

実践授業指導案 （第2回目）

学級の実態：前は「バースディライン」と「ビンゴゲーム」のエクササイズを行った。バースディラインは、全員が「しゃべらない」というルールを守り、しかも誰も間違えないで達成できた。しかし、「ビンゴゲーム」では、ざわつきが見られ、静かに友だちの発言を聞くというルールが守れなかった。そこで、この学級では、ルールを守りつつ、学級全体がまとまっていけるエクササイズを設定することにした。

エクササイズ名：「共同絵画（無言チームワークゲーム）」（S G E）

ねらい： 協力して絵を完成する（成功体験）ことを通して、あたたかな人間関係をつくることができる。
言葉を使わないというルールを守り、相手の気持ちを察する経験を通して、自分の気持ちもどう伝わるか感じさせる。
意志を伝え合うことに集中し、グループとの一体感を味わう。

準備：ふりかえりシート、画用紙、クレヨン、図画板

| 時間 | 学習内容・学習活動 | 教師の支援や留意点 |
|-----|---|---|
| 2分 | 1 活動のねらいを静かに聞く。 | 班の人と協力するゲームを行うこと、チームワークよくがんばることを伝える。 |
| 5分 | 2 ウォーミングアップをする。 ・伝言ゲームをする | 問題文「日光の紅葉もそろそろ見頃の時期を迎えます。」を班の代表に伝え、時計回りに伝言していくことを伝える。 |
| 5分 | 3 やり方とルールを知る。 ルール 1人必ず1回は描く 1人の人だけが描かない 口は閉じたまま、声は出さない 身振り手振りを使って気持ちを伝え合う 終わったあと、友達を責めない 自分勝手に描かない | 協力して伝言できたことをほめる。 「一言もしゃべらない」と文字カードで示し、意識させる。 必ず「木」「人」「家」「川」を描くことを伝える。 ルールを守って活動するように徹底させる。 |
| 15分 | 4 共同で絵画を描く。 | |
| 18分 | 5 ふりかえりを行う。 ・各班で話し合う 「描いているときどんな気持ちでしたか」「できあがった絵についてどう思うか」 ・描いた絵をみんなに見てもらおう（一人一言ずつ感想を言いながら） ・ふりかえりシートに記入する | 各班の話し合いがしっかりできているか、様子を見て回る。 他のグループの絵を見て、批判するようなことは絶対に言わない約束をさせる。 協力して完成したことを賞賛し、子どもの感想にコメントを添える。 ふりかえりシートに自由に正直に記入させる。 |

ふりかえりシート

「共同絵画」

実施日

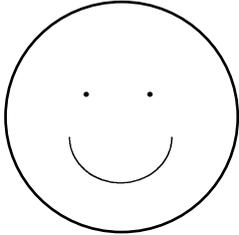
月

日

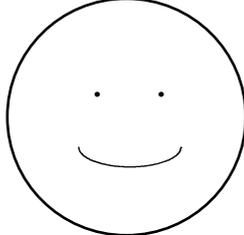
年 組 名前

1 きょうのエクササイズは楽しかったですか。

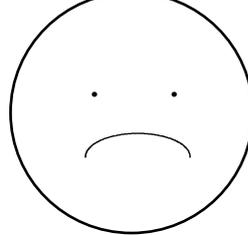
すごく楽しかった



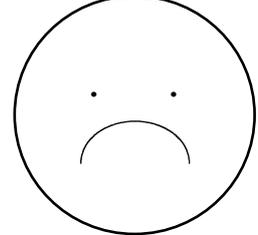
楽しかった



あまり楽しくなかった

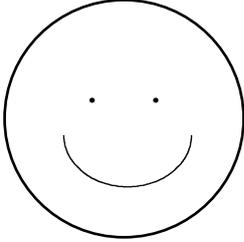


全然楽しくなかった

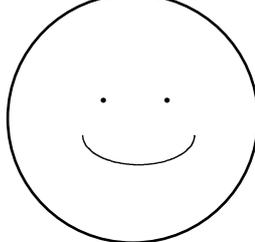


2 ルールを守って活動できましたか？

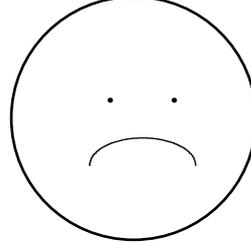
しっかり守れた



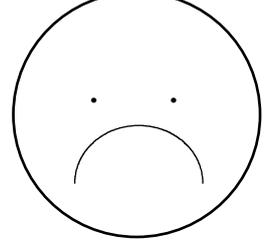
守れた



あまり守れなかった

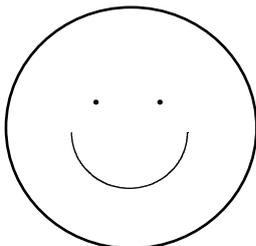


全然守れなかった

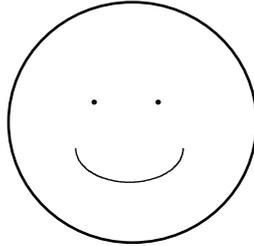


2 はんで話し合うとき、自分の考えを言うことができましたか？

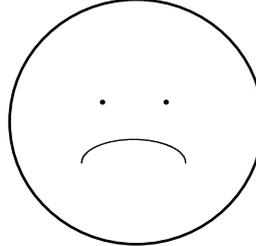
しっかり言えた



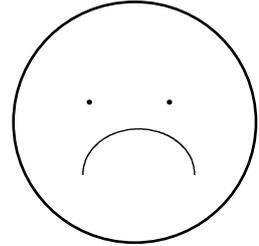
言えた



あまり言えなかった



全然言えなかった



3 きょうのエクササイズをして、気づいたこと、感じたこと、思ったことなど自由に書きましょう。