



【班別研修】

高め合い

◆見つめる

より深まった見識や考え方が持てるようになった。

◆深める

新しい発想を生み出していく過程を楽しみ、実践できる喜びを感じた。学校規模によって、様々な指導の形態や指導方法があることを学んだ。

◆高める

自分の執務を振り返り、成果や課題を振り返る大変貴重な機会となった。



【講義や講話】

資質向上

◆発想の転換

新しい知識の習得により、執務の幅が広がった。

◆自覚と責任感

教員として、更に自己改革できた。

◆意欲

講師の仕事に対する真剣な姿勢や情熱に刺激を受け、積極性が増した。

既存意識（認識）や経験に積み重ねていくことができ、自己の資質向上につながった。



ぐんま教師塾の1年を振り返って

研究企画グループ 健康教育班

伊勢崎市立境采女小学校

竹田光代

安中市立原市小学校

富沢静代



【授業参観】

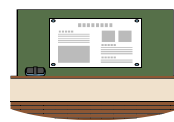
学び取る

◆授業展開

- ・児童を引きつけるための教育技術や発達段階を考慮した指導が勉強になった。
- ・付箋紙を活用したグループワークの進め方や全体指導の中の個別指導の在り方について、大変勉強になった。

◆生かす

保健室における個別指導を行う上で学級の様子を知ることも大切だと感じた。



【授業実践】

授業改善

◆専門性

養護教諭の専門性を生かした具体的実践的な保健指導の在り方について学ぶことができた。

◆チームティーチング

チームを組んで授業を行い、児童の反応を細かく捉えることができたが、集団指導の中で十分に生かすことの難しさを実感した。

◆教材研究

教材を考案し、実際に児童に反応が見られた時、喜びを感じた。