



# 学校保健月別活動シート



# 学校保健月別活動シート

4月

4月の保健目標：自分の体を知ろう

重点目標：健康診断の事前・事後指導の充実を図る。

通年の活動：健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事	
入学式	始業式 定期健康診断 授業参観 交通安全教室

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		健康診断の事前・事後指導	健康診断の事前指導		計画確認		計画立案		健康診断の意義を知る		1年 おいしいやさいになあれ(生) 3年 植物を育てよう(理) 4年 ごみのしまつと利用(社)あたたかくなると(理) 5年 植物の発芽と成長(理) 6年 生活時間を見直そう(家)
			健康診断結果の把握		測定時の児童への指導		事前・事後資料の作成				
			事後指導				治療勧告書作成				
保健管理	対人	定期健康診断の実施 (身体計測・視力・聴力・歯科・尿・蛭虫・眼科)	測定方法確認		測定方法確認		会場・物品の準備		目当てをもって健康診断を受ける		
			測定補助		測定補助		測定				
			未受診者・欠席者把握		未受験者の把握		データのまとめ				
	対物	施設設備の整備		安全点検の実施		安全点検の実施		安全点検の実施		危険なところは先生へ	
机・いすの整備			号数確認・調整		調整作業		号数表作成・配布		姿勢の確認		
保健教育	学級指導	1年 2年 3年 4年 5年 6年	たのしくきゅうしよくをたべよう	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常での実践推進		必要時指導案作成		日常での実践		計画変更
							ワークシート作成				
							教材の整備				
							必要時TTの実施				
							日常での実践推進				
	日常指導 (個別指導含)	健康診断の受け方	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
	組織活動	組織作り・計画立案	委員会組織作り		児童への個別指導		保健委員会の活動計画作成		計画の立案		
係の決定						当番表の作成		当番活動の実践			
健康観察方法の確認						保健便りの発行		掲示の作成			
健康診断についての学級便り発行						家庭との連携		給食時の校内放送			
						掲示作成補助					
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか					
		事前指導で児童に健康診断の意義を伝えることができたか		児童に健康診断の意義を伝えることができたか		児童に健康診断の意義を伝えることができたか					
		児童は健康診断に前向きに取り組むことができたか		児童は健康診断に前向きに取り組むことができたか		児童は健康診断に前向きに取り組むことができたか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

5月

5月の保健目標: 健康診断の結果を生かそう

重点目標: 健康診断結果から自分の健康課題を知る。

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活・登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事		
定期健康診断	交通安全教室	避難訓練

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み	自分の健康課題の把握	健康診断結果の配布		測定時、児童への個別指導		データのまとめ		自分の健康診断結果を知る			1年 はないつばいになあれ、たねまき(生) 2年 おいしいやさいになあれ(生) 3年 チョウを育てよう(理) 4年 ごみのしまつと利用(社) 5年 植物の発芽と成長(理) 6年 動物のからだのはたらき(理) 見直そう毎日の食事(家)
		児童の課題把握				要管理児童一覧表の作成・配布					
		個別指導の実施									
保健管理	対人	定期健康診断の実施(内科健診・X線撮影)	検診補助		検診補助・連絡調整		会場準備・検診補助		静かに検診を受ける		
		水泳前保健調査	用紙配布・回収・要管理者把握		要管理者の把握		用紙作成・要管理者把握・提案		健康状態の把握		
		二種混合予防接種	問診票の配布・回収		会場の準備補助		問診票準備・会場準備・連絡調整		問診票持参		
	対物	運動場整備	安全点検の実施		安全点検の実施		安全点検の実施		危険なところは先生へ		
		プール清掃	計画立案(体育主任)		清掃準備		清掃道具準備		自分の掃除箇所の確認		
保健教育	学級活動	1年	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常での実践推進		必要時指導案作成		日常での実践			
		2年				ワークシート作成					
		3年				教材の整備					
		4年				必要時TTの実施					
		5年				日常での実践推進					
		6年									
		6年									
	日常指導(個別指導含)	早期治療の勧め	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
		歯肉の健康	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
	組織活動	「自分の体を知ろう」啓発活動	検診結果の学級便り発行		児童への個別指導		保健便りの発行		掲示作成		
必要時家庭への啓発						家庭との連携		当番活動の実践			
						掲示作成補助		給食時の校内放送			
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか					
		学級の児童の健康課題を把握できたか		児童の健康課題を把握できたか		全校児童の健康課題を把握できたか					
		児童に早期治療を呼びかけることができたか		児童に早期治療を呼びかけることができたか		児童に早期治療を呼びかけることができたか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

