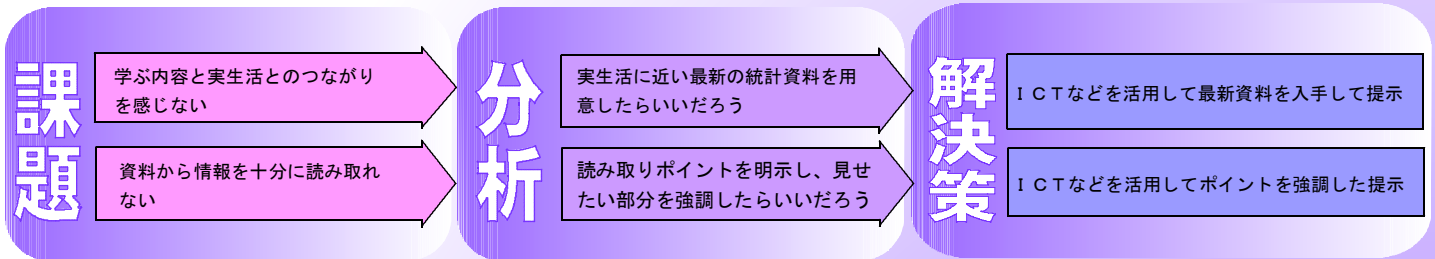


# 今日的な社会的事象に関心をもたせるICT活用 —統計資料の効果的な提示を通して—

情報教育班 長沼 孝則(小学校教諭)

## 課題設定の理由



## 具体的実践

**最新の統計資料を手に入れる!**

たとえば...

### 書籍

ジュニア地球白書 2007-08	ワールドウォッチジャパン
世界と日本のすがたがわかる社会科最新データ 2008	学研
朝日ジュニア百科年鑑 2008	朝日新聞社
日本のすがた 2008—日本国勢図会ジュニア版	矢野恒太記念会
日本国勢図会 2008/09年版	矢野恒太記念会

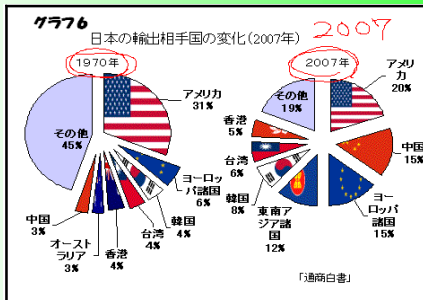
### WEB

東京書籍 統計更新図版一覧	<a href="http://ten.tokyo-shoseki.co.jp/downloadfr1/hm/esf68915.htm">http://ten.tokyo-shoseki.co.jp/downloadfr1/hm/esf68915.htm</a>
総務省 統計局 政府統計の総合窓口 e-Stat	<a href="http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/eStatTopPortal.do">http://www.e-stat.go.jp/SG1/estat/eStatTopPortal.do</a>
経済産業省 統計から見る工業統計	<a href="http://www.meti.go.jp/statistics/toppage/topics/kidspage.html">http://www.meti.go.jp/statistics/toppage/topics/kidspage.html</a>
農林水産省 ジュニア農林水産白書2008	<a href="http://www.maff.go.jp/j/wpaper/wjunior/2008/">http://www.maff.go.jp/j/wpaper/wjunior/2008/</a>

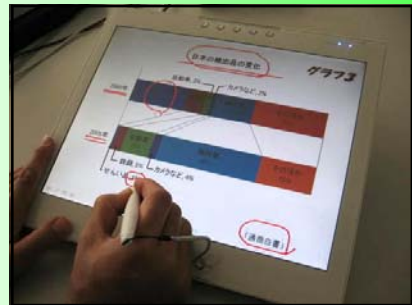
**資料を効果的に見せる!**

たとえば...

必要なところだけ順番に映していく



液晶ペンタブレットなどを使い手書きで強調



## 実践の成果

- ニュースに関心をもつ児童が増えた!
- グラフから必要な情報を読み取れる児童が増えた!

## 課題

- 膨大な資料の中から伝えたい資料を精選し、情報を適切な分量にする。