

# 授業実践のまとめ

## 農業教育班

群馬県立伊勢崎興陽高等学校 福田幸太  
群馬県立富岡実業高等学校 新木克彦

### 授業実践とその参観の視点 1

#### 「思考・判断」を重視した授業の進め方

「思考・判断」を重視した授業では、この授業で生徒に何を身に付けさせるのかという教師側のねらいを生徒の学習目標に転化させることの大切さが分かりました。また、生徒に考える時間を提供するだけでなく、授業での生徒への支援の工夫も重要であると感じました。



### 授業実践とその参観の視点 2

#### 生徒の自主性をはぐくむグループ学習の導入

グループ学習を導入することにより、生徒間で協力や相談をしている場面やリーダーシップを発揮している場面が多く見られました。また、グループ学習で学習の成果を発表する場を設定することにより、生徒が主体的に学習に参加するようになりました。あらためてグループ学習の効果を実感しました。



### 授業実践とその参観の視点 3

#### 生徒の気付き大切にし、考えを引き出す授業

チームティーチングを生かして連携して授業を行うことにより、生徒が授業に集中しやすい雰囲気できていました。また、的確なアドバイスをしながら、生徒の気付きを大切にして、生徒から考えを引き出していく授業を実施することの大切さが分かりました。

