

【本時のめあて】

○ 世界の人口分布の特徴や人口増加の様子を知り、なぜそこでそのようになっているのかを追究することができる。

① 人口分布についてとらえよう

① 世界の人口は約 人です。

② 世界の人口は年々

〔 増えている。 減っている。 〕

③△世界で人口が多いところはどこか。

地域に○を2つつける	アジア 北アメリカ	ヨーロッパ 南アメリカ	アフリカ オセアニア
国はどこか(5つ書く)			

④◇なぜその国で、人口が多いのか(なぜそこで、そのようになっているのか)自分の考えを書こう。

② 人口密度とは何か？

÷ = 人口密度 (人 / k m²)

日本は面積が〔大きい〕〔小さい〕わりに人口が〔多い〕〔少ない〕 ⇒ 人口密度が〔高い〕〔低い〕

③ 世界の人口の変化について (人口増加率)

	人口増加率の高い(増えている)地域 (どこで) 州でみつけよう	人口増加率の低い(増えていない)地域 (どこで) 州でみつけよう
どのよう に △どこ で	・ ・ どのように→ 1950年から2000年にかけて ()	・ どのように→ 1950年から2000年にかけて ()
よ う に な っ て い る の か ◇	なぜそこで、その	

- ・ () 国 → 人口増加率が高い国が多くみられる。
特にここでの人口の急激な増加を () という。
- ・ () 国 → 人口増加率が低い国が多くみられる。

地理学習後記 月 日 / 6 (全6時間)

<振り返りコーナー>

名前 _____

I 本日の学習の感想や、分かったことや新たな疑問、感想などを書こう



II 自己評価してみよう

	関心・意欲	思考・判断	技能・表現	知識・理解
A	①自由に住めるとしたらどんな条件のところに住んでみたいかを考え、ノートに書き出すことができた。 ②住んでみたい条件を班のなかで積極的に表現できた。 (2つできてA) 〈ワーク1、2〉 ・上記の①②どちらかができた。	①世界の人口分布の傾向を読み取り、その理由を考えた。 ②人口増加率の高い地域と低い地域の傾向を読み取り、その理由を考えた。 (2つできてA) 〈ワーク1、3〉 ・上記の①②どちらかができた。	/	/
B				
評価	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C

地理的な見方や考え方		評価規準
①どこに、どのようなものが、どのように広がっているのか。	A	・世界の人口はどのあたりにどのように分布しているか大まかに分かった。 ・人口増加率の高い地域と低い地域が世界のどのあたりにあるか大まかに分かった。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。
②なぜそこで、そのようになっているのか。	A	・世界の人口が多い地域・少ない地域が、なぜそこでそうになっているのか、その課題を追究して考え理由が分かった。 ・人口増加率の高い地域と低い地域は、そこでの人々の生活環境の違いから出生率や死亡率が違うことが分かった。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。

III 友だちから

IV 先生から

【本時のめあて】
 ○人口ピラミッドや統計資料等を使って、他の国々と比較しながら日本の人口の変化や特徴について追究する。

1 日本の人口ピラミッドの変化をとらえよう

()型	つりがね 型	()型
どのよう に△ で、	アジア・アフリカ州 に多い	アメリカ合衆国など
よ うに◇ な ぜ そ う に か	()国で多く みられる	先進国で多くみられる
◇なぜその ように な っ て い る の か	<ul style="list-style-type: none"> ・出生率が高く子どもの数が()い ・死ぬ人が比較的()い ・医療機関が未整備であるから 	<ul style="list-style-type: none"> ・出生率が下がる ・死亡率も下がる ・衛生設備が整っており、医療技術も進んでいるから
()州と 日本	先進国で多くみられる	<ul style="list-style-type: none"> ・出生率が()がる ・死亡率が減り()が増える ・()が減る傾向あり

- ①このグラフを()という。
- ② 2025年にはあなたは「年少人口」「生産年齢人口」「老年人口」のうちのどれにあてはまるか。

人口

2 日本の人口の変化の特徴をつかもう

①日本の人口の変化からくる問題点をさぐろう。

日本の人口はどのように変化してきたか？	◇ なぜそのように変化したか？	問題点は何だろう？
<ul style="list-style-type: none"> ・出生率が低下し子どもの数が減った。 ・平均寿命がのびて短期間に()化が進み、お年寄りの割合が増えた。 		

