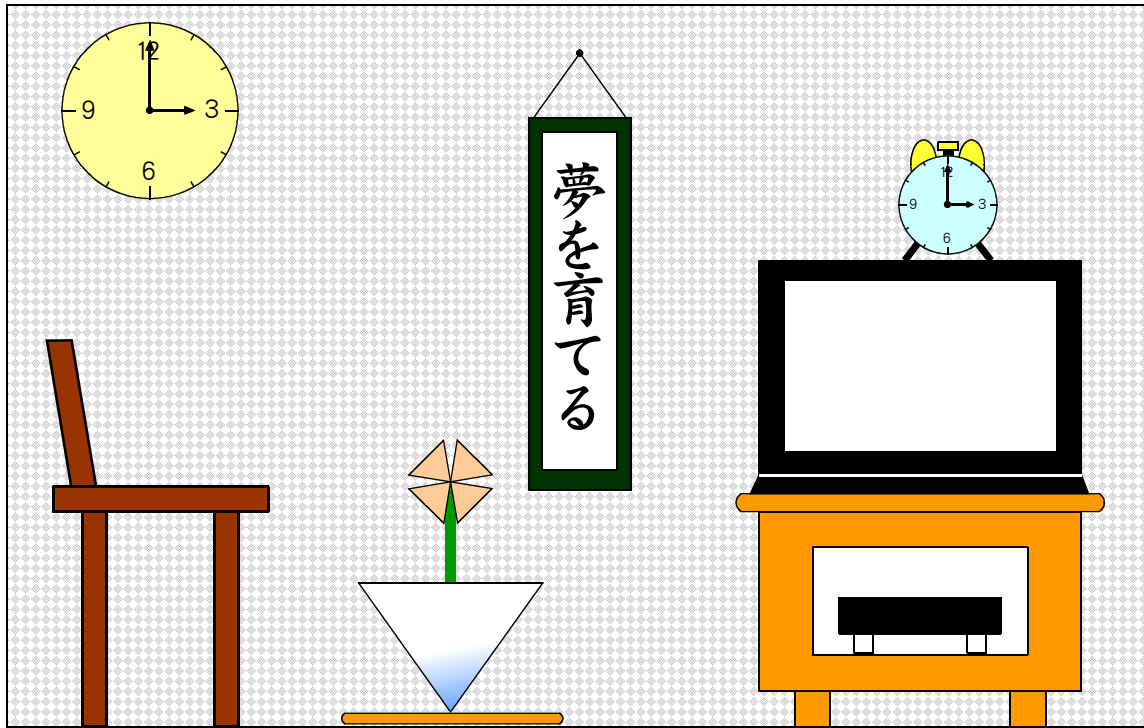


同じ形を探せ!!