6月

6月の保健目標 歯と口の健康について知ろう

重点目標: 発達段階に応じた歯科指導を実施する。(養護教諭とのTT)

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事		
定期健康診断	プール開き	生活習慣見直しウィーク

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		TTでの歯科保健指導の実施	日程調整 事前指導の実施 事後指導の実施		日程調整		実施計画案の作成 日程調整 資料・教材確認		歯の大切さを理解する。		1年 くさはなのせわ(生) 2年 おいしいやさいになあれ(生) 3年 植物のからだを調べよう(理) 4年 水はどこから(社)暑くなる(理) 5年 これからの食料生産(社)生命のたんじょう(理)けがの防止 6年 植物のからだのはたらき(理)病気の予防
保健管理	対人	定期健康診断の実施(耳鼻科検診)	検診補助		補助・連絡調整(必要時)		会場準備・補助・事後措置		静かに検診を受ける		
	対物	健康診断事後措置	治療の勧め		治療の勧め		治療の勧め		早期治療の実施		
		プールの衛生管理	日常点検の実施		日常点検の実施		日常点検の実施				
保健教育	保健指導	学級活動	1年 歯の王様をさがそう	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常での実践推進	必要時指導案作成 ワークシート作成	日常での実践				計画変更
			2年 きれいな歯にしよう わたしたちのからだ			教材の整備 TTの実施					
			3年 前歯の裏側をピッカピカにしよう			日常での実践推進					
			4年 歯を大切にしよう								
			5年 むし歯をなくそう								
			6年 歯みがきのしかたと口腔内の衛生 生活習慣を見直そう								
			日常指導(個別指導含)		むし歯の予防 治療の勧め	短学活での指導	児童への個別指導	資料作成・必要時学級での指導	ワークシート記入		
	組織活動	むし歯予防デーにちなんだ歯科啓発活動 学校保健委員会準備	学級便りによる保護者への啓発	歯磨き時の個別指導	歯科保健標語・ポスターの募集	歯科保健標語・ポスター応募					
			歯磨き時の個別指導	歯科保健標語・ポスターの募集	保健便りの発行	ポスター作成					
			歯科保健標語・ポスターの募集		家庭との連携	給食時の校内放送					
			学校保健委員会計画案の作成(保健主事)	学校保健委員会計画案の作成補助	当番活動の実践						
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか	メモ						
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか	行事や他教科との関連が効果的に図れたか	行事や他教科との関連が効果的に図れたか							
		効果的な歯科指導が実施できたか	効果的な歯科指導が実施できたか	効果的な歯科指導が実施できたか							
		児童が歯みがきに意欲的になったか	児童が歯みがきに意欲的になったか	児童が歯みがきに意欲的になったか							