②その解決策について自分の考えを書こう。

出生率を 上げた方がよい 理由は _____

上げる必要はない _____

そのためには、 _____

I 本日の学習の感想や、分かったことや新たな疑問、感想などを書こう



II 自己評価してみよう

	関心・意欲	思考・判断	技能・表現	知識・理解
A	/	①人口ピラミッドから日本と他の国の共通点と相違点を考えられた。 ②人口ピラミッドをみて、日本の人口構成が変化してきたのはなぜか考えられた。 (2つできてA) 〈ワーク1、2〉	①人口ピラミッドを読み取り、人口構成を3つの型に分類できた。 ②人口ピラミッドの作成ができた。 (2つできてA) 〈ワーク1、練習プリント〉	/
B		・上記の①②のどちらかができた。	・上記の①②のどちらかができた。	
評価	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C

地理的な見方や考え方		評価規準
①どこに、どのようなものが、どのように広がっているのか。	A	・人口ピラミッドの富士山型は、どこの国にみられ、どのあたりに多くみられるか分かった。 ・人口ピラミッドのつぼ型は、どこの国にみられ、どのあたりに多くみられるか分かった。(2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。
②なぜそこで、そのようになっているのか。	A	・人口ピラミッドの富士山型は、なぜその国にみられるのかと、多くみられる地域の共通点が分かった。 ・人口ピラミッドのつぼ型は、なぜその国にみられるのかと、多くみられる地域の共通点が分かった。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。

III 友だちから

IV 先生から

【本時のめあて】
 ○日本国内の人口分布の特色をつかみ、過疎や過密に伴う問題点を考え、課題追究をする。

1 日本国内の人口密度について

- ①人口密度が高い・低い都道府県を順に3つ予想しよう。
- ②△地図帳を使って調べよう。
- ③◇なぜそこで人口密度が高いのか(低いのか)考えよう。

	【高い都道府県】			【低い都道府県】		
	1位	2位	3位	1位	2位	3位
予想						
調べ						
◇ 考え方	<p>【地形と人口密度の関係は？】 () 部… 人口密度が高い 特に () 平野 () 平野 () 平野 () 部… 人口密度が低い</p> <p>(なぜそこで人口密度が高くなっているのか) (なぜそこで人口密度が低くなっているのか)</p>					



【人々の生活と人口密度の関係は？】

2 過疎・過密について考えよう

- ① あなたはどんな条件のところに住みたいですか。理由も答えよう。

○こんなところ

○理由は

- ② 日本の人口のかたよりについて考えよう。

	過密地 (人口密度が <input type="text"/> い)	過疎地 (人口密度が <input type="text"/> い)
問題点		

<振り返りコーナー>

名前 _____

I 本日の学習の感想や、分かったことや新たな疑問、感想などを書こう



II 自己評価してみよう

	関心・意欲	思考・判断	資料活用	知識・理解
A	①日本でどんな条件のところに住みたいか、理由をつけて考えられた。 ②過疎・過密の問題点を考えられた。(2つできてA) 〈ワーク1、2〉	/	/	①日本の人口密度が高いところと低いところが分かり、まとめられた。 ②人口分布には地形と人々の生活が関係していることが分かった。(2つできてA) 〈ワーク1、2〉
B	・上記の①②のどちらかできた。			・上記の①②のどちらかできた。
評価	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C

地理的な見方や考え方		評価規準
②なぜそこで、そのようになっているのか。	A	・日本で人口密度が高い地域と低い地域がある原因には、自然環境があることが分かった。 ・日本で人口密度が高い地域と低い地域がある原因には、人々の生活環境があることが分かった。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。
③そこでしかみられないのか。	A	・人口移動は都市部への移動傾向にあり、関東以外の大都市圏でも多くみられることが分かった。 ・大都市から離れた地域でも、地方中心都市への人口移動が全国的にみられることが分かった。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。

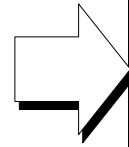
III 友だちから

IV 先生から

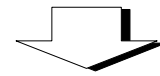
【本時のめあて】
 ○ 横浜市を例として人口急増に伴う問題点をあげ、そこから学習課題を設定し、課題追究を通して過密解消への取組について考えることができる。