形が同じで大きさがちがう図形を調べよう プリント①

6年 番 氏名 _____

下の絵は、さとしくんの部屋を横から見たところです。



2. 同じ形を見つけるのに、どんな点に注意をしましたか。

3. 同じ形とはどういうものだと思いますか。

4. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

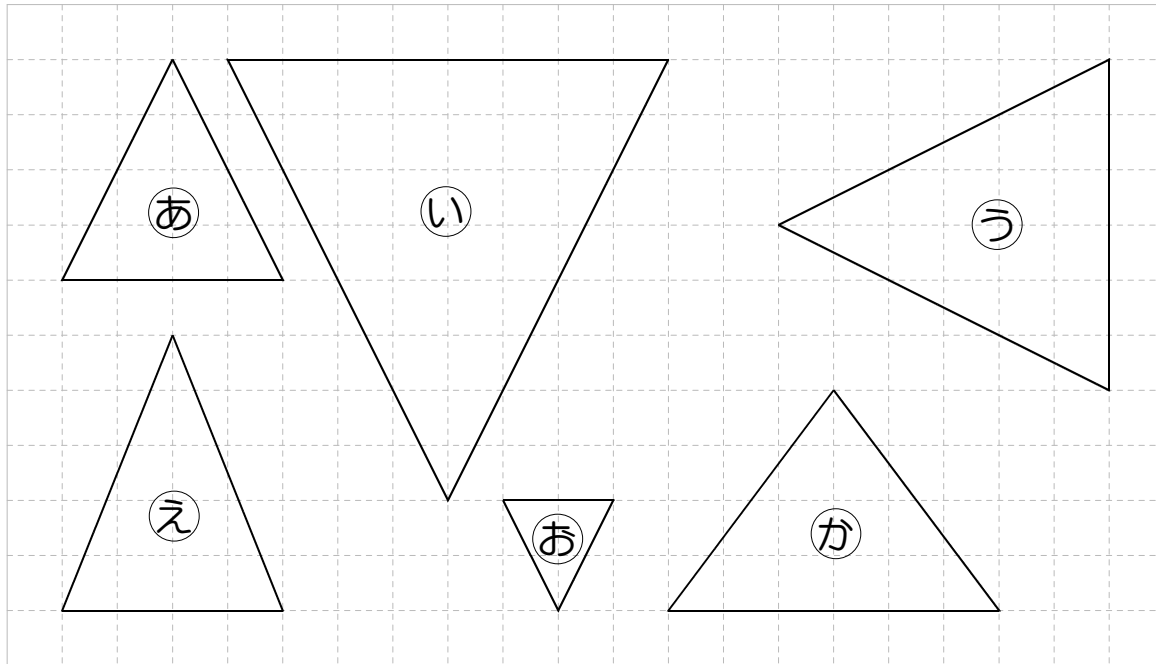
1. さとしくんは、同じ形のものを集めるのが大好き。この部屋の中にも、同じ形のものがたくさんあります。さて、どれとどれが同じ形のものでしょうか。

同じ形を見つけたりかいたりしてみよう!!

