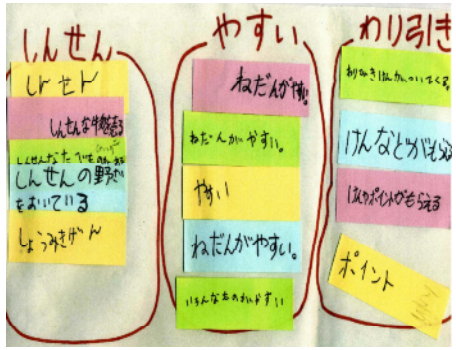
小学校　中学年

言語活動⑤「課題について、構想を立てて実践し、評価・改善する」

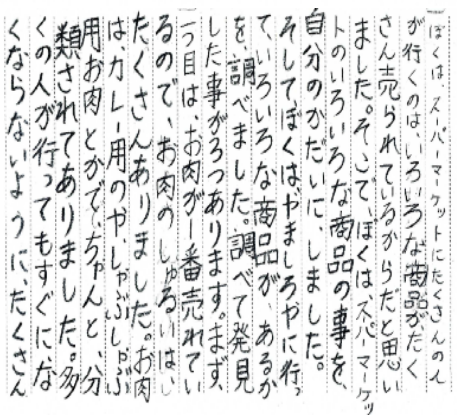
育成したい言語の能力

考える力：見学の課題と計画について考える。
表す力　：調べる中で分かったことを正確に記録してまとめ、発表する。

教材等の例



調べたいこと	発見したこと	考えたこと
商品のならべかた	しゅるいによっておくばしょをかんがえておいている	お客さんにわかりやすいようにそれぞれのもちゃとならべているんだな。
いろいろな売りかた。	ろくろくに10こぐらいはいっているのをこだけでうっているのがあった	いつぱいたべたい人のためにいっぱいいれたりかしぞれたべたいのにつかう。
自由にえらんでかえる。	さかなかじゅうにえらんでかえる。	好きなものだけとれるようにしたらくだなと思う


ぼくは、スーパーマーケットにたくさんのんが行くのは、いろいろな商品がたくさん売られているからだと思いました。そしてぼくは、スーパーマーケットのいろいろな商品の事を、自分のかだいにしました。そしてぼくは、やましろやに行っていろいろな商品があるかを調べました。調べて発見した事がろっあります。まず、一つ目は、お肉が一番売れているので、お肉のしゅるいはいたくさんありました。お肉はカレー用のやしゃぶしゃぶ用お肉とかで、ちゃんと、分類されてありました。多くの人が行ってもすぐにならないように、たくさん

単元名等　３年　社会　「スーパーマーケットではたらく人」　３～１０時間目/１５時間

本時の目標　スーパーマーケットを見学するときの課題の設定と、その計画を立てて見学をし、分かったことをまとめ、発表し合う。

本時の流れ

構想する

（３・４時間目）
○　見学の課題設定と計画の立案をする。
◇　記入したふせんを使い、見学の課題を話し合い、まとめていく。
◇　グループで話し合って、見学の計画を立てていく。

実践する

（５・６時間目）
○　スーパーマーケットを見学して調べる。
◇　自分の課題に関する大切なことを正確に記録する。
◇　「考えたこと」が書ける児童は、「発見したこと」に対応させて書いていく。

評価・改善する

（７～１０時間目）
○　調べたことをまとめ発表し合う。
◇　調べて分かったことの中から事実を選び出し、大切なことをまとめてグループで発表する。

指導の工夫

◇　スーパーマーケットにたくさんのお客さんが来る理由をふせんに書き、ＫＪ法でまとめていく。

◇　「発見したこと」から「考えたこと」が考えやすいように、ワークシートのそれぞれの欄を対応させる。
◇　調べて分かったことをその場で記録する。

◇　既習の国語科「書く」の言語活動を基に、「まとめの型」を示していく。