

国語科



人間関係形成能力

自分の個性を発揮しながら、他人の個性も尊重し、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・協同してものごとに取り組む力！

第1学年

グループディスカッション

単元の目標

今回のグループディスカッションの活動の中で、自分のことに限らず「よく話し合う活動ができたこと」、あるいは「話し合う活動ができていなかったこと」を書きだそう！

何を学び

自分自身のことを考えたとき「積極的に意見を言えたか」ということについて、理由を明確にして自己評価してみよう！

具体的活動や理由 (どのような活動や理由から)

評価 積極的に (言えた ・ 言えなかった)

どう生かす

これからの生活の中でも「意見を発表する」ということは大変大切なことです。そこで、「自分の意見を発表する」ための具体的な行動目標を立てよう！

目標を立てた理由 (どのような活動や理由から)

行動目標

第2学年

プレゼンテーション

単元の目標

今回のプレゼンテーション活動の中で、自分のことに限らず「わかりやすい説明だった発表」、あるいは「わかりにくい説明だった発表」を書きだそう！

何を学び

自分の発表は「説得力のある発表であったか」ということについて、理由を明確にして自己評価してみよう！

具体的活動や理由 (どのような活動や理由から)

評価 説得力が (あった ・ なかった)

どう生かす

これからの生活の中でも「説明する」ということは大変大切なことです。そこで、「わかりやすく説明する」ということから具体的な行動目標を立てよう！

目標を立てた理由 (どのような活動や理由から)

行動目標

第3学年

パネルディスカッション

単元の目標

今回のパネルディスカッションの活動の中で、自分のことに限らず「積極的に話し合うことができたこと」、あるいは「話し合いが進まなかったこと」を書きだそう！

何を学び

「自分の考えをもって発表できたか」ということについて、理由を明確にして自己評価してみよう！

具体的活動や理由 (どのような活動や理由から)

評価 考えをもって発表(できた・ できなかった)

どう生かす

「いろいろな角度から考える」ことは大切なことです。そこで、「違う意見も参考にいろいろな角度から考えて発表する」ための行動目標を立てよう！

目標を立てた理由 (どのような活動や理由から)

行動目標

人間関係形成能力 総合自己分析

評価項目	総合自己評価
自分のよさを理解している。	総合自己評価 ／ 16点
相手の立場に立って行動できる。	
積極的にあいさつや言葉かけができる。	
集団の中で自分の役割を理解して行動できる。	
	十分できる → 4 できる → 3 あまりできない → 2 できない → 1

評価項目	総合自己評価
自分のよさを理解している。	総合自己評価 ／ 16点
相手の立場に立って行動できる。	
積極的にあいさつや言葉かけができる。	
集団の中で自分の役割を理解して行動できる。	
	十分できる → 4 できる → 3 あまりできない → 2 できない → 1

評価項目	総合自己評価
自分のよさを理解している。	総合自己評価 ／ 16点
相手の立場に立って行動できる。	
積極的にあいさつや言葉かけができる。	
集団の中で自分の役割を理解して行動できる。	
	十分できる → 4 できる → 3 あまりできない → 2 できない → 1