形が同じで大きさがちがう図形を調べよう プリント②

6年 番 氏名 _____

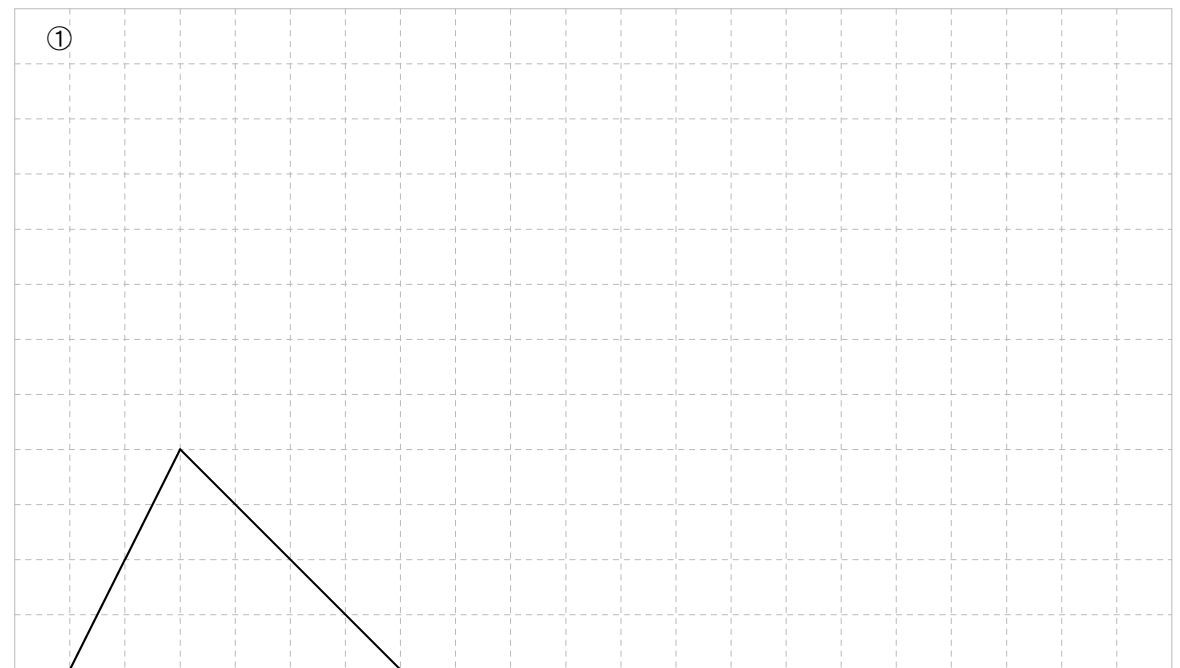
1. ㊦と同じ形を, ㊩~㊫の中から見つけよう。

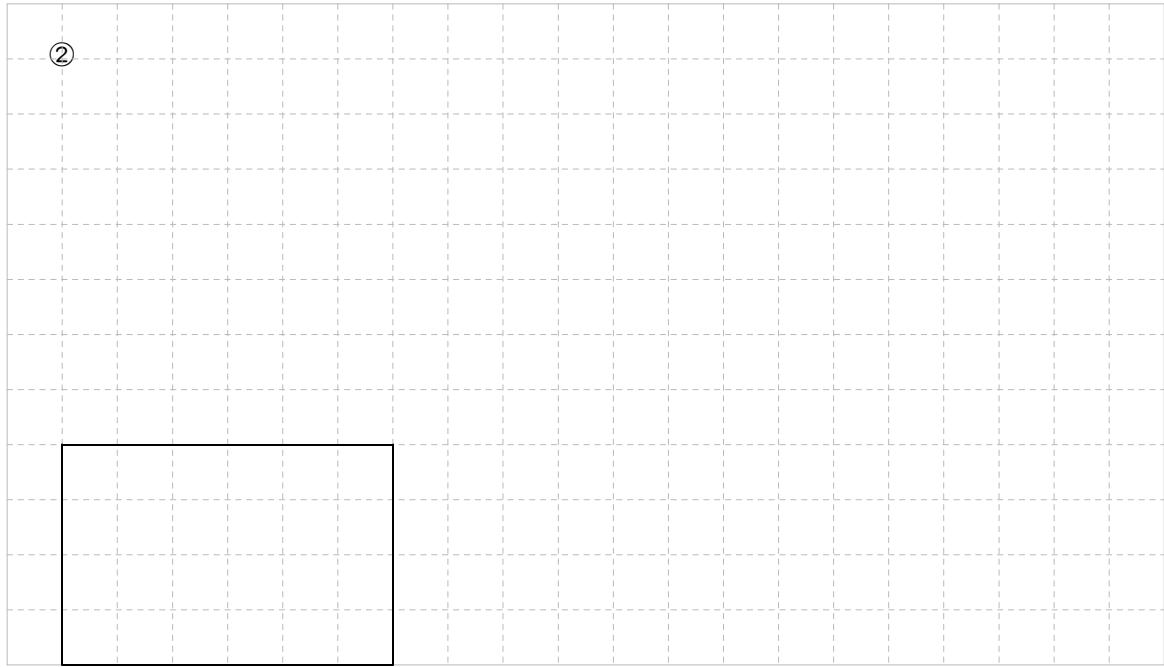


2. 同じ形を見つけるのに, どんな点に注意をしましたか。

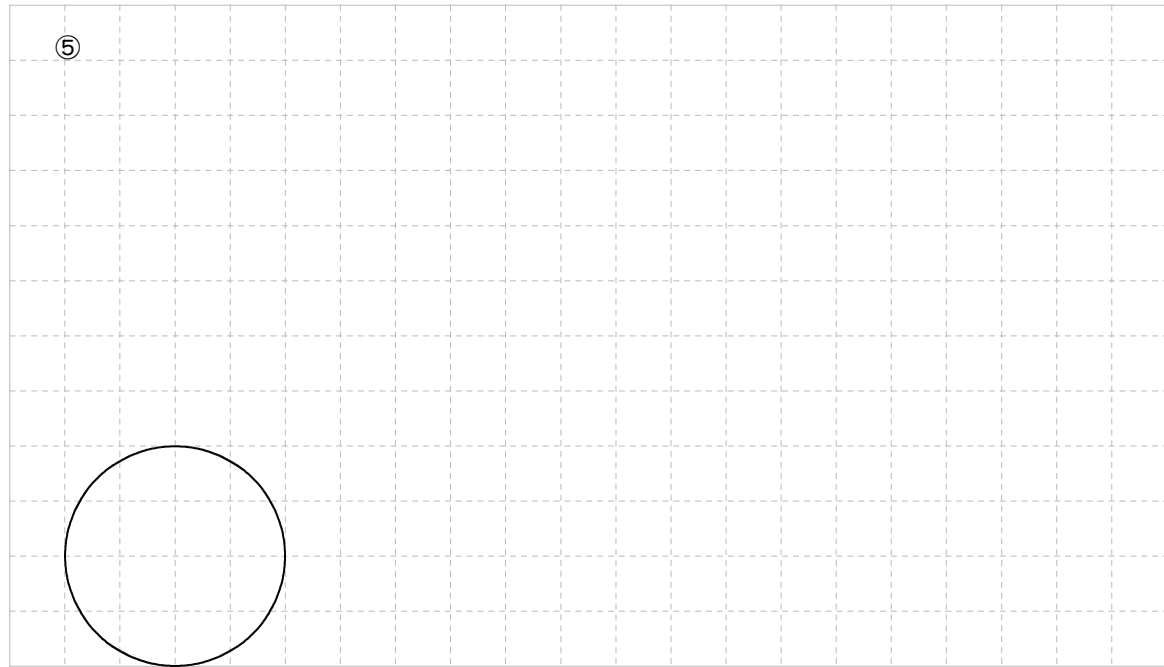
