

# 2年読解表現学習シート

## モアイは語る

組	番	名前
---	---	----

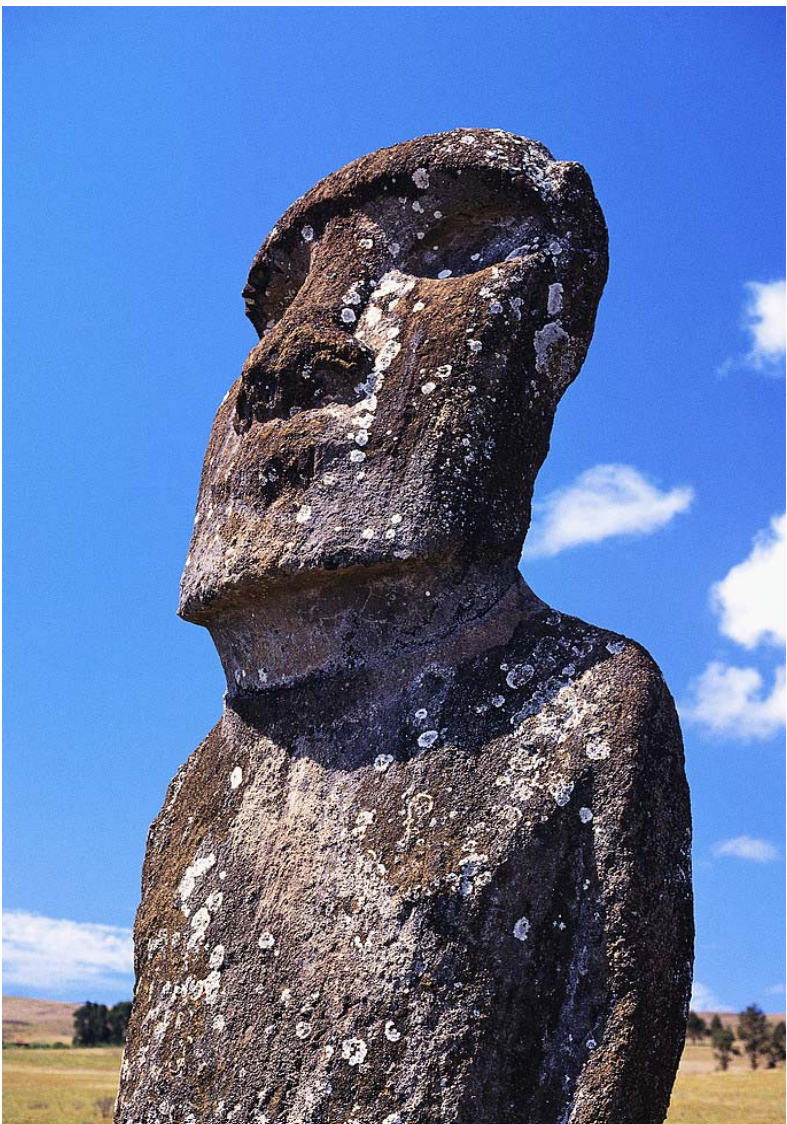
導入シート

# モアイは語る

モアイ？聞いたことあるような…



左の写真がモアイだよ！



○わたしのことで知っていることがあったら発表してみてください。

「はじめまして、わたしはモアイです。わたしの名前をどこかで聞いたたり、写真で見たことはありませんか。わたしは日本から遠く離れたイースター島という小さな島にいます。わたしがいつごろ、どうやって作られたかは多くの謎がありました。しかし、最近の研究の成果でいろいろなお話がわかってきたのです。そして、わたしはみなさんに伝えなければならぬことがあるのです。それも早く！聞いてもらえますか？わたしの話を…」

読み取りシート

# モアイは語る

二年 組 名前 ( )

( )

