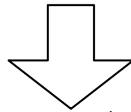


# 学ぶ意欲を高め、持続させる授業とは



効果的なICT活用にある!!

## ○問題点

- ・もっと授業に集中させたい
- ・わかりやすく説明したい

そこで

## ●解決策

ICTの活用!!

### ○実践例1・・・導入での活用

時事ニュースと絡めて

- ・米大統領選挙 (時事ニュース) と差別 (授業テーマ)  
→バラク・オバマ (第44代大統領)  
→初の黒人大統領→人種差別



みんな  
興味津々

次の大統領になるのは?



で、差別をうけそうなのは? なぜ??

例1 (米大統領選挙立候補者)  
効果的な説明になりました!!

### ○実践例2・・・展開での活用

板書事項や語句の補足説明に

- ・日本国憲法第14条平等権  
→語句の説明 (言葉の意味を追いながら)



あれっ、  
だんだん集中力が...

〈平等権〉

すべての人に等しく権利が与えられること

○第14条 第1項

「すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、信条、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。」

- ・人種...黒人、白人、黄色人種。
- ・信条...固く信じていることがら。思想や宗教
- ・社会的身分...例えば社長、町長、先生
- ・門地...家柄。生まれた家 (小澤家)

例2 (第14条に関する説明事項)

これは、文字量が多すぎた・・・

## 成果と課題

プレゼンテーションソフトを使うことにより、全員が顔を上げた状態で説明を聞き、同じ情報を共有することができた。そして、この方法は視覚に訴えることができるため、文字よりも写真、イラストなどのほうが効果的であると考える。文字を使うときは、文字量を最小限にして利用すれば、効果的な説明になるだろう。

今後は、どのタイミングでどの資料を扱うか、資料をだす順序をどうするかなど、より効果的な活用を目指したい。