

単元名	世 界 の 挨拶 を 知 ろ う			
時間	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
ねらい	世界の国の挨拶の表現や仕方に触れることで、外国語に対して興味・関心をもとうとする。	名前を聞いたり答えたりする表現に慣れるとともに、進んで友達に話しかけようとする。	友達と挨拶をして名刺交換をすることを通して、進んで友達に話しかけたり、答えたりしようとする。	
アクション タイム	世界の国からこんにちは、国当てクイズをする。 ・英語ノートの付属のCDを聞いて、どこの国の挨拶か考える。 おはじきゲームをする。(英語ノートp4,5)	世界の国の挨拶ジェスチャーゲームをする。(英語ノートp6)	CDを聞きながら、英語ノートp8のLet's listen をする。	
使用表現及び単語	世界の国の挨拶	世界の国の挨拶	Hello. My name is ~. Nice to meet you.	
エンジョイ タイム		相手を捜して、“What's your name? My name is ~.”と互いに言い、英語ノートp6の「世界の挨拶」から一つ選んで、挨拶をする、 あなたはだれですかゲーム をする。	相手を捜して、“Hello.My name is ~. Nice to meet you.”と挨拶をして 名刺交換 をする。	
使用表現及び単語		What's your name? My name is ~.	Hello. My name is ~. Nice to meet you.	
チャレンジ タイム				
使用表現及び単語				

単元名	ジェスチャーをしよう			
時間	第1時	第2時	第3時	第4時
ねらい	ジェスチャーや表情だけで気持ちを伝える体験を通して、言葉によらないコミュニケーションの大切さに気付こうとする。	感情や様子を表す表現に慣れるとともに、表情やジェスチャーを加えるよさに気付こうとする。	挨拶の表現に慣れるとともに、相手が伝えようとしていることを聞き取ろうとする。	友達と表情やジェスチャーを加えて挨拶をすることを通して、コミュニケーションの楽しさを味わう。
アクション タイム	ジェスチャーゲーム をする。 ・グループになって、与えられた文章を順番にジェスチャーで表して当てる。 世界の ジェスチャークイズ をする。 ・同じものを表すときに異なるジェスチャーや異なる意味をもつジェスチャーについて知る。	表情クイズ をする。(英語ノートp10) 表情伝言ゲーム をする。 ・グループごとに一列になって、先頭の児童に絵カードを見せ、表情だけで伝言していく。最後の児童が、伝わった表情は何だったかを発表する。	ごきげんいかがゲーム をする。(英語ノートp13) ・二重円を作って外側と内側で向かい合いペアを作り、“How are you?” “I'm ~.”とジェスチャーを付けて挨拶をして、ペアを次々と変えていく。	
使用表現及び単語		I'm fine(happy,hungry,sleepy,sad,angry).	Hello.How are you? I'm fine.(happy,hungry,sleepy,sad,angry,thirsty,hot,cold,tired)	
エンジョイ タイム			相手を捜して、“How are you?”と話しかけ、答えに応じた絵カードを渡す お助けゲーム をする。	
使用表現及び単語			Please. Thank you.	
チャレンジ タイム				ペアを見つけて挨拶をして、だれがどのような様子か、英語ノートp15の表に記入していく。
使用表現及び単語				Hello.How are you? I'm fine(happy,hungry,sleepy,sad,angry,thirsty,hot,cold,tired).

単元名	数 で 遊 ぼ う			
時間	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
ねらい	世界の国の数の数え方やジャンケンのかけ声を聞いて、日本との違いや似ている点に気付こうとする。	1～20までの数え方に慣れ親しみながら、集中して聞こうとする。	数や果物の表現に慣れ親しみながら、相手が伝えようとしていることを聞き取ろうとする。	買い物ゲームを通して、コミュニケーションの楽しさを味わう。
アクション タイム	世界のジャンケン をする。 ・3カ国のジャンケンのかけ声のCDを聞いてジャンケンをする。 世界の「1・2・3」 ・英語ノートp17をCDを聞いて、番号を記入する。 数字カルタ をする。 ・1～10までの数字カードを使って、ペアでカルタをする。	線つなぎゲーム をする。(英語ノートp18) 数字ピラミッドゲーム (英語ノートp19)をする。 ・1～20までの数字カードの中から、15枚選んで、英語ノートp19の数字ピラミッドゲームの枠に置く。 ・ペアを見つけてジャンケンをして勝ったら好きな数字を言って、その数字カードを裏返していく。負けた方は、その数字があったら、裏返していく。全部裏返したら勝ちとなる。	果物チャンツをしてから、 フルーツバスケット をする。 果物カルタ をする。 ・1枚のカードに同じ種類の果物が複数かかれたカードを並べ、たとえば “Apple, please.” “How many?” “Seven” とやりとりをしたら、リンゴが7個描かれているカードを取る。	数字ビンゴゲーム をする。
使用表現及び単語	1～10までの数え方	11～20までの数え方	Please, How many?, 果物名 1～20までの数え方	1～20までの数え方
エンジョイ タイム			いくつあるかなゲーム をする。 ・果物カルタゲームで使ったカードを数枚持ち、ペアを見つけて、 “What's this?” “Orange” “How many?” “Seven” とクイズを出し合い、当たったらカードを渡す。	
使用表現及び単語			What's this?, How many?, Please, Thank you. 果物名・1～20までの数え方	
チャレンジ タイム				買い物ゲーム をする。 ・果物屋の店員とお客に分かれて、 “Apple, please.” “How many?” “Seven, please.” “Thank you.”
使用表現及び単語				Please, How many?, Thank you. 果物名・1～20までの数え方