◇ 「モアイは語る」を読んで、次の問いに本文から答えを書きぬきなさい。

①モアイは、どこにある、どんなもので、どのくらいの大きさ(高さ・重さ)ですか。

--	--	--

②イースター島の出来事で、筆者が投げかけている4つの問題を書きなさい。

か？		か？
		か？

③モアイは、だれが何のために作ったのですか。

--	--

④モアイをどうやって海岸のアフまで運んだのですか。

--

⑤モアイが突然作られなくなったのはなぜですか。

--

⑥モアイを作った文明は、どうなったのですか。経過をたどって説明しなさい。

--

⑦文明がこうなった根本的な原因は何ですか。

--

⑧イースター島の運命がわたしたちと無縁でないのはなぜですか。

--



⑨筆者はこのままいけば二〇三〇年には地球にどういう危険があると述べていますか。

--

⑩筆者は、地球と何を重ね合わせて、人類はどうすべきだと主張していますか。

--	--

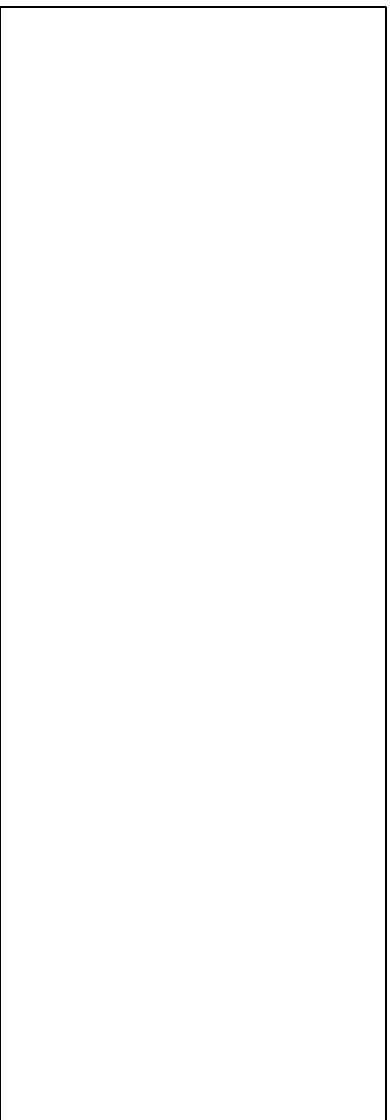
## 読解シート

# モアイは語る


二年 組 名前 )

◇6枚の写真で「モアイは語る」の紙芝居を作りたいと思います。あなたなら、6枚の写真の裏にどんな文章を書きますか。本文の言葉を使って、筆者の言いたいことがわかりやすく伝わるように出来るだけ短く工夫して紙芝居の文章を書きなさい。

