

学んできたことが生きた場面を記録しよう。
(生活ノートを見直してみよう)

- ・
- ・
- ・
- ・

自分自身の成長を書いてみよう。(このカードを左から見てくると成長が見えてきますよ。)

自分のよさはどんなところですか？

仲間のよさを感じるのはどんな時ですか？

仲間とコミュニケーションがとれていますか？

先生からのコメント

保護者印

つながりシート



自分のよさ、仲間のよさを認め、
よりよいコミュニケーションを図ろう！

2年 組 名前

【現在の自分】の姿を書いてみよう！

自分のよさはどんなところですか？

仲間のよさを感じるのはどんな時ですか？

仲間とコミュニケーションがとれていますか？

「つながりレーニング」の感想を書こう！

話し方

聞き方

話し合い方

自分のよさみつけ

仲間のよさみつけ

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 教科：国語①
友達の音読のよさを見つけて、伝えよう

項目	評価
友達の音読のよさがわかった	
友達に音読のよさを、上手く伝えられた	
自分の音読のよさに気づいた。	

(音読をアドバイスしあってみての感想)

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 教科：国語③
登場人物の心情について、話し合おう

項目	評価
友達の考えのよさがわかった	
自分の考えを友達に伝えられた	
話し合いを通して考えが深まった	

(話し合ってみての感想)

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 教科：
友達の考えのよさを見つけて、伝えよう

項目	評価
友達の考えのよさがわかった	
自分の考えを友達に伝えられた	
話し合いを通して考えが深まった	

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 教科：
自分の考えのよさを見つけて、伝えよう

項目	評価
友達の考えのよさがわかった	
自分の考えを友達に伝えられた	
話し合いを通して良い方法が見つかった	

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 教科：国語②
友達と音読練習方法について話し合おう

項目	評価
友達の考えのよさがわかった	
自分の考えを友達に伝えられた	
話し合いを通して良い方法が見つかった	

(話し合ってみての感想)

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 教科：国語④
今と昔の人の考え方について、話し合おう

項目	評価
友達の考えのよさがわかった	
自分の考えを友達に伝えられた	
話し合いを通して考えが深まった	

(話し合ってみての感想)

授業を振り返ろう 【評価は A・B・C・D】
 月 日 学活「MVP は君だ」
友達のよさを見つけて、伝え合おう

項目	評価
友達のよさがわかった	
自分のよさがわかった	
これからの生活について考えた	

(よさを認めたり、よさを認めてもらったりした感想)

「MVP は君だ」カード貼り付け欄
 ※感想を書いたら下の欄にクラスの仲間からもらったカードを貼っておきましょう。