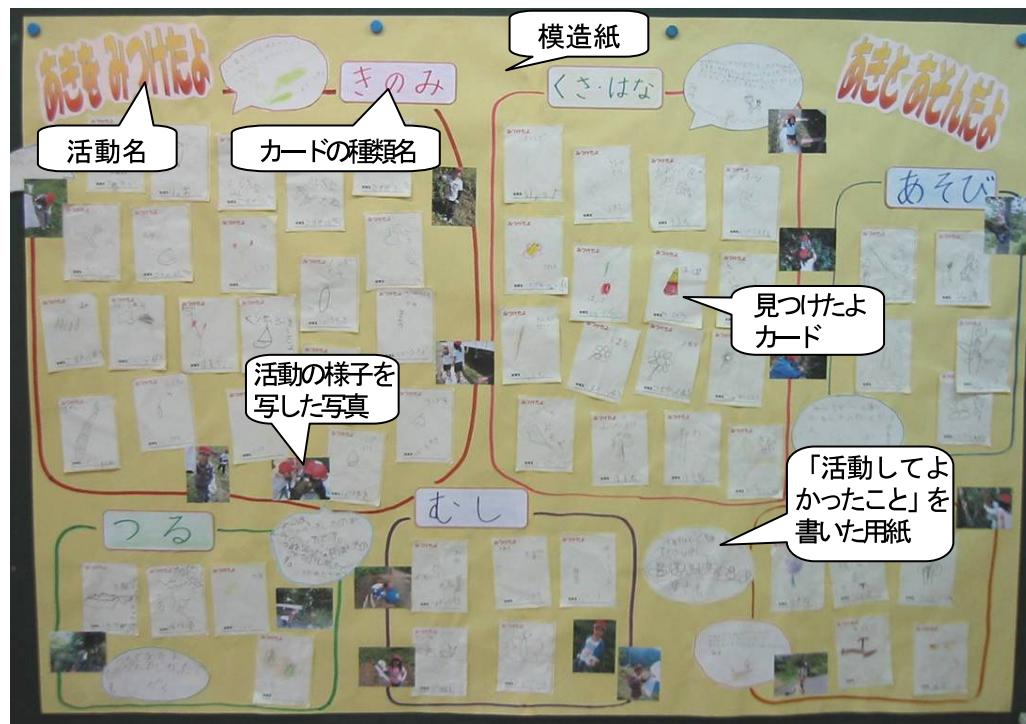


気付きマップ①活用の手順

【準備】

- 活動名
- 見つけたよカード（2種類）
- 模造紙
- 活動の様子を写した写真
- 「きのみ」「あそび」など、カードの種類名
- 「活動してよかったです」を書く用紙



【手順】

教師

「見つけたよカード」を準備する。

「見付けたことや気付いたことを絵や文でカードに書きましょう。」と、「見つけたよカード」の使い方を説明する。

児童

活動しながら見付けたことや気付いたことを「見つけたよカード」にかく。

「見つけたよカード」を基に気付きを紹介し合う。

児童の活動の様子を写真に撮る。

紹介した内容を基にカードをいくつかのグループにまとめる。

友達の気付きと比べながら、「見つけたよカード」を「気付きマップ①」に貼る。

「気付きマップ①」を見ながら、活動してよかったですを用紙に書き、伝え合う。

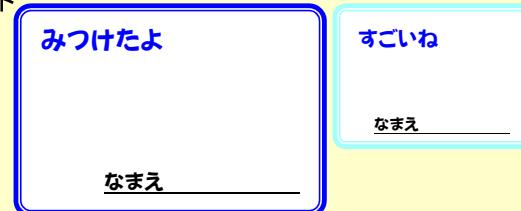
プリントした写真を「気付きマップ①」に貼る。

「気付きマップ①」を掲示する。

気付きマップ②活用の手順

【準備】

- 活動名
- みつけたよカード、すごいねカード
- 模造紙
- 色画用紙（人数分）
- 活動の様子を写した写真
- 思いや願いを書く用紙
- 「自分のよさ」を書く用紙



