

ぐんま教師塾の1年を振り返って

中学 社会 班



講義や講話について

塾経営の立場から合理的な授業の必要性、生徒の実態に即したグループエンカウンターを学級作りに取り入れる重要性、教師が独りよがりにならないための示唆などをいただいた。また、話し方や発声1つで伝わり方も変わることを知り、授業での表情や声の出し方にも意識がいくようになった。授業では一人ひとりの習熟の程度を確認する場も必要と感じた。指導と評価の一体化を図った授業の充実が必要と再認識できた。

授業参観協力校（県立富岡高等学校）授業参観 ～ 飯塚勇一 教諭（世界史）～

先生の綿密な教材研究と豊富な知識に基づいた熱のこもった授業には、我々も生徒の立場になり引き込まれた。また、視聴覚教材や資料活用の工夫が展開の随所に見られた。特に生徒を引きつけるための視聴覚教材の活用方法は大変、参考になった。



授業実践・実践授業参観

班員の先生が個性を生かした素晴らしい授業実践をしていただくことで、そこから学んだことを自分の授業実践に役立てることができた。具体的には、導入部でクイズを取り入れたり、視聴覚教材を活用したり、グループ活動をとり入れて話し合いにより社会的思考を深めたりと様々であった。授業のテンポやヤマ場の作り方、まとめの方法なども参考になった。自分に足りない活動や手法に気づき実践することによって、自己課題の発見やよりよい授業づくりの視点をみつけるきっかけとなった。

富岡市立富岡中学校 井上高広

授業の奥深さを感じた1年間であった。授業をビデオ撮影して、発問内容、タイミングなどを細かく確認する中で自分の未熟さを認識できたことは、私にとって財産となった。これからも分かる授業、楽しい授業を実践できる理想の教師を目指し、「教師力」を強化していきたい。



太田市立城東中学校 茂木真博

楽しく分かりやすい授業を目指してきたが、客観的に見直す中で改善点が多い事に気づかされた。生活体験の乏しい生徒達に社会的事象を身近なものとしてとらえさせるため、視覚的にうったえたり、実態に沿った分かりやすい伝え方を試行錯誤したり、悩み考え続けた1年だったように感じる。



伊勢崎市立宮郷中学校 佐藤裕之

班員だけでなく様々な先生方の授業を見せていただき、それぞれの指導の良いところを吸収できた。また、自らの授業の改善点を指摘していただき、自らの授業を客観視しながら日々、授業改善に取り組むことができた。様々なことを学ぶことができた有意義な一年間であった。



吉岡町立吉岡中学校 矢野愛

研修を重ねる中で、授業の導入と構成の重要性を改めて感じた。導入は生徒の興味を高めるだけでなく、授業の雰囲気を作り、課題をつかませることが大切であるとわかった。また、生徒の実態をしっかりと把握した授業構成を考え、生徒の身近なもの結びつけて課題を理解させていくことが必要だと感じた。



高崎市立高南中学校 田中宏巳

ぐんま教師塾に参加させていただき、自分の授業を客観的に見る機会を得られたこと、そして、自分の未熟さを痛感し、生徒にとって少しでもよい授業を行う必要性を感じ、そのヒントを得られたことが最大の収穫だったように思います。本当にありがとうございました。



担当 高校教育研究グループ 中西信之
いじめ対策グループ 松本訓実