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

7・8月

7・8月の保健目標: 暑さに負けない体づくりをしよう

重点目標: 学校保健委員会での話し合い内容を全校児童に周知できるよう啓発活動に努める。

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
学校保健委員会 臨海学校 夏季休業

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		学校保健委員会の決定事項を周知徹底	学校保健委員会の報告 具体策の検討 保護者への啓発活動		学校保健委員会の報告(必要時) 児童への個別指導		学校保健委員会便りの発行補助 掲示作成指導		クラスへの啓発活動実施 掲示物作成		1年 はながさいた(生) 2年 おいしいやさいになあれ(生) 3年 こん虫を調べよう(理) 4年 水はどこから(社)暑くなる(理)わたしは4年生、よりよい体の育ち 5年 わたしの研究(理) 1日の食事を調べよう(家) 6年 糧物のつくるとはたらき(理) つくろう! さわやか生活
保健管理	対人	水泳時の健康管理	健康チェックの実施		健康チェックの実施		健康チェックカード作成・実施		自己健康チェックの実施		
		心臓検診未治療者への治療勧告	未受診者の把握				未受診者への通知・連絡調整				
		臨海学校前の保健調査	調査用紙の配付・回収				用紙作成・配付回収・要管理者把握				
	対物	プールの衛生管理	衛生基準点検		衛生基準点検		衛生基準点検				
大掃除		分担指示		分担箇所での指導		分担箇所での指導		清掃の実施			
保健教育	学級活動	1年	からだをきれいに	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常での実践推進		必要時指導案作成 ワークシート作成		日常での実践		
		2年	楽しい夏休みにしよう					教材の整備			
		3年	睡眠について					必要時TTの実施			
		4年	私たちの発育と変化					日常での実践推進			
		5年	睡眠について								
		6年	睡眠について								
		6年	睡眠について								
	日常指導(個別指導含)	水泳時の健康管理	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
		熱中症	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
		生活リズム	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
組織活動	学校保健委員会・保健集会の実施	実施計画の確認		実施計画の確認		実施計画の確認・運営		保健集会準備			
		事後指導の実施		必要時、事後指導の実施		保護者への啓発活動		学校保健委員会準備			
		内容について学級便り発行		児童への個別指導		児童保健委員会の指導		掲示物作成			
						PTA保健部との連携		クラスへの啓発活動実施 給食時の校内放送			
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか					
		学校保健委員会の内容を学級で伝えたか		学校保健委員会の内容を把握し、必要時児童に伝えたか		学校保健委員会の内容を全校児童や家庭に伝えたか					
		児童は学校保健委員会での提案を日常生活で生かしていたか		児童は学校保健委員会での提案を日常生活で生かしていたか		児童は学校保健委員会での提案を日常生活で生かしていたか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

9月

9月の保健目標：けがに注意しよう

重点目標： **けがの手当ての仕方を指導し、保健室へ来るまでに自分が出来る手当てをするよう呼びかける。**

通年の活動： 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
身体計測

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連		
健康課題解決に向けての取り組み		自分で出来るけがの手当てを知る	短学活での指導 資料の掲示 児童への個別指導		児童への個別指導		資料作成 掲示作成指導 児童への個別指導		けがの手当てを知る 掲示作成		1年 たねとり(生) 2年 あきやさいをそだてよう(生) 3年 花と実を調べよう(理) 4年 すずしくなると(理) 5年 料理って楽しいね！おいしいね(家) 6年 生き物のくらしとかんきょう(理)まかせてね、今日のごはん(家)		
保健管理	対人	身体計測の実施	実施補助・結果把握・要観察児童の把握		実施補助		計画立案・実施・集計・要観察児童の把握		静かに実施				
		夏季休業中の健康調査	用紙配付・回収・要観察者把握		要観察者の把握		用紙作成・まとめ要観察者把握		自分の健康状態を知る				
		衣服の清潔	日常指導の実施		日常指導の実施		資料の作成		清潔な衣服を着る				
	対物	照明器具の清掃	計画通りの実施		計画通りの実施		計画通りの実施		補助				
プールの衛生・後片付け		計画通りの実施		計画通りの実施		計画通りの実施							
保健教育	学級活動	1年	はやねはやおき	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常指導の実施	必要時指導案作成	ワークシート作成		日常での実践		計画変更		
			勝いにのらない										
		2年											
		3年											
		4年											
	5年												
6年													
日常指導(個別指導含)		けがの予防と手当て	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入				
組織活動		救急の日になんだ啓発活動	資料の配付と指導		児童への個別指導		資料作成						
			学級便りの発行				個別指導の実施						
			児童への個別指導				保健便りによる保護者への啓発活動						
評価		メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ				
			行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか						
			学級の児童にけがの手当てについて指導することができたか		資料等を利用し、けがの手当てについて指導することができたか		作成した資料や個別指導は児童に有効であったか						
			児童は自分でできるけがの手当てをしていたか		児童は自分でできるけがの手当てをしていたか		児童は自分でできるけがの手当てをしていたか						

