけながら聞く。 (×誤解される) F：うなづきながら聞く。 (○積極的に聞いている)	
	3、自分がどのチームかを聞き、チームごとに分かれる。	○各チームの子どもの力（話し合いの力）が均等になるように、チーム分け（4チーム）をしたものを発表し、所定の場所に分かれるように指示する。	
5分	4、リーダーを決め、チームごとに並び方を話し合う。	○初めにリーダーを決めて、4人のリーダーで対戦相手を決めてから、自分のチームの並び方を話し合うように指示する。 ・話し合いに参加できない児童やルールを守れない児童を支援する。	○話し合いのルールを守れたか。
5分	5、先攻後攻を決めて、ジャンケンボーリングを行う。	○たくさんの級友と関わられるように支援する。 ・攻めている時に、何人の級友とジャンケンをしたか覚えておくように指示する。	
3分	6、作戦タイムを利用してチームで話し合う。	○攻守交代の時間を作戦タイムとし、チームごとに話し合いができるように支援する。	
5分	7、攻めと守りを交代してジャンケンボーリングを行う。	○たくさんの級友と関わられるように支援する。 ・攻めている時に、何人の級友とジャンケンをしたか覚えておくように指示する。	
7分	8、振り返りカードに記入することで、本時の振り返りを行う。	○本時の学習を自己評価するため、振り返りカードを記入させる。 以下の視点でワークシートを記入する。 ・たくさんの級友と交流（ジャンケン等）することができたか。 ・ジャンケンで勝ったり、負けたりした時の感想やジャンケンボーリングを行っての感想。 ・自分は、話し合いのルールが守れたか。 ・級友は、話し合いのルールが守れたか。	
	5分	9、感想を発表し合う。	○感想を発表させ、お互いの気持ちを共感できるようにする。

ふいかえりカード

年 組 名前

1 何人くらいの級友とジャンケンをすることができましたか。(○でかこむ)

0～1人 2～3人 4～5人 6～7人 8～9人

2 ジャンケンボーリングは、楽しかったですか。(○でかこむ)

すごく楽しかった 楽しかった あまり楽しくなかった 全然楽しくなかった

それは、なぜですか。

[]

3 あなた自身は、話し合いのルールが、守れましたか。(○でかこむ)

十分に守れた だいたい守れた あまり守れなかった 全然守れなかった

それは、なぜですか。

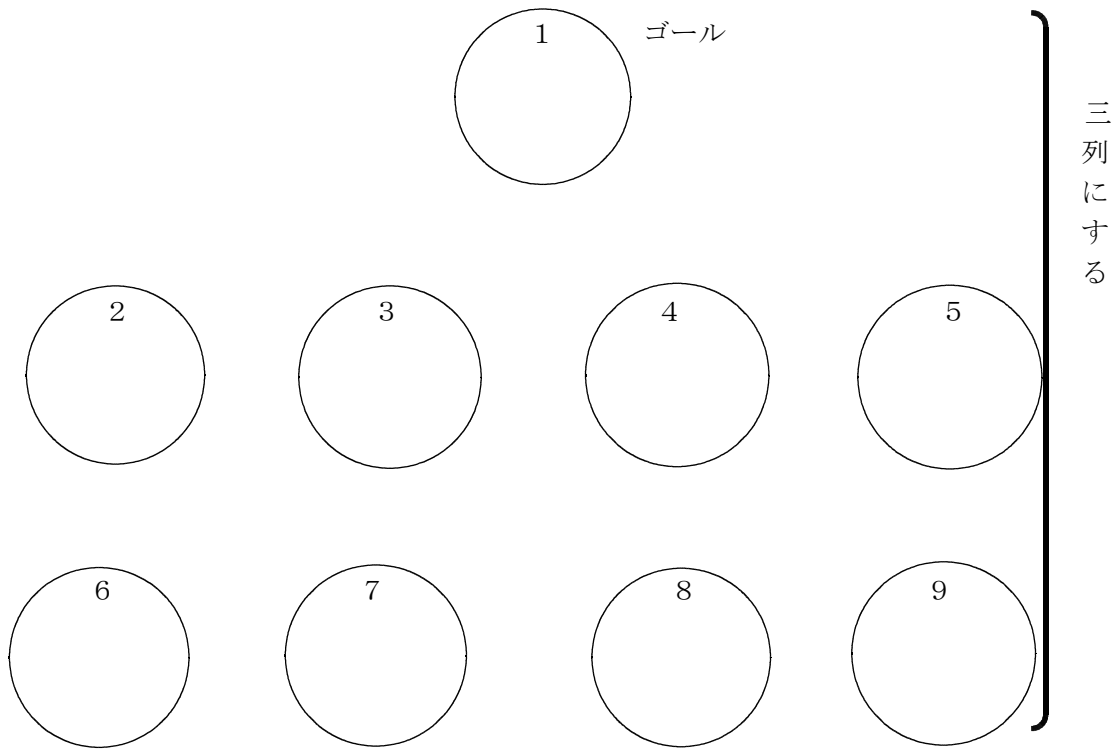
[]

