

幅広く読書しようとする児童を育てる指導の工夫

— 国語科の読書の指導における本の紹介活動を通して —

児童の
読書実態
手軽な読み物
が多い
読む本に偏り
がある

学校図書館教育班
杉本 裕子 (小学校教諭)

自己課題設定の理由

「読書の分野の幅を広げ、本の楽しさや価値を感じ取らせたい」

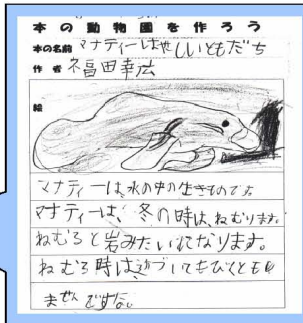
教師の願い
本の好きな
子に
たくさん読書
する子に

課題解決への手だて1

教科書の単元に沿って行う読書指導

教科書に沿った読書の指導計画

	月	単元名	教材名	読書課題
①	7	本と友だちになろう	三年とうげ 本は友だち	本の帯を作ろう(三年とうげ) 本の動物園を作ろう(動物の 出てくる様々な本)
②	10	場面の様子を想像しながら読もう	ちいちゃんの かげおくり	本の感動を家の人に伝えよう (戦争の物語の本)
③	10	詩を楽しもう	キリン	自分の好きな詩を選ぼう (詩の本)
④	11	大事なことをたしかめよう	食べ物博士になろう 本で調べる	「食べ物博士になろう」で 調べた本のことを知らせよう (自然科学の本)



<戦争に関連した本を読んだ感想>

- 戦争で相手が町に来ないように踏むと爆発する地雷が、戦争が終わった今もカンボジアにうめてあります。
- お母さん、むかえに来てと言いたいの、もう、そのお母さんはいないというところがかわいそうだった。

課題解決への手だて2

課題設定を工夫した特設単元による読書指導

単元名「本を持って冒険の旅をしよう」

児童の選んだテーマ

無人島 海の中
世界一周 北極
アメリカ ジャングル
雲の上

冒険お助けカード

冒険(ぼうけん)に必要な持ち物です。さんこうにしてください。

- | | | |
|--------------------|------|------|
| ① どこに行きますか | 地図 | 地形 |
| ② どんな国ですか | 国の名前 | 国旗 |
| ③ どんなお天気ですか | 天気 | 温度 |
| ④ どんな言葉ですか | ことば | |
| ⑤ どうやって行きますか | 乗り物 | |
| ⑥ 何を着ますか | 着るもの | |
| ⑦ 何を食べますか | 食べ物 | |
| ⑧ 道具はひつようですか | きかい | どうぐ |
| ⑨ まわりに何かいますか | 動物 | 植物 |
| ⑩ 病気になったらどうしますか | からだ | くすり |
| ⑪ 時間をつぶすときはどうしますか | しゅみ | 話 絵本 |
| ⑫ 何かを調べたいときはどうしますか | 百科事典 | |

本を選ばせる際の支援の工夫

- ① イメージを膨らませる
→ イメージ図
- ② 分野を広げる
→ 教師による話し合い
の役割演技
- ③ ヒントを与える
→ 冒険お助けカード

本の紹介の工夫

- ① 本の数を絞り込む
15冊から10冊に
- ② 冒険記にまとめる
→ 紹介メモ
- ③ ポスターセッション形式
による発表

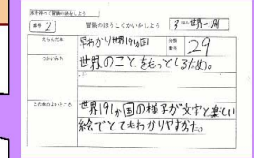
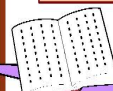
<児童の感想>「世界一周グループ」より

- 『お金のひみつ』の本は、外国のお金がかかる。お金を作っているところがよくわかる。
- 『名探偵コナン英語で推理ブック』は、マンガで英語がおぼえられる。マンガの内容がおもしろい。
- 『早わかり世界191か国』は、世界191か国の様子が文字と楽しい絵でとてもわかりやすかった。



「世界一周」グループの選んだ本

- 『早わかり世界191か国』
- 『名探偵コナン英語で推理ブック』
- 『ジュニア世界の国旗図鑑』
- 『びよこたんのなぞなぞ1616』
- 『ひとりできるもん うれしいごはんパンめん料理』
- 『ひとりできるもん すてきなお菓子作り』
- 『あの世からのクリスマスプレゼント』
- 『死者のさまようトンネル』
- 『天気のひみつ』
- 『お金のひみつ』



成果と課題

- 1 成果
 - ・ それぞれの分野の本のおもしろさを知ることができた
 - ・ 読書量が増えた
 - ・ 様々な分野の本を読むようになった
- 2 課題
 - ・ 個別に声かけをする
 - ・ 計画的意図的に読書指導を推進する
 - ・ 図書情報を継続的に与える