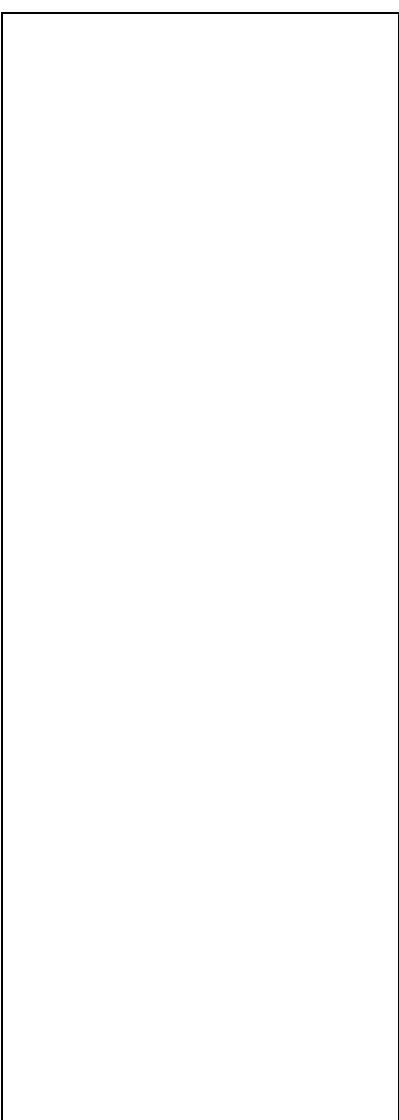
①イースター島のモアイ



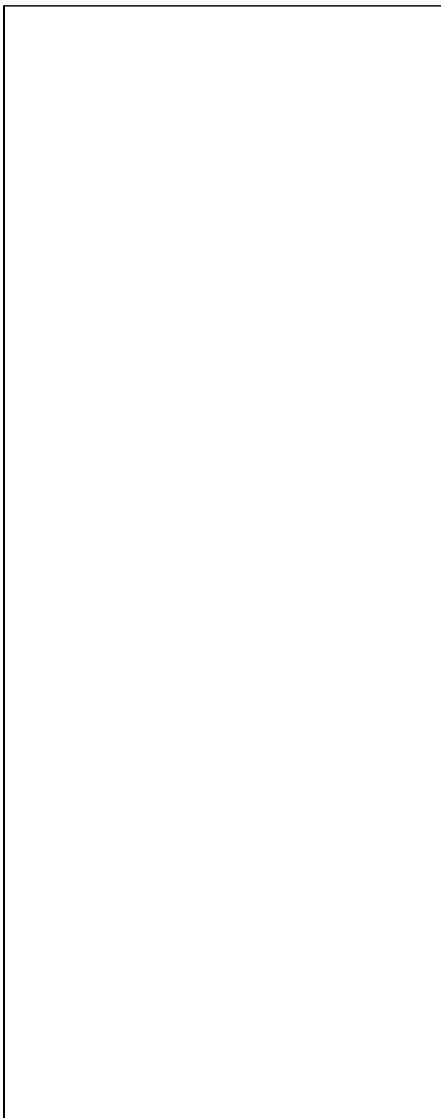
②海を背にして立つモアイ



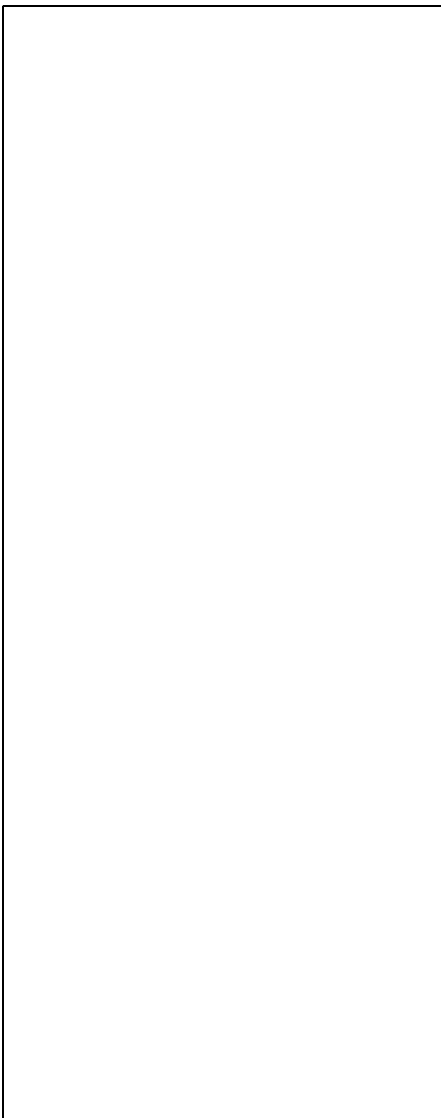
③イースター島の図



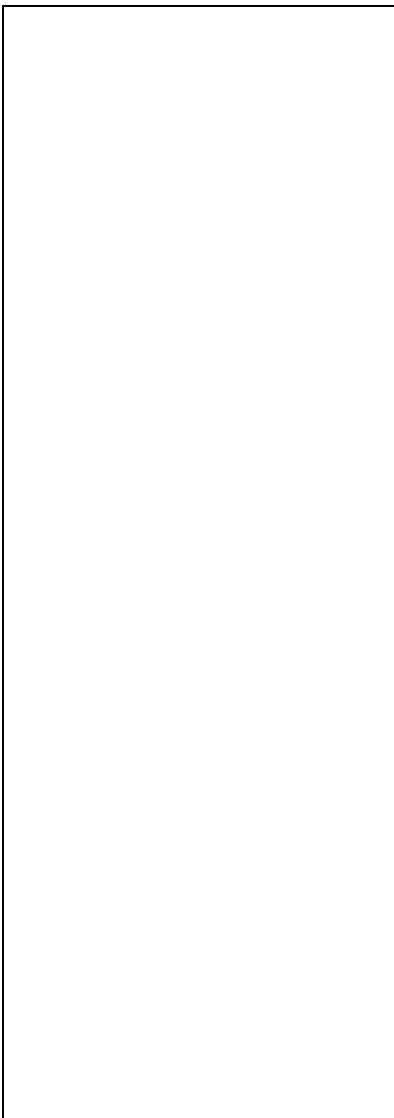
④ヤシの花粉の顕微鏡写真



⑤うち捨てられたモアイ



⑥宇宙に浮かぶ地球



◇友達の紙芝居を聞いて、よかった点を見つけ、どうしてよかったか理由も書きなさい。

よさ

理由



## 表現シート

# モアイは語る

二年 組 名前 ( )

◇「モアイは我々にどんなことを語っているとあなたは考えますか？」本文の内容をもとに、自分の知っている環境問題と関係させながらモアイが語るように自分の意見を書きなさい。

自分1 (考え・根拠 (理由) となる部分・環境問題)

## 交流

I 一番言いたいこと

II 本文から

III 環境問題から

IV 自分の意見



# 評価シート

# モアイは語る

二年 組 名前 ( )

◇この学習での自分の取り組みを振り返ってみましょう。  
 「◎…たいへんよい ○…よい ◇…あまりよくない ◆…よくない」で、表のあてはまる  
 ところに○をつけましょう。

【初めの学習について】				
①モアイに興味がもてた。				
②モアイについて知っていることを発表できた。				
③学習の見通しがもてた。				

【読み取りについて】				
①話の内容を正確に読み取ることができた。				
②答えを正確に書きぬくことができた。				
③話の内容が理解できた。				
④筆者の言いたいことが理解できた。				
⑤言葉の意味が理解できた。				

【読解について】				
①写真や図と関係する段落を探すことができた。				
②大事な言葉を落とさずに短くまとめることができた。				
③紙芝居として話がつながるように書くことができた。				
④文章全体の構成を理解することができた。				

【表現について】				
①自分1の観点にしたがって自分の考えをもてた。				
②自分1の考えを友達と交流することができた。				
③環境の知識や体験をもとに根拠を書くことができた。				
④モアイの立場に立って自分の意見を書けた。				

【学習についてのコメント】自由記述です。感想・意見・要望…何でも良いですよ。

