

# 2年読解表現学習シート

## 走れメロス

組	番	名前
---	---	----

## 導入シート

# 走れメロス

走れメロスの話は何となく知ってるぞ！



太宰治が書いた小説。シラーの「人質」という詩がもとになってます！



〇もとになった「人質」の詩の一部を紹介します。

初めと終わりの部分ですが、比べながら読んでみましょう！

### 人質

暴君ディオニスのところに

メロスは短剣をふところにして忍びよった

警吏は彼を捕縛した

「この短剣でなにをするつもりか？ 言え！」

険悪な顔をして暴君は問いつめた

「町を暴君の手から救うのだ！」

「磔（はりつけ）になってから後悔するな」

「私は」と彼は言った「死ぬ覚悟でいる

命乞いなど決してしない

ただ情けをかけたいたつもりなら

三日間の日限をあたえてほしい

妹に夫をもたせてやるそのあいだだけ

その代わり友達を人質として置いておこう

私が逃げたら、彼を絞め殺してくれ」

それを聞きながら王は残酷な気持ちで

ほくそ笑んだ

そして少しのあいだ考えてから言った

「よし、三日間の日限をおまえにやろう

しかし猶予はきっちりそれ限りだぞ

おまえがわしのところに取り戻しに来ても

彼は身代わりとなって死なねばならぬ

その代わり、おまえの罰はゆるしてやろう」

《 途中略 》

まさに太陽が沈もうとしたとき、彼は門に

たどり着いた

すでに磔の柱が高々と立つのを彼は見た

周囲に群衆が慄然として立っていた

縄にかけられて友達は釣りあげられてゆく

猛然と、彼は密集する人ごみをかきわけた

「私だ、刑吏！」と彼は叫んだ「殺される

のは！彼を人質とした私はここだ！」

がやがやと群衆は動揺した

二人のものはかたく抱き合って

悲喜こもごもの気持ちで泣いた

それを見て、ともに泣かぬ人はなかった

すぐに王の耳にこの美談は伝えられた

王は人間らしい感動を覚えて

早速二人を玉座の前に呼びよせた

しばらくはまじまじと二人のものを見つめ

ていたがやがて王は口を開いた。「おまえ

らの望みはかなったぞ。

おまえらはわしの心に勝ったのだ。

信実とは決して空虚な妄想ではなかった。

どうかわしをも仲間に入れてくれまいか。

どうかわしの願いを聞き入れておまえらの

仲間の一人にしてほしい」

読み取りシート

# 走れメロス



二年 組 名前 ( )

◇走れメロスを読んで、次の問いに対する答えを本文の言葉で書きなさい。

①メロスは王のどんなことに対して激怒したのですか。

②激怒したメロスはどんな行動をとりましたか。

③メロスは王とどんな約束を交わしましたか。

④メロスが時間に遅れた理由を二つ書きなさい。

⑤メロスは疲れ切って動けなくなったときどんな気持ちになりましたか。

⑥メロスが再び走りだすもとにある一番の思いはどんな気持ちですか。

⑦メロスは間に合わないかもしれないのに何のために走ったのですか。

⑧メロスとセリヌティウスはどうして互いに殴り合ったのでしょうか。

⑨王はなぜ心が変わり、「仲間に入れて欲しい」と言ったのでしょうか。

⑩メロスの人間性がわかる漢字二字の言葉を三つ書きなさい。

--	--	--

読解シート

# 走れメロス



二年 組 名前( )

◇あなたはメロスを「真の勇者」だと思いますか。あなたの考えを読み取ったことを根拠にして書きなさい。

自分1 (立場・根拠・考え)

交流

自分2

表現シート

走れメロス



二年 組 名前 ( )

◇あなたは、シラーの「人質」の詩と本文の終わり方を比べてどちらがいい終わり方だと思いますか。根拠を明確にして自分の意見を書きなさい。

自分1 (立場・根拠・意見)

交流

自分2

# 評価シート

# 走れメロス

二年 組 名前 ( )

◇この学習での自分の取り組みを振り返ってみましょう。  
 「◎…たいへん満足 ○…満足 ◇…あまり満足でない ◆…課題がある」で、表のあてはまるところに○をつけましょう。

【初めの学習について】		◎	○	◇	◆
①	走れメロスの話に興味をもつことができた。				
②	太宰治の他の作品にも興味をもつことができた。				
③	シラーの詩と読み比べながら違いを見つけようとした。				

【読み取りについて】		◎	○	◇	◆
①	話の内容を正確に読み取ることができた。				
②	答えを正確に書きぬくことができた。				
③	話の内容が理解できた。				
④	言葉の意味が理解できた。				

【読解について】		◎	○	◇	◆
①	自分の考えを書くことができた。				
②	自分の考えの根拠を本文から見つけることができた。				
③	根拠を明確にして友達と自分の考えを交流できた。				
④	友達の考えを取り入れてより深まった考えがもてた。				

【表現について】		◎	○	◇	◆
①	自分1の意見を書くことができた。				
②	自分1の意見を交流することができた。				
③	交流したことを生かして意見文を書くことができた。				
④	学んできた構成を意識して意見文を書くことができた。				

【学習についてのコメント】自由記述です。感想・意見・要望…何でも良いですよ。

