

平成19年度 特別研修員研修 くま教師塾 1年間を振り返って(算数・数学班)

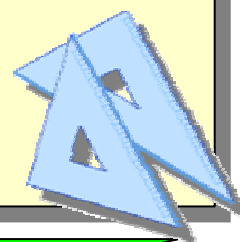
前橋市立桃川小学校	佐藤 健	教諭
渋川市立渋川西小学校	小菅 達也	教諭
富岡市立一ノ宮小学校	黛 紀行	教諭
草津町立草津小学校	唐沢 友之	教諭
邑楽町立中野小学校	竹澤 政伺	教諭

班別研修に対する所感

実践に対する意見交換や情報交換などにより、自己課題や改善点に見通しを立てることができた。

日頃の授業のビデオ視聴を通して、言葉での説明では伝えきれない部分まで理解し合うことができた。

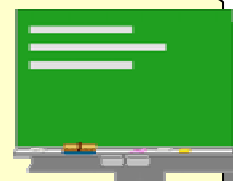
児童との接し方や同じ授業内容での展開の違いなど、今後の授業改善に大いに役立てることができた。



多彩な講師陣による講義や講話に対する所感

色々な立場の方々から話を聞くことができ、広い視野で様々な視点から教職員としての職務の大切さに気づくことができた。

演習の多くは児童理解や授業改善に役立つものが多く、それらを自校の実態に合わせて今後の授業実践等に生かすことができた。



授業参観協力校等での授業参観に対する所感

具体物や掲示物の工夫によって児童の考えを引き出したり、自力解決の時間の確保と友達の意見をもとに学び合いの場を設定したりする良さがあつた。

時間を最大限に活用するためにスモールステップを活用し、児童が学習課題を具体的に把握して学習を行っていた。

グループ学習において児童同士が課題を出し合い、学習活動を積極的に行っていた。

個別支援において支援を必要とする児童がいる場面に、教師が適切に対応を行っていた。

授業実践とその参観に対する所感

授業実践においては、意見交換等を通して各自が授業改善を図ることができた。

授業後の授業研究会では、成果と課題をより明確にすることができた。

授業参観においては、実際の授業の様子や雰囲気把握することができ、これまでに気付かなかった点について発見でき、より具体的な助言や情報交換ができた。

各学校の特色を知ることができ、よい面を吸収し自校での実践に生かすことができた。

