

# 小学校 中学年

言語活動 「事実を正確に理解し  
伝達する」

育成したい  
言語の能力

考える力：モンシロチョウの成長の変化について考える。  
表す力：観察したことを正確に記録カード記録し、それらを基  
に成長の変化をまとめる。

## 教材等の例

No. \_\_\_\_\_  
月 日 名前 ( ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### まとめ

- ・チョウは、たまご、よう虫、さなぎ、  
せい虫のじゅんばんでそだつ
- ・よう虫とせい虫では、からだの形が  
ちがっていて、食べ物もまったく  
ちがう

## 単元名等

3年 理科 「チョウをそだてよう」

3 ~ 5 時間目 / 6 時間

## 本時の目標

モンシロチョウの卵が成虫になるまでを記録し、  
成長の変化をとらえることができる。

## 本時の流れ

### 理解する

モンシロチョウの成長を観察する。  
モンシロチョウの卵が成虫になるまでを観察し、  
卵、幼虫、さなぎ、成虫の段階の様子を記録カードに  
まとめる。

モンシロチョウの  
卵が成虫になるま  
でを詳しく観察し、  
絵や文で正確に記  
録する。

## 指導の工夫

### 伝達する

モンシロチョウの卵から成虫までの成長の変化  
をまとめる。  
記録カードを基に、モンシロチョウの卵から成虫ま  
での成長の変化をまとめる。

記録カードを使っ  
て、成長の順序とそ  
れぞれの段階での  
変化の様子をまと  
める。

