

小学校 低学年

言語活動 「課題について、構想を立てて実践し、評価・改善する」

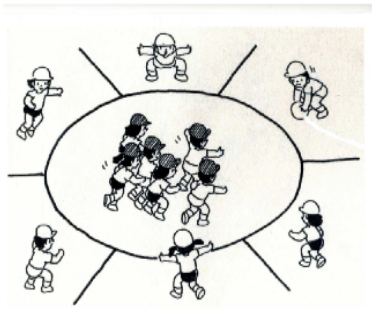
育成したい
言語の能力

考える力：決めたルールで行ったゲームについて考える。
表す力：考えたルールや行ったゲームについて話し合う。

教材等の例

ボールを投げても
よいことにしよう

コート
の形を
変えて
みよう



コート
の形を
変え
たら
楽し
かった
ね



単元名等 2年 体育 「ボール投げゲーム」

6 時間目 / 7 時間

本時の目標 ルールを工夫して、チームの友達と転がしドッジボールゲームを楽しむことができる。

本時の流れ

指導の工夫

構想する

6 時間目
ゲームに取り入れるルールを話し合っ
て決める。
ゲームが楽しくなるような簡単な
ルールを話し合う。

あらかじめゲーム
に取り入れたいル
ールを考えさせて
おく。

実践する

話し合っ
て決めた
ルールで
ゲームを
行う。

決めたルールを
ゲームの前に確
認してから行う。

評価・改善する

自分たち
で決めた
ルールで
問題は
なかった
か振り
返る。
グルー
プで話
し合った
ことを
発表す
る。

グルー
プごと
にゲー
ムを行
った感
想を話
し合う。