単元名	ア ル フ ァ ベ ッ ト で 遊 ば う			
時間	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
ねらい	大文字アルファベットに慣れ親しみながら外国語の文字に興味・関心をもとうとする。	大文字アルファベットに慣れ親しみながら集中して聞こうとする。	小文字と大文字アルファベットに慣れ親しみながら、聞き取ろうとする。	クイズやゲームを通して、アルファベットに慣れ親しみながら、文字でコミュニケーションを図る楽しさを味わう。
アクション タイム	英語ノート(6年生)p4,5で、 アルファベットさがし をする。 英語ノート(6年生)p4,5で、 アルファベット指さしゲーム をする。 アルファベットカルタ をする。	言われたとおりにアルファベットカードを並べていく、 アルファベットミッシオンゲーム をする。 アルファベットパズル (英語ノート(6年生) p8)をする。アルファベットパズルを作ってクイズを出し合う。	アルファベットの小文字と大文字を見比べる。 アルファベット線つなぎゲーム をする。(英語ノート(6年生)p13)	トランプのばば抜きのように、アルファベットの 大文字と小文字のカード を使って、 アルファベットばば抜きゲーム をする。
使用表現及び単語	A ~ Z	A ~ Z	a ~ z, A ~ Z	a ~ z, A ~ Z
エンジョイ タイム			トランプの神経衰弱のようにアルファベットの 大文字のカードと小文字のカード を合わせる、 アルファベットカード合わせゲーム をする。	
使用表現及び単語			a ~ z, A ~ Z	
チャレンジ タイム				グループで、 アルファベットクイズ を作り、クイズを出し合う。
使用表現及び単語				a ~ z, A ~ Z

単元名	自 己 紹 介 を し よ う			
時間	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
ねらい	食べ物の名前に慣れ親しんだりしながら、集中して聞こうとする。	動物の名前に慣れ親しんだり、好き嫌いを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみながら、友達の言っていることを聞き取ろうとする。	仲間さがしゲームを通して、様々な相手とやりとりをしながら、進んで友達に話しかけたり、答えたりしようとする。	自分の好きなものを友達に伝える活動を通して、自分のことを伝えたり、相手のことを聞いたり伝え合うことの楽しさを体験する。
アクション タイム	チャンツで食べ物の名前を聞きながら、 指さしゲーム をする。 食べ物の名前を聞いて、 食べ物カルタ をする。 ALTの 好きな食べ物当てクイズ をする。	チャンツで動物の名前を聞きながら、 指さしゲーム をする。 動物の名前を聞いて、 動物ビンゴゲーム をする。 好きですか？嫌いですか？ ×ゲーム をする。(英語ノートp27)	スポーツの名前を聞いて、 ジェスチャーゲーム をする。 キーワードゲーム をする。(英語ノートp24,25)	食べ物や動物、スポーツの名前を聞いて、聞いた順に並べる 集中力ゲーム をする。
使用表現及び単語	apple, banana, pineapple, strawberry, icecream, milk, juice など	dog, cat, rabbit, fish, bird など Do you like ~? Yes, I do./No, I don't. I like ~.	baseball, skiing, soccer, swimming など Do you like ~? Yes, I do./No, I don't. I like ~.	食べ物・動物・スポーツの名前 Do you like ~?
エンジョイ タイム			“Do you like ~?”と質問しながら、自分と同じ好みの友達をさがす 仲間さがしゲーム をする。	
使用表現及び単語			Do you like ~? Yes, I do./No, I don't. I like ~. Excuse me. Thank you. See you.	
チャレンジ タイム				自分の名前と好きなものをかいた名刺を作り、自己紹介をし合う。
使用表現及び単語				My name is ~. I like ~. Thank you.

