

3年 理科「光を当てよう」ワークシート① 組 番 名前

かがみで日光をはね返して、まとに当てたり、虫めがねとおった日光を紙に当てたりして、気付いたことや疑問に思ったことを発表しよう。

【光を移動させる】

【光をまとに当てる（白い紙）】


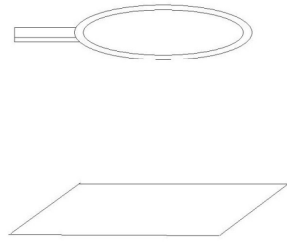
【光をまとに当てる（人の手）】

【虫めがねをとった光を紙に当てる】

3年 理科「光を当てよう」ワークシート② 組 番 名前

光にはどんな性質があるのだろうか？

光の性質を考えて実験を「イメージ図」に表してみよう。

【光のまと当て】	【虫眼鏡をとった光を紙に当てる】
	

次の実験では、光のどんな性質を調べたらよいだろうか？

3年 理科「光を当てよう」ワークシート③ 組 番 名前

光はまっすぐ進むのか？を調べる実験方法を考えよう。

自分の考え	→	グループの考え

実験方法を図で表してみよう。

3年 理科「光を当てよう」ワークシート④ 組 番 名前

【光はまっすぐ進むのか？】を調べる実験

【実験の結果を絵とことばで表してみよう。】

【実験結果から分かることは何だろうか？】

【ことばつなぎ】

```

    graph LR
      A(かがみ) --- B[光]
      C(進み方) --- B
    
```

3年 理科「光を当てよう」ワークシート⑤ 組 番 名前

『光を重ねたり、集中させたりすると、より明るくなったり、よりあたたかくなったりするのか?』を調べる実験方法を考えよう。

自分の考え (実験結果の予想も記入しよう。)

【かがみで光を重ねたとき】

【虫めがねで光を集めたとき】

3年 理科「光を当てよう」ワークシート⑥ 組 番 名前

『光を重ねたり、集中させたりすると、より明るくなったり、よりあたたかくなったりするのか?』を調べる実験

【かがみで光を重ねたとき】

・実験の結果を絵とことばで表してみよう。

がみの数	明るさ	温度	気がついたこと
1枚			
2枚			
3枚			

・実験の結果から分かることは何だろう?

【虫めがねで光を集めたとき】

・実験の結果を絵とことばで表してみよう。

わの大きさ	明るさ	温度	気がついたこと
大きい			
中くらい			
小さい			

・実験の結果から分かることは何だろう?

【ことばつなぎ】

光

明るさ                      あたたかさ

3年理科「光を当てよう」ワークシート⑦ 組 番 名前

光の性質を利用した実験 【 】

〔実験の図〕光の様子も入れて、どんな実験なのかわかるように書いてみよう。

〔実験の説明を書いてみよう。〕

①どんな準備をするのか。

②どのように光を当てたのか。

③光を当てるとどのようなようになって、どんな結果がでたのか。

3年理科「光を当てよう」ワークシート⑧ 組 番 名前

光の性質を利用した実験 【 虫めがねで色紙こがしの実験 】

【 何色の色紙がはやくこげるかな? 】

〔イメージ図〕光の様子も入れて、どんな実験なのかわかるように書いてみよう。

〔実験の説明を書いてみよう。〕

①どんな準備をしたのか。

②どのように光を当てたのか。

③光を当てるとどのようなようになって、どんな結果になったのか。

