

小学校 中学年

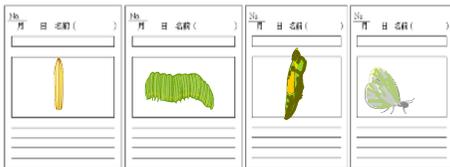
言語活動 「事実を正確に理解し
伝達する」

育成したい
言語の能力

考える力：モンシロチョウの成長の変化について考える。
表す力：観察したことを正確に記録カード記録し、それらを基
に成長の変化をまとめる。

教材等の例

No. _____
月 日 名前 () _____



まとめ

- ・チョウは、たまご、よう虫、さなぎ、
せい虫のじゅんばんでそだつ
- ・よう虫とせい虫では、からだの形が
ちがっていて、食べ物もまったく
ちがう

単元名等

3年 理科 「チョウをそだてよう」

3 ~ 5 時間目 / 6 時間

本時の目標

モンシロチョウの卵が成虫になるまでを記録し、
成長の変化をとらえることができる。

本時の流れ

理解する

モンシロチョウの成長を観察する。
モンシロチョウの卵が成虫になるまでを観察し、
卵、幼虫、さなぎ、成虫の段階の様子を記録カードに
まとめる。

モンシロチョウの
卵が成虫になるま
でを詳しく観察し、
絵や文で正確に記
録する。

指導の工夫

伝達する

モンシロチョウの卵から成虫までの成長の変化
をまとめる。
記録カードを基に、モンシロチョウの卵から成虫ま
での成長の変化をまとめる。

記録カードを使っ
て、成長の順序とそ
れぞれの段階での
変化の様子をまと
める。