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入



# 学校保健月別活動シート

10月

10月の保健目標: 目を大切にしよう

重点目標: 目に優しい生活習慣について考え、実践する。

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
修学旅行・校外学習 就学時健康診断 宿泊訓練 看護実習

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連	
健康課題解決に向けての取り組み	臨時視力検査と保健指導の実施	該当者へ通知			個別測定時保健室での対応補助		実施計画作成		目に優しい生活について知る 自分の目当てを持つ		1年 いろいろなのはなやみ(生) 2年 あきやさいをそだてよう(生) 4年 すずしくなると(理) 5年 料理って楽しいね！おいしいね！(家) 6年 まかせてね 今日のごはん(家)	
		家庭への連絡(指導後)					臨時視力検査の実施					
		授業中の個別指導(全員)					個別保健指導の実施					
保健管理	対人	宿泊前・持久走練習前の保健調査	用紙配布・回収・要管理者把握		要管理者の確認		用紙作成・集計要管理者把握・治療の勧め		自分の健康状態の把握			
		視力検査	該当者へ通知 ・結果の把握		補助		測定・家庭への通知		自分の視力を知る			
	対物	旅行前の保健指導	計画作成・日程調整				資料作成・保健指導実施					
		照度検査	日常検査の実施		日常検査の実施		検査実施記録・事後措置					
保健指導	学級活動	1年	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進		日常での実践推進		必要時指導案作成		日常での実践		計画変更	
		2年		なんでも食べよう				ワークシート作成				
		3年		じょうぶな体を作ろう				教材の整備				
		4年		正しい姿勢				必要時TTの実施				
		5年		正しい姿勢				日常での実践推進				
		6年		大人への準備								
		6年		大人への準備								
	日常指導(個別指導含)	目と健康	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入			
		姿勢	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入			
	組織活動	目の愛護デーにちなんだ啓発活動	学級便り等による眼科治療の推進		姿勢チェックの実施		保健便りによる眼科治療の推進		掲示の作成			
授業中の姿勢チェックの実施						目や姿勢についての保健便りの発行		給食時の校内放送				
家庭への啓発						姿勢チェックの実施		目に優しい生活の実践				
						児童保健委員会指導						
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ				
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか						
		目の大切さと目に優しい生活を学級の児童に伝えることはできたか		目の大切さと目に優しい生活を児童に伝えることはできたか		目の大切さと目に優しい生活を児童に伝えることはできたか						
		児童が目に優しい生活を実践できたか		児童が目に優しい生活を実践できたか		児童が目に優しい生活を実践できたか						