1 人口が過密な地域 ～横浜市を例に～

△横浜市はどこに？	△どのように広がっている？
・何地方？	・大都市 () を中心に
・何平野？	

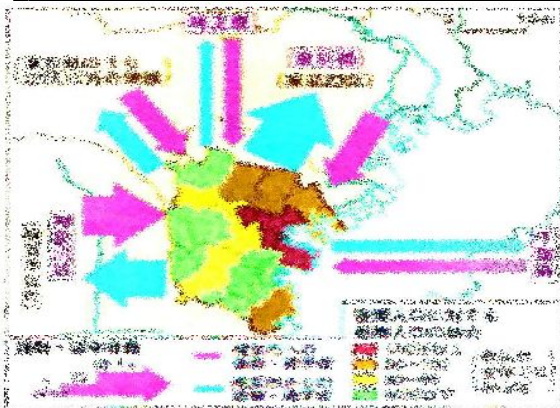


◇なぜ横浜市が過密なのか？



◇いつごろから人口が増えてきたのか？

- ・江戸時代末期に () して以来栄える。
- ・ () 年代から人口が急増した。



◇過密地は横浜市でしかみられないのか？

(どちらかに○) → (みられる・みられない)

その根拠となる理由

2 人口の急増に伴う問題点と過密解消への取組

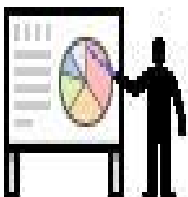
① 横浜市は人口が急増してどんな問題点が生じているのだろう？

どうしたら、横浜市の問題は解決できるでしょう。

そこで…

② 過密を解消するために、あなたが市長ならどんなことをしようと思いますか？

③ 実際行っていること



◇横浜市の中でも…

I 本日の学習の感想や、分かったことや新たな疑問、感想などを書こう



II 自己評価してみよう

	関心・意欲	思考・判断	技能・表現	知識・理解
A	/	①横浜市が人口増加してきた理由を横浜市の発展やそれに結びついた人々の移動と関連付けて考えられた。 ②横浜市の人増加の理由を東京都内で通勤・通学する人々の生活と関連付けて考えられた。 (2つできてA) <ワーク1、2>	①横浜市を例に過密地域の特色を読み取り、過密地域の問題点を明らかにできた。 ②自分なりの過密解消のための解決策を考え、表現できた。 (2つできてA) <ワーク1、2>	/
B		・上記の①②のどちらかができた。	・上記の①②のどちらかができた。	
評価	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C

地理的な見方や考え方	評価規準	
③そこでしかみられないのか。	A	・横浜市と既習事項の東京・名古屋・大阪圏とを関連付けて学習し、過密地域が他の地域にもみられることや、その共通点があった。
	B	・過密地域が他の地域でもみられることが分かった。
④どのようなより大きな地域に属し含まれているのか。また、より小さな地域から構成されているのか。	A	・過密地域の東京圏は横浜市だけでなく、川崎市のように近隣の都市や他県を含んで構成されていることが分かった。 ・横浜市の中でも、人口増加率が高いところと低いところがあることが分かった。(2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。

III 友だちから

IV 先生から

【本時のめあて】
 ○上野村はなぜ人口が減少しているのかを理解し、過疎地の問題点をあげてそこから学習課題を設定し、課題追究を通して過疎解消への取組について考えることができる。

① 過疎地域の生活 ～上野村を例に～

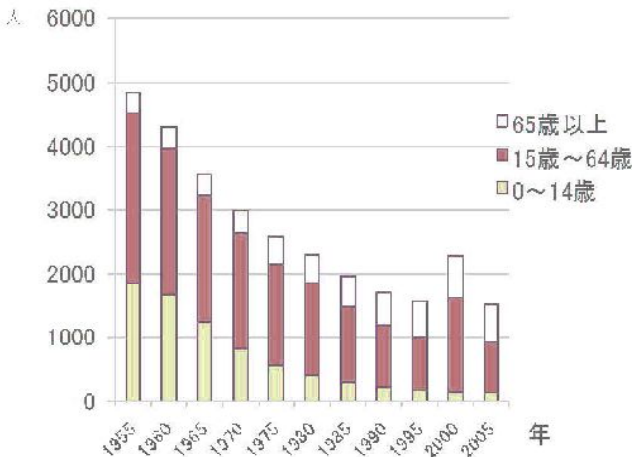
△どこにある	△どのようなところ
・何地方？	・まわりが ()
・何県のどのあたり？	に囲まれている。

