

# 「分析パターン③」にかかわる授業実践（小学校版）

## 授業指導案 4（道徳）

- 1 主題名 責任ある態度
  - 2 資料名 「フリーキック」（自作資料）
  - 3 この授業でねらうもの
    - 4-1 集団の中での役割や責任（関連する指導内容項目：4-2 規則の尊重）
- 自分の役割を行うことが、集団の一員としての責任を果たすことにつながる。このことを理解し、進んで自分の役割を行おうとする態度を養う。
- 4 本時の展開（パターン別の授業展開上の留意点を参考）
 

準備 筆記用具、ワークシート、自作資料「フリーキック」（前半部1枚、後半部1枚）

時間	学 習 内 容	予想される児童の反応	支 援 及 び 留 意 点
5分	1、自分の仕事や役割を果たせなかった、果たさなかった時のことを思い出し、ワークシートの1に書く。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日直の仕事をしなくて帰ってしまった。</li> <li>・委員会の当番を忘れてしまった。</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な経験を思い出させるようにする。</li> <li>○児童から経験が出ないようなら、教師が例をあげる。</li> </ul>
30分	2、登場人物を知り、1枚目の資料の範読を聞く。 3、監督からサインが出た時、実は、どんな気持ちだったかを考え、ワークシートの2に書く。 4、この後、監督が、どんな話をしたかを考え、ワークシートの3に書く。 5、2枚目の資料の範読を聞く。 6、実の出場を禁じた監督の考えに賛成か、反対	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誠、実、友之、監督が登場するのか。</li> <li>・嫌だなあ。</li> <li>・自分が決めたいのに。</li> <li>・2本はずしているからしょうがないか。</li> <li>・今度こそ、絶対に決める自信があるのに。</li> <li>・昨日のことをほめた。</li> <li>・昨日のことを怒った。</li> <li>・実に注意をした。</li> <li>・県大会の話をした。</li> <li>・監督は、実の県大会出場を禁じたんだ。</li> </ul> <p>賛成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規則をやぶったから。</li> <li>・自分勝手だから。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○登場人物を確認してから資料を範読する。</li> <li>○資料の内容について質問があれば、答えるようにする。</li> <li>○あまり深く問うのではなく、実にシュートを打ちたい気持ちがあったことに触れる。</li> <li>○資料の内容に興味をもたせるため、監督がどんな話をしたかを予想させる。</li> <li>○分かりやすいように、メリハリを付けて読み、資料の内容について質問があれば、答えるようにする。</li> <li>○監督の考えに賛成か反対かを決め、そう考えた理由も書くように指示する。</li> </ul>

分	<p>かを理由をつけて考え、ワークシートの4に書く。</p> <p>7、監督の考えに賛成か、反対か。その根拠となる一番の理由を考え、ワークシートの5に書く。</p> <p>8、涙を流している実は、何を思っていたのかを考え、ワークシートの6に書く。</p>	<p>反対</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きびしすぎるから。</li> <li>・実のおかげで勝ったから。</li> <li>・今までチームを引っ張ってきたから。</li> </ul> <p>賛成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長い目でみれば、実やみんなのためだから。</li> <li>・規則をやぶったから。</li> </ul> <p>反対</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実に注意をして、これからは、必ず規則を守るようにすればよいから。</li> <li>・実が反省したら、県大会に出せばよいから。</li> <li>・何でシュートしてしまったのだろう。</li> <li>・キャプテンなのに規則を守れなくて恥ずかしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○賛成と反対を選んだ人数を確認し、理由を発表するように指示する。</li> <li>○自分勝手でない意見を共感的にまとめていく。</li> <li>○出された意見に対して、付け足しや質問があれば、出すように指示する。</li> <li>○級友の意見を聞いたり、自分で考え直したりして意見が変わってもよいことを説明する。</li> <li>○賛成と、反対を選んだ人数を確認し、理由を発表するように指示する。</li> <li>○サインが出た時の実の役割を考えさせ、自分の役割を行うことが責任を果たすことになることを示唆する。</li> </ul>
10分	<p>9、ワークシートの7に記入することで、本時の振り返りを行う。</p> <p>10、感想を発表し合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の役割を行うことが責任を果たすことになる。</li> <li>・ルールや規則を守らないと無責任になる。</li> <li>・今まで頑張ってきた実がかわいそうだけど、実のまねをする人が出てきたら、チームはバラバラになってしまうのではない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本時の学習を振り返るため、ワークシートの7を記入させる。</li> <li>・本時の学習を通して分ったこと、感じたこと、気づいたこと、考えたことなど。</li> <li>○感想を発表させ、お互いの気持ちを共感できるようにする。</li> </ul>

# ワークシート

番 名前 \_\_\_\_\_

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7. 今日の学習を通して、わかったことや気づいたこと、感じたことや考えたことを書きましょう。