単元名	ス タ イ リ ス ト に な る う			
時間	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
ねらい	色と衣服の表現に慣れ親しみながら、集中して聞こうとする。	相手に「～は、ありますか？」と尋ねる表現に慣れ親しみながら、やりとりをしようとする。	買い物の疑似体験を通して、友達とのやりとりを楽しもうとする。	自分の選んだファッションを友達に紹介しようとする。
アクション タイム	色のチャンツをしてから、色板を使った 色取りカルタ をする。 衣服のチャンツをしてから、 衣ふく笑いゲーム をする。 ・目隠しをして、帽子やＴシャツ、ズボンなどの衣服をかたどったカードを福笑いのように、置いていく。	衣服指さしゲーム をする。 ・英語ノートp33を見ながら、たとえば、“A red T-shirt.”と言ったら、赤いシャツを指さしていく。	色と衣服の 線つなぎゲーム をする。 ・ＣＤを聞いて、『英語ノート』p35をする。	
使用表現及び単語	red, blue, yellow, green, black, white など cap, T-shirt, skirt, pants, socks, shoes など	red, blue, yellow, green, black, white など cap, T-shirt, skirt, pants, socks, shoes など	red, blue, yellow, green, black, white など cap, T-shirt, skirt, pants, socks, shoes など	
エンジョイ タイム		Go Fishゲーム をする。 ・英語ノートの巻末の絵カードを切り取る。 ・グループになって、すべてのカードを混ぜ、一人に４枚ずつ配る。残りは伏せて中央に山にして置く。同じカードが２枚合ったら出す。 ・指名した相手に“Do you have a cap?”と聞き、“Yes.”ならカードをもらって、手持ちのcapのカードと合わせて出す。“No.”なら“Go fish.”と言われて伏せたカードの山からカードを１枚ひく。	買い物ごっこ をする。 ・洋服屋の店員とお客に分かれる。お客は、“Do you have ～?”と聞いて、衣服カードを集める。途中で役割を交代する。	買い物ごっこ をする。 ・第３時の買い物ごっこと同様に行う。衣服カードは、“Do you have a red T-shirt?”と言って、自分の着たい色の衣服カードを集める。
使用表現及び単語		Do you have ～? Yes, I do./No, I don't. Please. Thank you. Here you are.	Do you have ～? Yes, I do./No, I don't. Please. Thank you. Here you are.	Do you have ～? Yes, I do./No, I don't. Please. Thank you. Here you are.
チャレンジ タイム				集めた衣服カードを人間の形をかたどった用紙に貼り、友達にファッションのポイントも合わせて紹介する。
使用表現及び単語				This is my fashion. A green cap など Thank you.

単元名	オリジナルフルーツパフェを作ろう			
時間	第1時	第2時	第3時	第4時
ねらい	外来語をさがしながら、外来語とそのもとなる言葉の発音やアクセントの違いに気付こうとする。	カード集めゲームを通して、友達とやりとりをしながら、進んで話しかけたり、答えたりしようとする。	フードコートごっこを通して、友達とのやりとりを楽しもうとする。	オリジナルフルーツパフェを作って、友達に紹介しようとする。
アクションタイム	身の回りの外来語をさがす。 外来語おはじきゲーム をする。(英語ノートp36,37) 外来語ツイスターゲーム をする。 ・英語ノートp36,37の絵カードの拡大したものを作り、床に置く。出題者の言った通りにカードを触っていく。	英語ノートp36,37と同じ絵カードを使って、 外来語ビンゴゲーム をする。 C Dを聞いて、 線つなぎゲーム をする。(英語ノートp38)	C Dを聞いて、 ご注文は何ですか? ゲーム をする。(英語ノートp39)	
使用表現及び単語	banana, cabbage, lemon, tomato, cake, donut, milk, soccer ball, basketball, glove, gorilla など	banana, cabbage, lemon, tomato, cake, donut, milk, soccer ball, basketball, glove, gorilla など	What do you want?, spaghetti, pizza, gratin, cream puff など	
エンジョイタイム		“What do you want?” のチャンツをしてから、英語ノートp36,37と同じ絵カードを使って カード集めゲーム をする。 ・ペアを見つけて、“What do you want?” “Lemon, please.” とやりとりをしてカードを集める。	『英語ノート』p38の食べ物カードを使い、 フードコートごっこ をする。 ・お店の店員とお客に分かれ、“What do you want?” “Pizza, please.” “How many?” “Two, please.” とやりとりをする。	買い物ごっこ をする。 ・果物屋の店員とお客に分かれる。 ・お客は、10 \$ 持って、“What do you want?” “Apple, please.” “How many?” “Two, please.” “How much?” “Two dollars.” とやりとりをして、果物カードを集める。
使用表現及び単語		What do you want?, Please. Here you are. Thank you. See you.	What do you want?, Please. How many? Excuse me. Here you are. Thank you. See you.	What do you want?, Please. How many? How much? Excuse me. Here you are. Thank you. See you.
チャレンジタイム				自分の作ったオリジナルフルーツパフェを紹介しあう。
使用表現及び単語				This is my fruit parfait.