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

11月

11月の保健目標: 歯や口の健康を守ろう

重点目標: 家庭と連携し、発達段階に応じた個別の歯科指導を実施する。

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
持久走大会 開校記念行事 避難訓練

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連		
健康課題解決に向けての取り組み	個別歯科保健指導の実施	該当者へ通知			個別指導時保健室での対応補助		個別指導の実施計画作成		歯の磨き方・歯肉の健康について知る		2年 あきやさいをそだてよう(生) 5年 生命のたんじょう(理)心の健康 6年 まかせてね 今日のごはん(家)病気の予防		
		家庭への連絡(指導後)					個別指導の実施						
		歯みがき時の個別指導					家庭への資料作成						
保健管理	対人	持久走練習中,大会時の健康管理	健康状態のチェック実施		健康状態のチェックの実施		要観察者リストの作成・確認						
		大会時の健康管理	健康状態のチェック実施		健康状態のチェックの実施		救急体制の確認						
	対物		要観察者の確認		要観察者の確認		救護						
		教室環境の整備	換気・温度・湿度確認(毎日)		換気・温度・湿度確認(毎日)		換気・温度・湿度確認(毎日)		換気・温度・湿度確認(毎日)				
保健教育	学級活動	1年	すきらいをやめよう みんななかよく	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進			必要時指導案作成 ワークシート作成						
		2年	持久走記録会をめざして 男女仲良くしよう				教材の整備 必要時TTの実施						
		3年					日常での実践推進						
		4年	体をきたえよう 私たちの心										
		5年	わたしたちの心の発達と変化										
		6年	異性の友達・エイズ										
		日常指導(個別指導含)	衣服の調整		短学活での指導実施		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導				
			歯肉の健康		短学活での指導実施		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導				
		組織活動	いい歯の日にちなんだ啓発活動		学級便り等による歯科治療の呼びかけ			歯みがきチェックの実施		保健便りによる歯科治療の呼びかけ		ポスターの作成	
					歯みがきチェックの実施					歯についての保健便りの発行		校内放送の実施	
家庭への啓発							歯みがきチェックの実施						
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか			重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ				
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか			行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか						
		学級の児童に歯の大切さを伝えることができたか			様々な機会に児童に歯の大切さを伝えることができたか		個別指導を通じて児童に歯の大切さを伝えることができたか						
		学級の児童は歯の健康に興味を持ち歯磨きに意欲的になったか			児童は歯の健康に興味を持ち歯磨きに意欲的になったか		児童は歯の健康に興味を持ち歯磨きに意欲的になったか						

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

計画変更



# 学校保健月別活動シート

12月

12月の保健目標: 寒さに負けない体づくりをしよう

重点目標: 生活習慣見直しウィークのワークシートを工夫し、家庭と連携した指導を行う。

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
生活習慣見直しウィーク 冬季休業

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		生活習慣見直しウィークの実施	実施計画確認		実施計画確認		実施計画作成		生活習慣の大切さを知る ワークシート記入		4年 大人に近づく体 6年 暮らしと政治を調べよう(社)
			生活習慣の事前指導		児童への個別指導		生活習慣の事前指導資料作成				
			朝の会での確認				ワークシート作成				
保健管理	対人	冬の健康管理	風邪予防指導実施		児童への個別指導		保健便りの発行掲示		健康管理の実施		
		冬季休業中の健康管理	生活習慣指導実施		児童への個別指導		保健便りの発行		規則正しい生活習慣の実践		
		未治療者の治療勧告	未受診者の確認				未受診者の確認・治療のおすすめ発行		治療		
	対物	室内の換気	窓あけの推進		窓あけの推進		換気の推進		換気の実施		
		室温の調整	温度湿度確認加湿器管理		温度湿度確認加湿器管理		温度湿度確認加湿器管理				
保健教育	学級活動	1年 2年 3年 4年 5年 6年	かぜのよぼうをしよう	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常での実践推進		必要時指導案作成		日常での実践		
			睡眠について				ワークシート作成				
			楽しい冬休みにしよう				教材の整備				
			おかあさんとぼくとわたし				必要時TTの実施				
			睡眠について				日常での実践推進				
			睡眠について								
			誰とでも仲良くしよう								
	睡眠について										
	日常指導 (個別指導含)	かぜの予防	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
		未治療者の指導	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
	組織活動	生活習慣(睡眠)の啓発活動	睡眠指導の実施		児童への個別指導		指導資料の作成		ポスター作成		
			家庭への啓発				保健便りの発行		校内放送の実施		
			個別指導の実施				個別指導の実施				
						掲示作成補助					
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか					
		学級の児童に生活習慣の大切さを伝えることができたか		機会を見つけて児童に生活習慣の大切さを伝えることができたか		児童に生活習慣の大切さを伝えることができたか					
		学級の児童は自分の生活習慣を振り返り改善しようとする意識をもてたか		児童は自分の生活習慣を振り返り改善しようとする意識をもてたか		児童は自分の生活習慣を振り返り改善しようとする意識をもてたか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