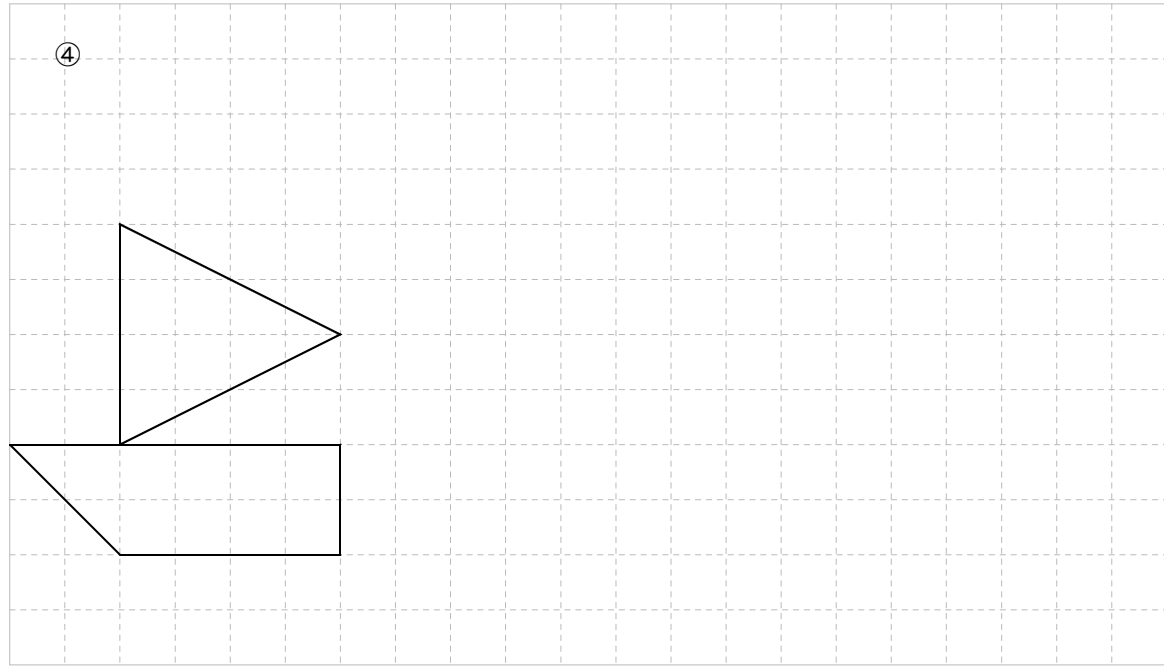
3. 分かったことをまとめよう。

4. をかいてみよう。





5. 同じ形をかくのに、どんな点に注意をしましたか。



6. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

身の回りから同じ形を見つけてみよう!!