単元名	クイズ大会をしよう			
時間	第1時	第2時	第3時	第4時
ねらい	英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちのおもしろさに気付こうとする。	「これは、何ですか？」と尋ねる表現に慣れ親しみながら、やりとりをしようとする。	友達と協力し合って、クイズ作りを楽しもうとする。	グループで作ったクイズを出題したり、答えたりしようとする。
アクションタイム	これは何ですかゲーム をする。(英語ノートp44,45) 漢字クイズ をする。(英語ノートp46) “What's this?” のチャンツをする。	シルエットクイズ をする。(英語ノートp48)	ピクチャークイズ をする。 ・ある物の写真(一部を拡大したもの、いつもとは違った方向から撮したもの、全体が分かるもの)を見て、ある物は、何かを当てる。	
使用表現及び単語	What's this?, It's a ~. pencil, ruler, eraser, glue, book, starfish, lobster, jellyfish, octopus など	What's this?, It's a ~. yacht, butterfly, rabbit, bird	What's this?, It's a ~. Hint, please. That's right.	
エンジョイタイム		ブラックboxクイズ をする。 ・グループに1個ずつ、ブラックboxを用意し、クイズにする物を持ちよる。 ・箱の中に入っている物を当てる。 ・分からないときは、ヒントをもらう。	クイズ作り をする。 ・グループで協力して、クイズ大会の問題を作る。クイズは、漢字クイズ、シルエットクイズ、ブラックboxクイズ、ピクチャークイズから1つ選んで作る。	
使用表現及び単語		What's this?, It's a ~. Hint, please. That's right.		
チャレンジタイム				グループで作ったクイズを出題したり、答えたりする。
使用表現及び単語				What's this?, It's a ~. Hint, please. That's right.

単元名	ラ ン チ メ ニ ュ ー を 作 る う			
時間	第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
ねらい	日本と世界の朝ごはんを比較することで、文化の違いに興味・関心をもとうとする。	食べ物を注文するときに使う丁寧な表現に慣れ親しみながら、やりとりをしようとする。	レストランで注文するときの疑似体験を通して、友達とやりとりをする楽しさを味わう。	グループで作ったオリジナルランチメニューを紹介しようとする。
アクション タイム	世界の朝ごはんクイズ をする。(英語ノートp57) 英語ノート巻末の食べ物カードを使って、 食べ物ビンゴゲーム をする。(英語ノートp58)	英語ノート巻末の食べ物カードを使って、 食べ物カルタ をする。 “What would you like?” のチャンツをする。	キーワードゲーム をする。 ・ペアになって、二人の真ん中に消しゴムを一つ置く。 ・食べ物絵カードの中から、出題者がキーワードを選んで、発表する。 ・食べ物の名前を次々に言って、キーワードが出たら、素早く消しゴムを取る。	
使用表現及び単語	milk, juice, bread, sandwich, sausage, yogurt, rice, miso soup, tea など	What would you like?, I'd like ~. milk, juice, bread, sandwich, sausage, yogurt, rice, miso soup, tea など	What would you like?, I'd like ~. milk, juice, bread, sandwich, sausage, yogurt, rice, miso soup, tea など	
エンjoy タイム		ミッションゲーム をする。 ・食べ物絵カードを持っているグループと指令に従ってその絵カードを集めるグループに分かれる。 ・集める食べ物名が書かれたリストをひいて、その指令に従って、カードを集める。 ・食べ物カードを持っているグループは、“What would you like?” と話しかけ、答えた食べ物の絵カードを渡す。	レストランごっこ をする。 ・レストランの店員とお客に分かれる。 ・店員は、メニューを見せて “What would you like?” と聞く。お客は、自分の食べたいものを選んで、 “I'd like ~.” と注文する。 ・店員は、注文された食べ物の絵カードをトレイにのせて運んでくる。	
使用表現及び単語		What would you like?, I'd like ~. milk, juice, bread, sandwich, sausage, yogurt, rice, miso soup, tea など	What would you like?, I'd like ~. milk, juice, bread, sandwich, sausage, yogurt, rice, miso soup, tea など Here you are. Thank you. You are welcome.	
チャレンジ タイム				グループで作ったオリジナルランチメニューを紹介する。 ・グループで巻末の食べ物絵カードを持ちより、栄養のバランスも考えたランチメニューを作り、作った理由も合わせて発表し合う。
使用表現及び単語				milk, juice, bread, sandwich, sausage, yogurt, rice, miso soup, tea など Thank you.