

2年読解表現学習シート

徒然草

組	番	名前
---	---	----

導入シート

徒然草

徒然草って何？



鎌倉時代に兼好法師が書いた随筆だよ！



○随筆文学とは：

「筆者が自分の思いを自由に書き綴ったものです。今ではエッセイなどと呼ばれるね。」
兼好法師が（暇なときに）、思いついたことを書きためて、何と243個も話を書いたんだ。それが、おもしろく、ためになるのでなんと序段を入れて244段の本になった。すごいですね！

○有名だから、是非覚えておこう！

【序段】 「つれづれなるままに、日暮らし、硯に向かひて、心にうつりゆくよしなし 事を、そこはかとなく書きつくれば、あやしうこそものぐるほしけれ。」

【意味】 「なにもすることがなく退屈だから、一日中、硯に向かつて、心に浮かんでは消えていく、くだらないことを、思ったままに書いていると、妙にうきうきしてきて（どんどん書くことが浮かんでくる）よ。」

○というわけで、今回は52番目の「仁和寺のお坊さん」のお話です。どんな話かな？

仁和寺にいたあるお坊さんが、年を取るまで石清水八幡宮という神社へお参りしたことがなかったのですが、残念に思って、あるとき思い切って、たった一人で、歩いてお参りに行ったそうなの。ところが、極楽寺・高良神社などを拝んで、これだけのものと思込んで帰ってしまったそうなの。さて、（寺に帰ってから）仲間に向かつて、

「長年思っていた（石清水へのお参り）願いを果たしたよ。うわさで聞いていたのよりもう少し、素晴らしかったよ。それにしても、お参りに来た人達がみんな山へ登って行くので、（山の上に）何かあるのか、それを知りたかったけれど、神様をお参りに来たのが本来の目的だから、（もう目的は果たしたから）山までは見なかったよ。」と言ったとき。

少しのことにも

は、ほしいものである。

○お参りに来た人達を見ると石清水八幡宮はどこにあったと考えられますか？

○あなたは、このお坊さんのことをどう思いましたか？

○最後に筆者は、この話から「ほしいもの」を言っています。何だと思えますか。

読み取りシート

仁和寺にある法師

二年 組 名前 ()

◇仁和寺にある法師を読んで、次の問いに原文で答えを書きぬきなさい。

①この話の主人公はだれですか。また、いくつぐらいでしょうか。

②主人公は、どこにお参りしたかったのですか。それはなぜですか。

③主人公は、そこへだれとどのようなようにして行きましたか。

④この話の主人公が、実際に行ったところはどこですか。一つ書きなさい。

⑤主人公は、そこを見てどう思いましたか。

⑥主人公は、仲間になんかどう思ったと言っていますか。

⑦主人公は、みんなが山へ登るのを見てどう思いましたか。

⑧主人公は、結局どうしましたか。

⑨それは、なぜですか。

⑩筆者は、この話からどんなことを言っていますか。



読解シート

仁和寺にある法師



二年 組 名前)

◇仁和寺にある法師を読んで、次の問いに対する答えを条件にしたがって書きなさい。
《条件》①理由は本文の内容を取り上げて書くこと ②考えは自分の言葉で書くこと

◇この法師が失敗した理由は何だと思えますか。あなたの考えを書きなさい。

【自分1】

理由

考え

交流

【自分2】

理由

考え

表現シート

仁和寺にある法師



二年 組 名前()

◇あなたは、「少しのことにも、先達（案内人・導いてくれる人）はあらまほしきことなり。」という筆者の考えに賛成ですか、反対ですか。本文の内容をもとに自分の経験を振り返り、理由を明確にして自分の意見を書きなさい。

自分1（立場・根拠（理由）となる部分・経験・意見）

交流

わたしは、筆者の考えに

それは、本文で

わたしも同じような経験があります。それは、

このことから、私の意見は、

評価シート

仁和寺にある法師

二年 組 名前 ()

◇この学習での自分の取り組みを振り返ってみましょう。
 「◎…たいへん満足 ○…満足 ◇…あまり満足でない ◆…課題がある」で、表のあてはまるところに○をつけましょう。

【初めの学習について】		◎	○	◇	◆
①	徒然草についてわかった。				
②	序段を大きな声で音読できた。				
③	仁和寺の話の内容を理解できた。				
④	初めの三つの問いについて考えることができた。				

【読み取りについて】		◎	○	◇	◆
①	話の内容を正確に読み取ることができた。				
②	原文を正確に書きぬくことができた。				
③	話の内容を原文で理解できた。				
④	古語の意味が理解できた。				

【読解について】		◎	○	◇	◆
①	自分の考えを書くことができた。				
②	自分の考えの理由を本文から見つけることができた。				
③	自分の考えを友達と交流し合うことができた。				
④	友達の考えを取り入れて理由や考えを深められた。				

【表現について】		◎	○	◇	◆
①	自分1の観点に従って自分の意見を書くことができた。				
②	自分1の意見を友達と交流し合うことができた。				
③	シートの文章構成にそって、意見文を書けた。				
④	友達の意見を取り入れてよりよい意見文を書けた。				

【学習についてのコメント】自由記述です。感想・意見・要望…何でも良いですよ。