形が同じで大きさがちがう図形を調べよう プリント③

6年 ____ 番 氏名 _____

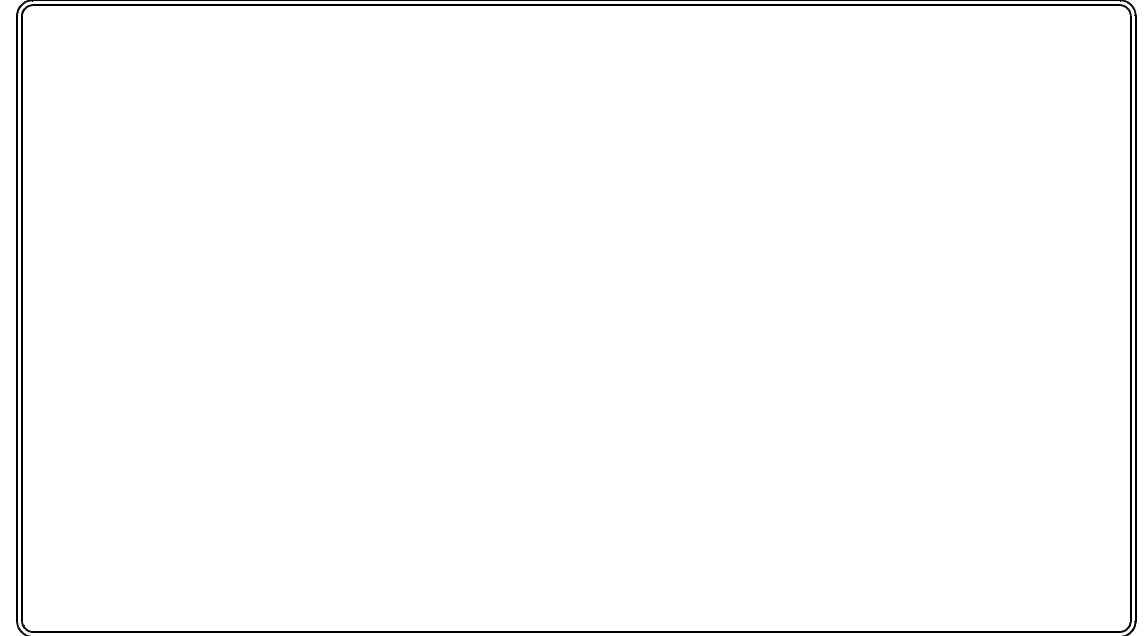
1. どの形を見つけるのか、確認しよう。

私たちの班は、



について見つけます。

3. 身の回りから見つけてみて、気がついたことをかいてみよう。



2. どこで見つけてきましたか。場所をかきましょう。

○

○

○

○

○

○

○

○

○

4. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。