1月

1月の保健目標: **かぜを予防しよう**

重点目標: **うがい・手洗いの励行を徹底し、規則正しい生活習慣の確保を目指す。**

通年の活動: 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
冬季休業 身体計測

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		うがい・手洗い指導の徹底	日常での個別指導		日常での個別指導		資料作成		うがい・手洗いの大切さを知る		2年 すてきな自分を知ってほしい(生) 3年 火事からくらしをまもる(社)けんこうな生活 4年 寒くなると(理) 5年 自然を生かしたくらし(社)工夫しよう!かしい生活(家) 6年 休日の食事はまかせて(家)病気の予防
			ポスターの掲示				ポスターの掲示		清潔なハンカチをもってくる		
			短学活での継続的な指導				継続的な指導				
保健管理	対人	冬季休業中の健康調査	調査用紙配付・回収				調査用紙作成・回収・集計		冬休みの生活振り返り		
		身体計測の実施	測定補助		測定補助		測定・結果集計・配付				
		かぜの調査	調査用紙配付・回収				調査用紙作成・回収・集計				
	対物	教室環境の整備(換気等)	換気の推進		換気の推進		換気の推進		換気の実施		
大掃除		計画立案		実施		実施		実施			
保健教育	学級活動	1年	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進		日常での実践推進		必要時指導案作成		日常での実践		計画変更
		2年		かぜをふきとばそう				ワークシート作成			
		3年		かぜをふきとばそう				教材の整備			
		4年						必要時TTの実施			
		5年		体をきたえかぜを予防しよう				日常での実践推進			
		6年									
		6年									
	日常指導(個別指導含)	かぜの予防	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
	組織活動	風邪予防に関する啓発活動	手洗い・うがいの推進		手洗い・うがいの推進		手洗い・うがいの推進		校内放送の実施		
			食事や睡眠などの指導		食事や睡眠の指導		食事や睡眠の重要性の資料配付		ポスターの作成		
保護者への啓発活動						保健便りの発行					
情報の発信						風邪情報の発信					
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか					
		学級の児童に風邪予防の方法を伝えることができたか		児童に風邪予防の方法を伝えることができたか		児童に風邪予防の方法を伝えることができたか					
		学級の児童は風邪予防法を実践できたか		児童は風邪予防法を実践できたか		児童は風邪予防法を実践できたか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

2月

2月の保健目標：姿勢を見直そう

重点目標：姿勢の合い言葉を徹底する。学校保健委員会の取り組みが全校に広がるよう保健委員の活動を充実させる。

通年の活動：健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
新入児1日入学 避難訓練 学校保健委員会

