

# 小学校理科の学習内容と科学的な思考の要素との関連図

科学的な思考の要素

3 学年

4 学年

5 学年

6 学年

【 比較 】  
差異点や共通点という視点から比較する

【 要因抽出（関係付け） 】  
変化とそれにかかわる要因を関係付ける

【 条件制御 】  
制御すべき要因と制御しない要因とを区別する

【 多面的な追究 】  
見いだした問題を多面的に追究する

↑  
この線でつないだ単元は、特に以前の学習のふりかえりで、かわりのあるもの。