拡大図・縮図の性質を見つけよう!!

6年 番 氏名 _____

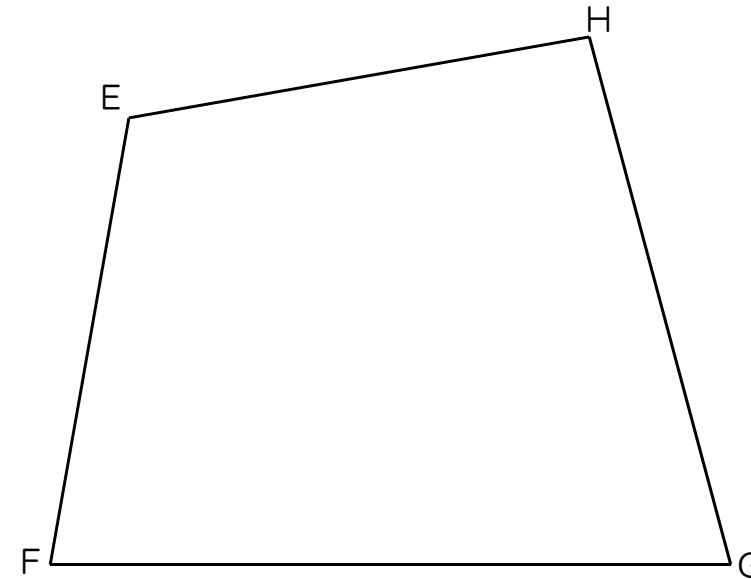
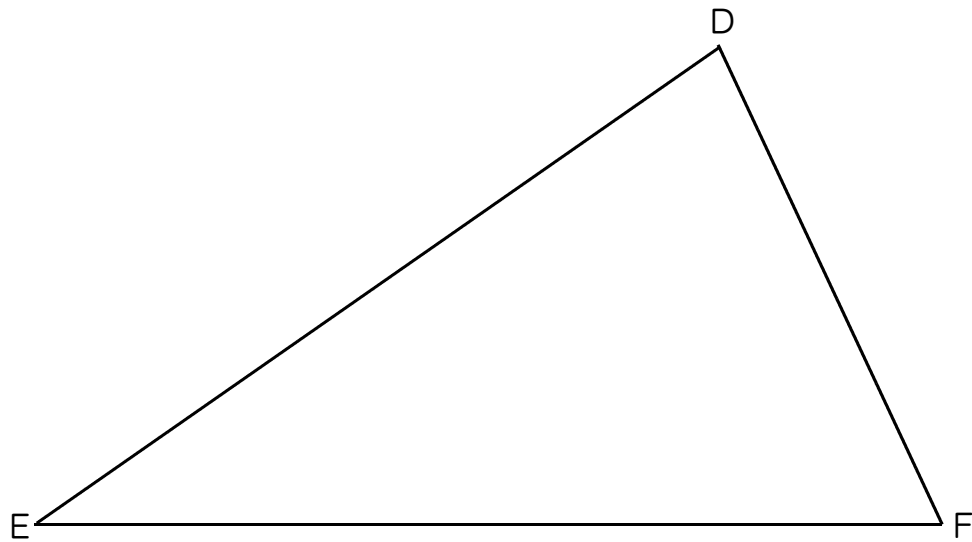
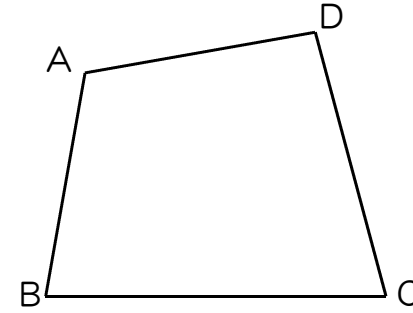
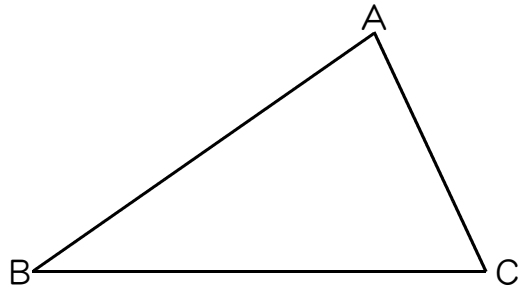
1. 下に三角形ABCと三角形DEF, 四角形ABCDと四角形EFGHがあります。対応する辺や角に注意をしながら, それぞれを比べて, 気づいたことや分かったことをまとめよう。