【手順】

教師

タイトルを貼った模造紙、「見つけたよカード」「すごいねカード」、カードを貼る色画用紙を準備する。

「見つけたよカード」「すごいねカード」の使い方を説明する。

児童の気付きに対する共感や励まし、意欲付けなどのメッセージを「すごいねカード」で伝える。

児童の活動の様子を写真に撮り、「気付きマップ②」に貼る。

気付きやメッセージの交換を常時活動として行う。

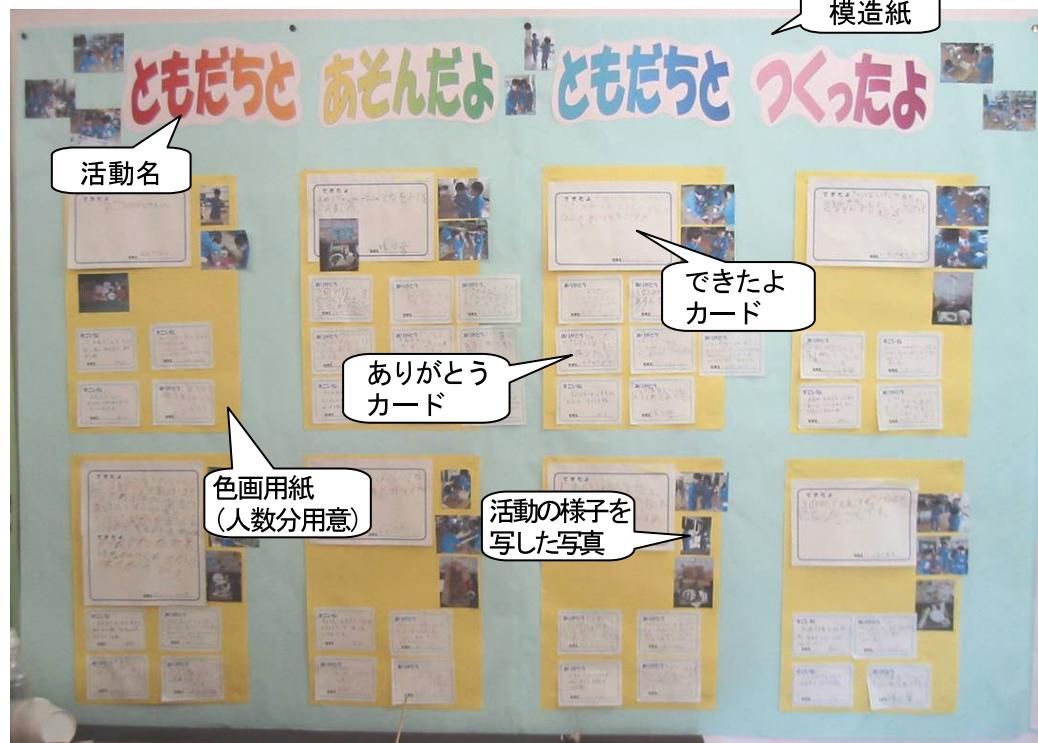
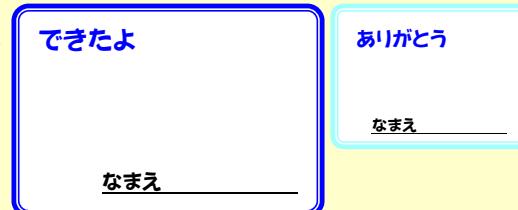
「気付きマップ②」に掲示されている作品への気付き、友達や教師からのメッセージを基に、作品のよさや工夫を伝え合う。

「気付きマップ②」や伝え合う活動での発表を基に、得意になったことや工夫したことなど自分のよさを考え用紙に書く。

気付きマップ③活用の手順

【準備】

- 活動名
- できたよカード、ありがとうカード
- 模造紙
- 色画用紙（人数分）
- 活動の様子を写した写真



【手順】

教師

タイトルを貼った模造紙、カードを貼る色画用紙、「できたよカード」「ありがとうカード」を準備する

「できたよカード」「ありがとうカード」の使い方を説明する。

児童

一緒に遊んだり遊ぶものをつくりながら、できるようになったことや友達にしてあげられたことなどを「できたよカード」にかく。

「できたよカード」を「気付きマップ③」に掲示して伝え合う。

遊ばせてもらったり教えてもらったりしたことへのお礼を「ありがとうカード」で友達に伝える。

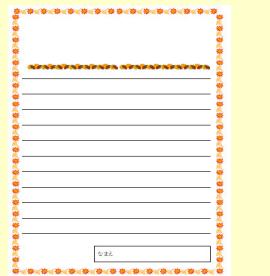
児童への共感や励まし、意欲付けなどのメッセージを「ありがとうカード」で伝える。

児童の活動の様子を写真に撮り、「気付きマップ③」に貼る。

気付きマップ①～③活用の手順

【準備】

- 気付きマップ①②③
- 振り返りカード
- 振り返りカードを紹介する模造紙



【手順】

教師

「気付きマップ①～③」を黒板に貼る。
「気付きマップ①～③」から、「活動する楽しさへの気付き」「遊ぶ楽しさや遊びを工夫する楽しさへの気付き」「友達とかかわったことへの気付き」などがあったことを紹介する。

児童

「気付きマップ①～③」を手掛かりに自分の気付きや活動をじっくり見直し、再確認する。

「できるようになったこと」や「がんばれるようになったこと」などを見付け、振り返りカードに書く。

成長した自分を伝え合う。

学習カード 1

見つけたよカード

みつけたよ

みつけたよ

なまえ

なまえ

みつけたよ

みつけたよ

なまえ

なまえ

学習カード2

見つけたよカード
すごいねカード

みつけたよ

なまえ

すごいね

なまえ

すごいね

なまえ

すごいね

なまえ

すごいね

なまえ

学習カード3

できたよカード
ありがとうカード

できたよ

なまえ

ありがとう

なまえ

ありがとう

なまえ

ありがとう

なまえ

ありがとう

なまえ

学習カード4

振り返りカード



なまえ

