

1 班別研修

○ 理科を専門とする研修員同士の意見交換や指導主事の助言により、授業実践力を高めることができた。

○ VTRによる授業分析では、普段はなかなか気づくことのできない自分の改善すべき課題や、参考になる授業実践を



知ることが
できた。

2 多彩な講師陣による講義や講話

「コーチング理論」子どもの中に答えはある。それを気付かせるためのコーチング。

「人の中で人は育つ」子供に夢を持たせること、その夢に向かって頑張れる子を育てていくことが教育の原点。

「塾から見た公立学校」これからの学校は、組織として考え、実行し、対応していくことが大切。

じんま教師塾の
一年を振り返って

3 授業参観協力校等での 授業参観

「教材の見せ方」「教材の生かし方」「学習形態の工夫」「理科室環境の工夫」「話し合い活動の進め方」「ワークシートの効果的な活用」など、自己課題に関する様々なヒントが得られた。

4 授業実践

それぞれの授業が事前に十分に話し合った授業の参観だったので、視点を絞って見る事ができた。多くの人からの客観的な意見は自己課題に対する検証と改善に役立った。また、普段の授業の中で実践している様々な工夫や具体的な手立てを実際に見ることができた。

