

説明的な文章を正確に読み取る力を育てる指導の工夫

ーキーワードに着目した学習を中心にー

国語班 廣津 英一（小学校教諭）

担当指導主事
義務教育研究係 村田伸宏

3年生の実態

言葉についての関心不足
説明的な文をあまり読まない
説明的な文章の読解力不足

ねがい

言葉に関心をもたせる
目的意識をもって文章を読む
いろいろな本を読む

すがたをかえる大豆

| | |
|---|----------------------------------|
| 5 | 大豆にふくまれている大切な成分が、よくたけを取り出してあげよう。 |
| 4 | 大豆は、いろいろな食べかたがある。 |
| 3 | 大豆は、いろいろな食べかたがある。 |
| 2 | 大豆は、いろいろな食べかたがある。 |
| 1 | 大豆は、いろいろな食べかたがある。 |

ワークシートにまとめる

成果と課題

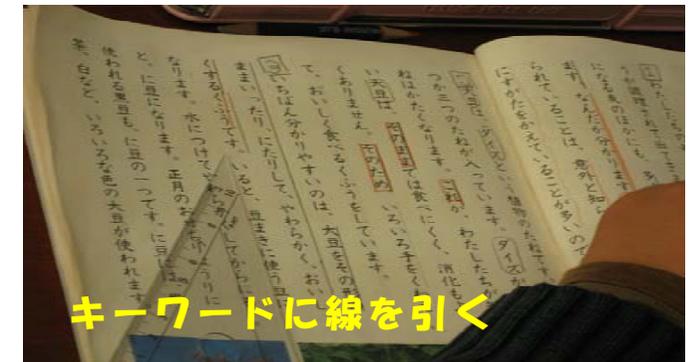
説明的な文章の読み取りの手順を知り、キーワードに着目する学習を行ったことにより、言葉に注意深くなり、文章を論理的に読めるようになった。

説明的な文章の読み取り手順

- ① 全文を読む
(題名から内容を想像する)
- ② 意味調べ
(分からない言葉を国語辞典で調べる)
- ③ 形式段落に番号をふる
(番号をふり、読みながら全員で確認する)
- ④ 段落ごとのつながりを書く
(接続語、接続詞に気づく)
- ⑤ 文章全体の構成の把握
(はじめ・なか・おわりに分ける)
- ⑥ 段落ごとの要点の把握
(キーワードを探す)
- ⑦ 段落ごとの要点を書く
(ノートやワークシートに書く)
- ⑧ 小見出しをつける
(ノートやワークシートに書く)
- ⑨ 筆者の言いたいことをまとめる
(ノートやワークシートに書く)

キーワードに着目した学習

キーワードに線を引く。キーワードとは、「題名」や「繰り返し出てくる言葉」であり、また、「具体的な名称」や「固有名詞」である。接続詞や接続語もキーワードといえるため、文章構成を考える際に重要になる。



キーワードに線を引く



授業風景



キーワードを探す