4 他の人は、話し合いのルールが、守れましたか。(○でかこむ)

十分に守れた だいたい守れた あまり守れなかった 全然守れなかった

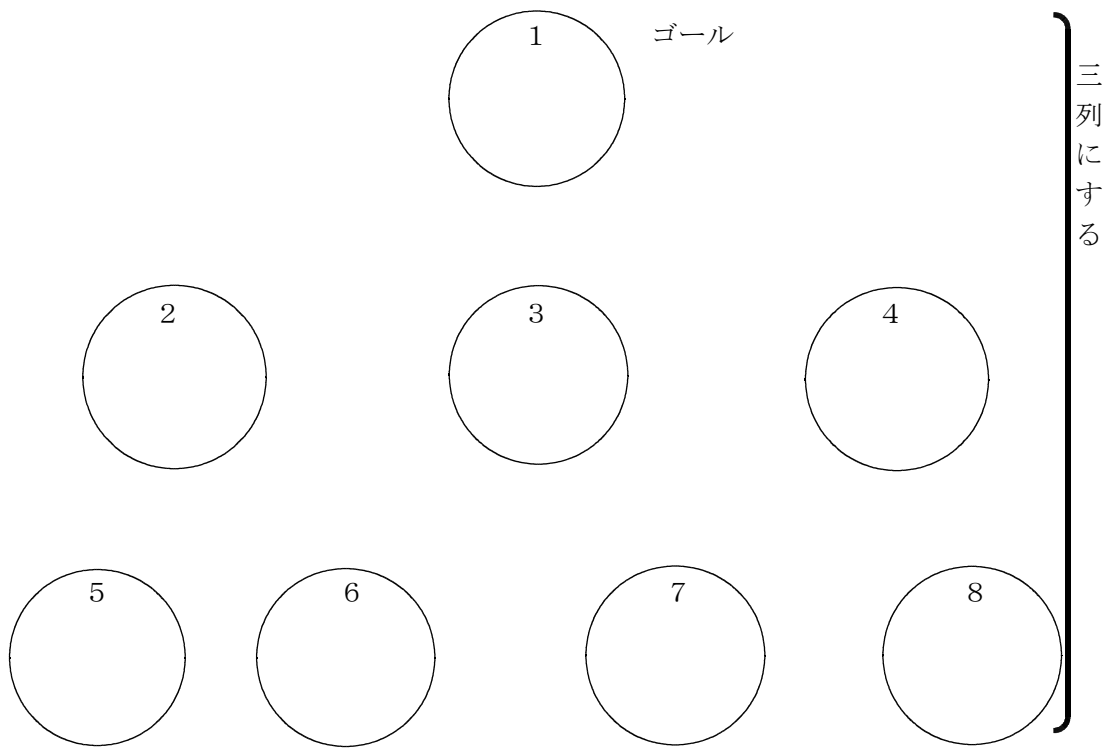
それは、なぜですか。

[]



スタート

作戦シート (9人用)



作戦シート (8人用)