

《記入例》

「わたっこくらぶ」支援計画

〇〇養護学校（×××-××-××××）

平成 年 月 日 記入者：□□

子どもの名前 生 年 月 日	※保護者の氏名・〒番号・住所・電話番号を記入します。
保護者の願い	・集団活動に参加させたい。 ・友達とかかわれるようになってほしい。
〇〇幼稚園 担任：□□	（目標）教師のことばかけを理解し、集団生活ができるようになる。 （連携したいこと）教室に一定時間いられるようになる。
△△△（療育機関） 担当：□□	（目標）集団活動に意欲的に参加することができる。 （連携したいこと）集団へのことばかけを聞き入れ、応じられる力を養いたい。
「わたっこくらぶ」 の様子 （5～7月頃）	・集団活動に参加せず、好きな場所へ行こうとしたり、好きな遊びをしようとしたりする。ひとり言を言い、自分だけの世界に入っていることがある。 ・興味のある活動には参加するが、あまり興味のない活動には参加しないでふらふらする。
「わたっこくらぶ」 でのねらい	・集団活動に落ち着いて参加する。 ・言葉によるコミュニケーションをする。
手だて	・活動が見通せるように前もって活動表を提示する。 ・徐々に先生の指示で活動できるよう、個別の支援を減らしていく。 ・活動内容、場所、意思表示の仕方等について身振りサインや短い言葉で伝える。
評 価	活動表の使用や活動の構造化で先が見通せるようになり、進んで動けるようになった。好きな活動を楽しみにがんばれる。一定期間行った活動はパターン化し、指示を聞かずに早めに動く傾向がある。そのため、パターン崩しを行うと、教師の指示を聞こうとした。
その他	※保護者との就学相談、就学後の担任への引き継ぎ内容について記入します。