

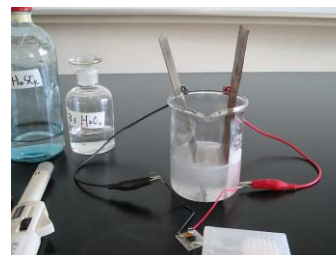
授業実践のまとめ（理科教育班）

群馬県立館林高等学校
群馬県立伊勢崎興陽高等学校
群馬県立前橋高等学校

勝沼 健也
山本 容子
野村 和弘

授業実践とその参観の観点 1

生徒の思考を深める指導の工夫

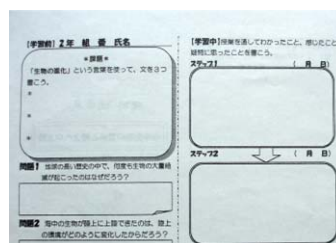


演示実験

○「生徒の思考を深める」を授業のねらいとし、その方策の一つとして「事実に基づき論理的に考えるプロセスを重視した授業プリント」を作成し授業に臨みました。その際、「授業プリント」と「演示実験」、「指示・発問」、「板書」をどのように相互に組み合わせたらより効果的か、実践の繰り返しの中で身につけることができました。

授業実践とその参観の観点 2

指導と評価の一体化を図るための授業の工夫



一枚ポートフォリオ

○「一枚ポートフォリオ評価」を導入し、シートに各単元の学習前・中・後の生徒の考えを記録させました。これにより、生徒一人一人の学習内容の理解の過程や疑問点がより明らかになり、授業の進め方を常に改善しながら学習指導を行い、指導と評価の一体化を図ることができました。

授業実践とその参観の観点 3

展開を意識した教材研究の工夫



授業風景

○展開を意識した詳細な指導展開資料を作成することで、授業内容についての理解が深まり、今まで以上に自信を持って授業を展開することができました。教材研究をする際に、「何を教えるかだけでなく、どのように教えるか」という意識を持つことの重要性を改めて感じました。