

ぐんま教師塾の1年を振り返って

農業教育班

班別研修に対する所感

群馬県立伊勢崎興陽高等学校 福田幸太
群馬県立富岡実業高等学校 新木克彦



○ 班別研修では育てたい生徒像と実際の生徒の現状を比べることにより問題点を導き出し、自己課題を決めることができました。自己課題の設定については、演習により考える時間を十分にとり、細かい内容まで検討することができました。

多彩な講師陣による講義や講話に対する所感



○ 様々な講師の講義や講話を受講し、ふだんの授業の中では忘れかけていた授業の大切な要素(授業へ臨む姿勢、話し方、状況の把握、個としての生徒への対応など)を強く意識することができました。

授業参観協力校等での授業参観に対する所感



○ 指導者がファシリテーターになり、ただ考えさせるだけではなく、気付きを大切に授業を展開することの大切さが分かりました。また、自らの考えをグループでまとめて発表させる学習が、生徒の主体的な学習態度の育成に効果的であると感じました。

授業実践とその参観に対する所感



○ グループ学習を導入することにより、生徒同士で協力や相談をしたり、リーダーシップを発揮したりして、学習に取り組んでいる様子が多く見られました。
○ 学習の成果を発表する場面を設定したことにより、生徒が主体的に学習に参加するようになりました。生徒の自主性の高まりを実感することができました。