

小学校 低学年

言語活動 「情報を分析・評価し、
論述する」

育成したい
言語の能力

表す力：表やグラフに表し、表やグラフから分かることをよみとり、発
表し合う。

教材等の例

				○	
	○			○	
○	○			○	
○	○		○	○	
○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○
ミ ニ ト マ ト	じ ゃ が い も	え だ ま め	な す	と う も ろ こ し	き ゅ う り

表やグラフにまとめるよさ

- ・ 一番多いのが何かすぐ分かる
- ・ 二つのやさいのちがいをくらべることがかんたん

単元名等

2年 算数 「ひょうとグラフ」

1時間目/2時間

本時の目標

簡単なことがらを分類整理して、一次元表やグラフに表したり、それらをよんだりすることができる。

本時の流れ

指導の工夫

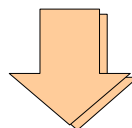
分析・評価する

黒板にはられている育てたい数種類の野菜のカードを数え、表やグラフにまとめる。

まとめた表やグラフから分かることをよみとる。

まず、表にまとめ、その後、を使ってグラフにまとめる。

身の回りにある数量を分類整理して数えたものを表やグラフを用いて表す。



論述する

まとめた表やグラフから分かったことを発表する。

表やグラフにまとめるよさについて話し合う。

表やグラフに表すよさについて、気付いたことをノートに書き出す。