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		姿勢の合い言葉徹底	ポスターの掲示		姿勢ものさしの活用		ポスターの作成		正しい姿勢を知る 掲示作成 姿勢ものさし作成		2年 すてきな自分を知ってほしい(生) 3年 じけんやじこがおきたら(社)けんこうな生活  5年 自然をながしたくらし・環境を守る(社)工夫しよう！かっこい生活(家) 6年 人と環境(理)
			姿勢ものさしの活用		個別指導の実施		掲示作成補助				
			個別指導の実施				姿勢ものさし作成補助				
保健管理	対人	かぜの調査	健康観察の強化		健康観察の強化		健康観察ポイントの作成・配付				
		未治療者への再勧告	未受診者の把握・用紙配付				未受診者の把握・勧告		治療の実施		
	歯肉の状態チェック	対象者への通知配付				歯肉状態のチェック実施		歯肉の改善			
	対物	教室環境の整備(換気等)	換気の実施		換気の実施		換気の実施・推進		換気の実施・呼びかけ		
保健教育	学級活動	1年	姿勢について	各学年共通 指導案確認・作成 ワークシートの確認・作成 教材確認・作成 指導の実施 評価 事後指導 日常での実践推進	日常での実践推進		必要時指導案作成		日常での実践		
							ワークシート作成				
		2年					教材の整備				
							必要時TTの実施				
		3年	わたしたちのからだ				日常での実践推進				
	4年										
	5年	姿勢について									
	6年	風邪の予防									
	日常指導(個別指導含)	姿勢	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入		
組織活動	学校保健委員会・保健集会の実施	実施計画の確認		実施計画の確認		実施計画の確認・運営		保健集会準備			
		事後指導の実施		必要時、事後指導の実施		保護者への啓発活動		学校保健委員会準備			
		内容について学級便り発行		児童への個別指導		児童保健委員会の指導		掲示物作成			
		PTA保健部との連携		PTA保健部との連携		PTA保健部との連携		クラスへの啓発活動実施			
							給食時の校内放送				
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか		行事や他教科との関連が効果的に図れたか					
		学級の児童に姿勢の合い言葉を継続的に伝えることができたか		児童に姿勢の合い言葉を継続的に伝えることができたか		児童に姿勢の合い言葉を継続的に伝えることができたか					
		学級の児童は自分の姿勢を見直し、よい姿勢を意識できるようになったか		児童は自分の姿勢を見直し、よい姿勢を意識できるようになったか		児童は自分の姿勢を見直し、よい姿勢を意識できるようになったか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入

# 学校保健月別活動シート

3月

3月の保健目標： 1年間の反省をしよう

重点目標： **今年度の成果と課題を明確にし、次年度の計画を立案する。**

通年の活動： 健康観察・欠席調査・学校生活、登下校中の安全・交通安全・校舎内外の安全点検

今月の保健関係行事
卒業式 修了式

気がついたこと・予定以外に行った保健指導などは赤で記入してください。汚れてもかまいません！  
それぞれ評価を記入していただき、月末に養護教諭まで提出をお願いします。

		今月の予定	担任	チェック	担任外	チェック	養護教諭	チェック	児童	自由記述欄	関連
健康課題解決に向けての取り組み		今年度の反省と来年度の計画立案	反省用紙記入		反省用紙の記入		反省用紙の作成・配付集計		1年間の健康生活を振り返る		2年 すてきな自分を知ってほしい(生) 3年 じけんやじこがおきたら(社)けんこうな生活 4年 おとなへのからだ&心の変化 5年 環境を守る(社)工夫しよう！かしこい生活(家)けがの予防 6年人と環境(理)
			保健部会の実施		保健部会の実施		保健部会の実施				
			次年度計画の立案		次年度の計画立案		次年度計画の立案				
保健管理	対人	児童の健康状態の評価	調査用紙記入		調査用紙記入		調査用紙の作成・配付集計		自分の課題を知る		
			次年度の計画	計画立案補助		計画立案		学校三師との連絡調整			
	対物	春休みの健康と安全	児童への指導		児童への個別指導		児童への指導		春休みを安全に過ごす		
			大掃除	分担指示		分担箇所での指導		分担箇所での指導			
保健教育	学級活動	1年									
		2年									
		3年									
		4年									
		5年									
		6年									
		日常指導(個別指導含)	耳の健康	短学活での指導		児童への個別指導		資料作成・必要時学級での指導		ワークシート記入	
	組織活動	まとめと次年度の計画	今年度の課題把握		今年度の課題把握		今年度の課題把握		今年度の課題を把握		
保健部会での話合いの実施				保健部会での話合いの実施		保健部会での話合いの実施					
来年度の計画立案				来年度の計画立案		来年度の計画立案					
						保健便りの発行					
評価	メモ	重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		重点目標を達成するために活動内容は適切であったか		メモ			
		今年度の成果と課題が明確になったか		今年度の成果と課題が明確になったか		今年度の成果と課題が明確になったか					
		来年度の計画の立案に協力できたか		来年度の計画の立案に協力できたか		関係機関と調整し次年度の計画立案ができたか					

評価 4・・・できた 3・・・おおむねできた 2・・・あまりできなかった 1・・・できなかった で記入