

体験活動

情報活用能力

学ぶこと・働くことの意義を理解し、幅広く情報を活用して、自己の生き方に生かしていく力

第1学年

職場見学

での体験から ということを学びたい

仕事の種類	
事業所名	
資格・免許	
仕事の内容	
適した人物	
喜びや苦勞	

職場見学を通して次のどの項目が勉強になったか。一つ記号で選びなさい。

ア 進路・職業に関する情報	
イ 自分に必要な情報の理解	
ウ 今しなければならぬ自己課題	
エ 自分の適性や将来の方向性	

上で選んだ項目について、どのような理由から勉強になったかをまとめよう。

選んだ項目	について
具体的な理由 (どういう理由で) ※具体的な内容	
評価	勉強になった。

将来の自分の仕事を想定して、これからどんなことを頑張っていく必要があるかを考えまとめなさい。

具体的な理由 (どういう理由で)	
何を頑張る	

第2学年

職場体験

での体験から ということを学びたい

仕事の種類	
事業所名	
資格・免許	
仕事の内容	
適した人物	
喜びや苦勞	

職場体験を通して次のどの項目が勉強になったか。一つ記号で選びなさい。

ア 進路・職業に関する情報	
イ 自分に必要な情報の理解	
ウ 今しなければならぬ自己課題	
エ 自分の適性や将来の方向性	

上で選んだ項目について、どのような理由から勉強になったかをまとめよう。

選んだ項目	について
具体的な理由 (どういう理由で) ※具体的な内容	
評価	勉強になった。

将来の自分の仕事を想定して、これからどんなことを頑張っていく必要があるかを考えまとめなさい。

具体的な理由 (どういう理由で)	
何を頑張る	

第3学年

高校1日体験

高校1日体験を通して ということを学びたい

ねらいの整理 体験 入学 高校	
どんな理由で選んだか	一日体験参加希望高校名
	高校
	高校
	高校
	高校

情報の整理 いいな！魅力的だな！と思ったこと	高校名

進路選択

高校は、 どういう理由でいいと思った	絞り込んだ理由 伸ばそうとする能力	高校は、 どういう理由でいいと思った
この高校で自分のどんな力を (発揮し・伸ばし)ていきたいか！		この高校で自分のどんな力を (発揮し・伸ばし)ていきたいか。

情報活用能力 総合自己分析

評価項目	総合自己評価 / 16点
進路・職業に関する情報を収集できる。	
必要な情報を選択し、活用することができる。	
体験から今しなければならぬ課題がわかる。	
自分の適性を考えた将来の方向性をイメージできる。	

- 十分できる → 4
- できる → 3
- あまりできない → 2
- できない → 1

評価項目	総合自己評価 / 16点
進路・職業に関する情報を収集できる。	
必要な情報を選択し、活用することができる。	
体験から今しなければならぬ課題がわかる。	
自分の適性を考えた将来の方向性をイメージできる。	

- 十分できる → 4
- できる → 3
- あまりできない → 2
- できない → 1

評価項目	総合自己評価 / 16点
進路・職業に関する情報を収集できる。	
必要な情報を選択し、活用することができる。	
体験から今しなければならぬ課題がわかる。	
自分の適性を考えた将来の方向性をイメージできる。	

- 十分できる → 4
- できる → 3
- あまりできない → 2
- できない → 1