◇上野村はなぜ過疎になっているのか

◇いつごろからか

() 期に急激に人口が減少

↓ 上野村の人口の変化



◇過疎地は他にもみられるのか

(みられる・みられない)

→ その根拠となる理由は、

② 過疎化進行による問題点と問題解決への取組

① 上野村では人口が減少したことでどんな問題点が生じているのだろうか？

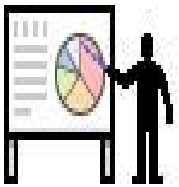
どうしたら、上野村の問題は解決できるでしょう。

_____ そこで... _____

② 村の人口を増やすために、あなたが村長ならどんなことをしようと思いますか？

③ 実際行っていること

◇ 上野村の中でも...



I 本日の学習の感想や、分かったことや新たな疑問、感想などを書こう



II 自己評価してみよう

	関心・意欲	思考・判断	技能・表現	知識・理解
A	/	①上野村の人口が減少し続けている理由を自然環境と人々の生活と関連付けて考えられた。	①上野村を例に過疎地域の特色を読み取り、過疎地域の問題点を明らかにできた。	/
B		②上野村の人口が2000年に増加した理由を人々の生活と関連付けて考えられた。 (2つできてA) 〈ワーク①、②〉	②自分なりの過疎解消のための解決策を考え、表現できた。 (2つできてA) 〈ワーク①、②〉	
評価	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C

地理的な見方や考え方	評価規準	
③そこでしかみられないのか。	A	・上野村と旧西祖谷村を比較し関連付けて学習し、過疎地域が他の地域にもみられその共通点が分かった。
	B	・過疎地域が他の地域でも多くみられることが分かった。
④どのようなより大きな地域に属し含まれているのか。また、より小さな地域から構成されているのか。	A	・過疎地域は上野村だけでなく、近隣の地域で構成され、さらに日本全体でも、上野村周辺のような過疎地があることが分かった。 ・上野村の中でも、民家が集まっているところとまばらなところがあることが分かった。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。

III 友だちから

IV 先生から

【本時のめあて】

○日本の人口と人口密度、少子高齢化や過疎・過密解消の課題に対する過程を「地理日記」にまとめて振り返り、人口面からみた日本の特色と課題について自分の言葉で表現できる。

人口面からみた日本の特色



世界的にみると

日本全体からみて

人口面からみた課題



【少子高齢化】

【過疎・過密化】

<振り返りコーナー>

名前 _____

I 本日の学習の感想や、分かったことや新たな疑問、感想など書こう



II 自己評価してみよう

	関心・意欲	思考・判断	技能・表現	知識・理解
A	/	①日本と他の国を比較し関連させながら日本の人口の特色を考えられた。 ②横浜市と上野村などの地域を比較し関連させながら日本全体からみた人口の特色を考えられた。 (2つできてA) <ワーク 1、2>	/	①世界全体からみて人口が多く、人口密度が高いなどの大まかな特色を理解できた。 ②日本全体から見ると日本の人口は平野部に集中し、過密・過疎の地域がみられることをまとめ理解できた。 (2つできてA) <ワーク 1、2>
B		・上記の①②のどちらかできた。		・上記の①②のどちらかできた。
評価	A・B・C	A・B・C	A・B・C	A・B・C

地理的な見方や考え方	評価規準	
⑤ izzogoroからみられたのか。これからもみられるのか。	A	・横浜市の人口増加がいつ頃から急増したのかを振り返り、学習したことを基にこれからの横浜市や今後の日本の全体の様子を考えることができた。 ・上野村の人口減少がいつ頃から続いてきたのかを振り返り、学習したことを基にこれからの上野村や今後の日本全体の様子を考えることができた。 (2つできてA)
	B	・上記のどちらか一方が分かった。

III 友だちから

IV 先生から