○ 三角形DEFは, 三角形ABCの2倍の拡大図です。

(三角形ABCは, _____)

○ 四角形EFGHは, 四角形ABCDの2倍の拡大図です。

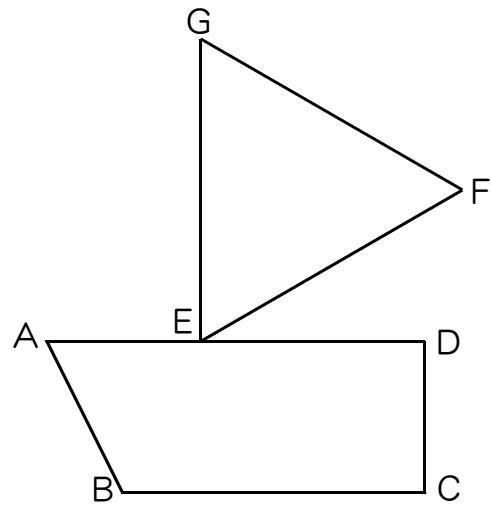
(四角形ABCDは, _____)



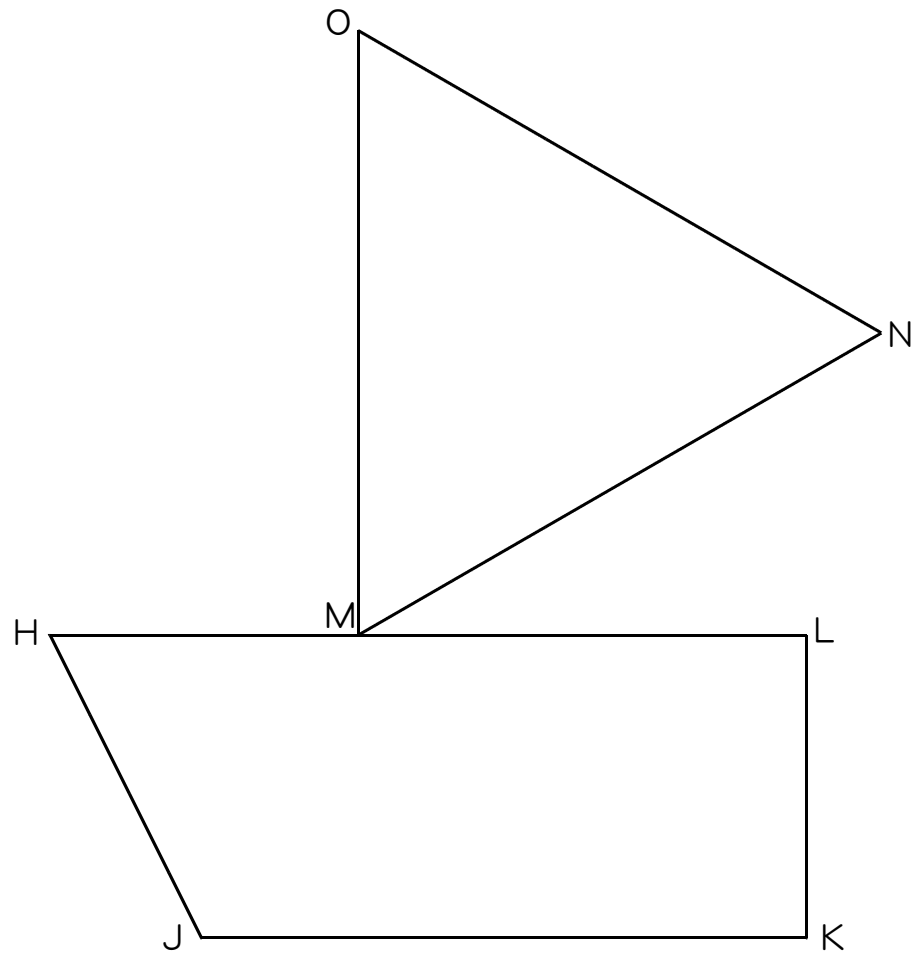
気づいたことや分かったこと

気づいたことや分かったこと

2. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。



気づいたことや分かったこと



拡大図をかいてみよう!!

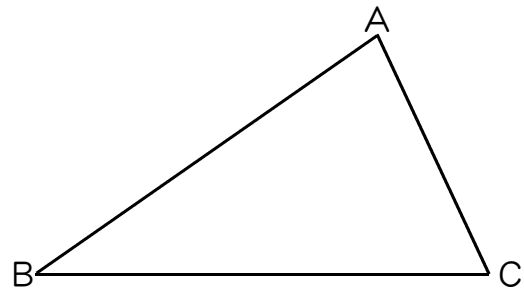
形が同じで大きさがちがう図形を調べよう プリント⑤

6年 番 氏名 _____

1. 下の図のように、三角形ABCがあります。これを2倍に拡大した三角形DEFをかきましょう。

(注意) ① 調べる辺や角の数は、最小限にしてください。

② できた人は他の方法も考えてください。



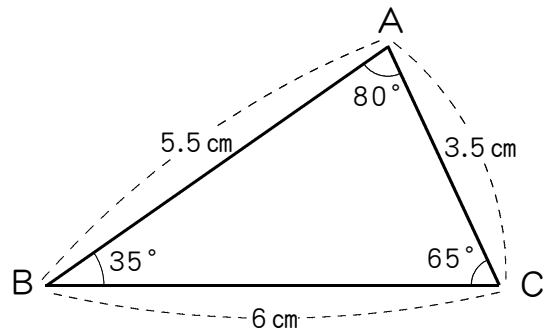
2. どの辺または角を調べましたか。

3. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

3つの方法で拡大図をかいてみよう!!

6年 番 氏名 _____

1. 三角形ABCを2倍に拡大した三角形DEFを3つの方法でかこう。



着目した辺や角

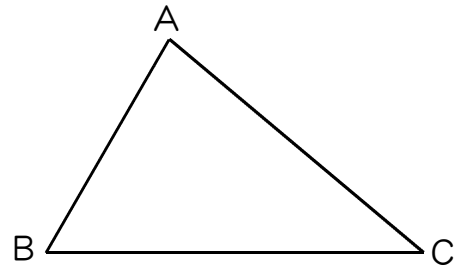
着目した辺や角

着目した辺や角

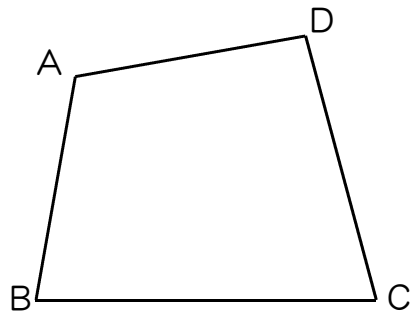
2. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

