

資料 1

特別支援教育における授業に関するアンケート調査

特別な教育的支援が必要な児童生徒が在籍している通常の学級における授業の充実を図るための資料にしたいと思いますので、以下の設問にお答えください。御協力をお願いします。

◎ 学校種、該当学年に○印を付けてください。

< 小 ・ 中 > 学校

学年 < 1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 ・ 5 ・ 6 > 年

1 あなたは、通常の学級における教科等の一斉授業において、特別な教育的支援が必要な児童生徒の特性に配慮して、分かりやすい工夫をしていますか。ア～ウの中から、あてはまるものに○印を付け、指定の番号にお進みください。

- ア いつもしている → 下の(1)、(2)及び2、3にお進みください
イ ときどきしている（教科によってしている） → 下の(1)、(2)及び2、3にお進みください
ウ 特にしていない → 下の(3)及び3にお進みください

(1) 具体的にどのような工夫や配慮を行っていますか。あてはまるものすべてに○印を付けてください。「j その他」については、具体的な工夫をお書きください。

- ① 注意を引きつけてから、指示等を出している
- ② 説明や指示は、具体的な言葉で短くはっきりと伝えている
- ③ 一単位時間の授業の目当てやポイント、学習の流れなどを掲示している
- ④ 授業を、10～15分の単位で構成している
- ⑤ 実物やカード、図表など、視覚的な教材を取り入れるようにしている
- ⑥ 黒板上やその周囲、教室内に授業に不要なものを置かないようにしている
- ⑦ 黒板を分割したり、文字を大きさや量を工夫したりしている
- ⑧ 意図的な机間指導の時間を設け、個別の支援をしている
- ⑨ 子ども同士が教え合う学習活動を設定している
- ⑩ その他

[]

(2) 一斉授業を進める上での難しさをどこに感じていますか。あてはまるものに○印を付けてください。（複数回答可）

- ① 児童生徒の困っている状況の理解と対応の仕方
- ② 情報の伝わりやすい提示の仕方や働きかけ方
- ③ 分かりやすい教材・教具の選択・作成
- ④ 興味・関心を引き出す課題設定
- ⑤ 注意集中を継続する授業構成や手立て
- ⑥ 個別支援のタイミングや時間確保
- ⑦ 基本的な学習ルールの理解を促す手立て
- ⑧ 子ども同士のかかわりを促す学習の進め方
- ⑨ その他（)

(3) 特に行っていない理由について、次の中からあてはまるものに○印を付けてください。（複数回答可）

- ① 特に工夫や配慮の必要性を感じていないから
- ② 特別な教育的支援が必要な児童生徒の特性をよく理解できていないから
- ③ 特別な教育的支援が必要な児童生徒の特性は理解できても、具体的にどのように支援したらよいか分からないから
- ④ 個別支援をするための教材研究の時間が取れないから
- ⑤ その他（)

2 あなたが担任又は担当している児童生徒の中で、学習面で特に気になる児童生徒についておたずねします。

(1) その児童生徒は、学習面でどのような様子を示すのか、下の欄に具体的にお書きください。(例：小学3年男子。文字を書く力はあるが書くことが好きではなく、文を書く場面では学習に取り組もうとしない。絵を描くことが得意である。)

(2) 上の児童生徒について、一斉授業の中で個別に支援をして効果のあった取組がありましたら、下の欄に具体的にお書きください。(例：3年国語「詩を書こう」 絵を描くことによって詩に表現することをイメージしやすくするために、絵を描くスペースを入れたワークシートを用意した。絵から描いてみることを勧めると、絵を描きながら指導者と話をし、詩にまとめることができた。)

3 あなた（あなたの学年）は、特別な教育的支援が必要な児童生徒の個別の指導計画、又はそれに類したものを作成していますか。

- ア 作成している → (1)にお進みください
イ 作成していない → (2)にお進みください

(1) 個別の指導計画を作成・活用する上での課題がありましたら、次の中からあてはまるものを選んで○印を付けてください。(複数回答可)

- ① 分量の少ない書きやすい様式
- ② 長期目標、短期目標の設定の仕方
- ③ 目標を達成するために必要な指導内容の選定の仕方
- ④ 個別の指導計画を継続的な具体的支援に結び付ける方法
- ⑤ 個別の指導計画を基にした関係する教員の共通理解の促進
- ⑥ その他 ()

(2) 作成していない理由について、次の中からあてはまるものに○印を付けてください。(複数回答可)

- ① 個別の指導計画を作成する必要性・意義を感じないから
- ② どのような実態の児童生徒に個別の指導計画を用意したらよいか分からないから
- ③ どのような様式のものを使ったらよいか分からないから
- ④ 作成方法や手順が分からないから
- ⑤ 保護者の理解が得られていないから
- ⑥ 量が多くて、作成する時間がないから
- ⑦ その他 ()

御協力ありがとうございました。