

小学校 中学年

言語活動①「体験から感じ取ったことを表現する」

育成したい
言語の能力

感じる力：友達の作品を見て、感じたことや思ったことをまとめる。
表す力：グループの中でお互いの意見を発表し合う。

教材等の例

名前

感じたこと、思ったこと	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
○	
自分の作品	

単元名等

4年 図画工作 「さわりごちも、いい感じ」

4時間目/4時間

本時の目標

友だちの作品を鑑賞し、各自の表現の違いに気付き、よさを認め合う。

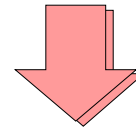
本時の流れ

指導の工夫

感じ取る

- お互いの作品を鑑賞する。
- ◇ お互いの作品を見たり、さわったりして鑑賞し、感じたことや思ったことをカードに書き出す。

- ◇ 友達の作品や自分の作品とを比べる
- ◇ 表現の違いや材料の感じの違いについて、感じたこと思ったことを書き出す。



表現する

- 鑑賞して感じたことや思ったことを交流する。
- ◇ 自分や友達の作品について、感じたことや思ったことを発表し合う。

- ◇ 小グループにて発表し合う。
- ◇ 友達の発言の後に、自分の作品に対する考えを話す。