— 練習問題 —

1. 下の三角形ABCを2倍に拡大した三角形DEFを3つの方法でかいてみよう。



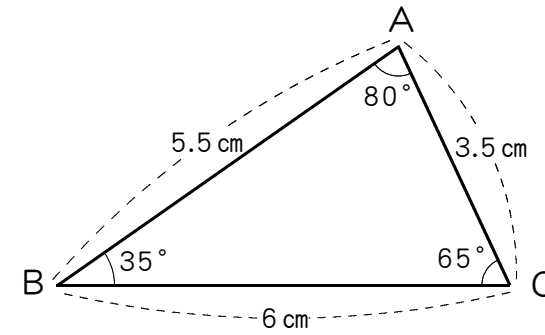
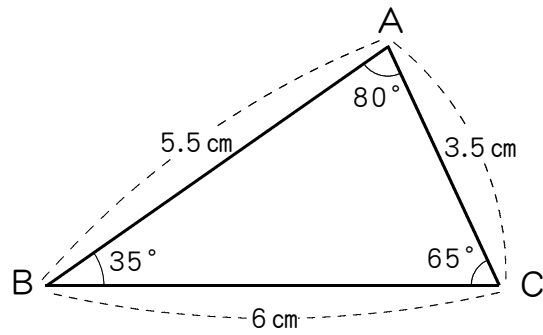
2. 下の四角形ABCDを2倍に拡大した四角形EFGHをかいてみよう。
また、拡大図をかいた順序を言葉でも書きましょう。



3つの方法以外で拡大図をかいてみよう!!

6年 番 氏名 _____

1. 三角形ABCを2倍に拡大した三角形DEFを、今まで学習した以外の方法でかこう。

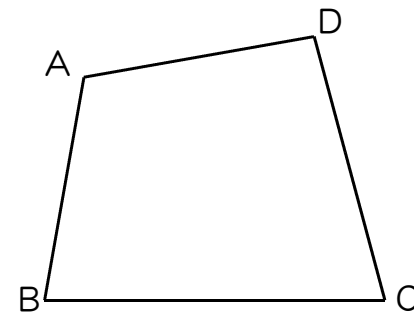
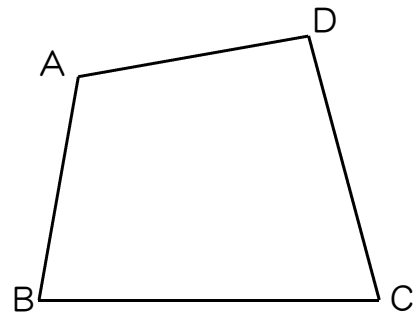


2. 三角形DEFをかくとき、注意したことや気づいたことをかこう。

3. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

— 練習問題 —

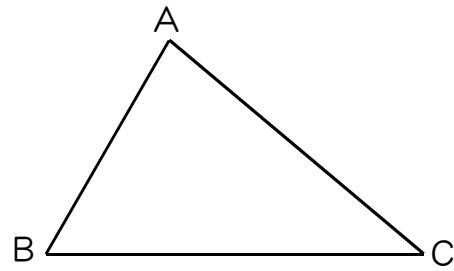
○ 下の四角形A B C Dを2倍に拡大した四角形E F G Hを、1つの点を中心としたかき方でかいてみよう。



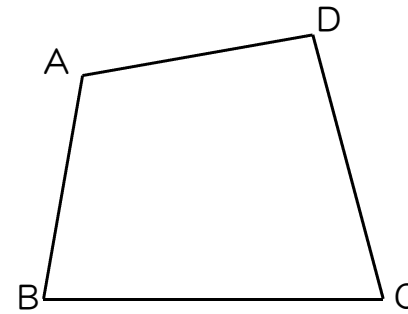
$\frac{1}{2}$ の縮図をかいてみよう!!

6年 ____ 番 氏名 _____

1. 下の三角形ABCの $\frac{1}{2}$ の縮図, 三角形DEFをかいてみよう。



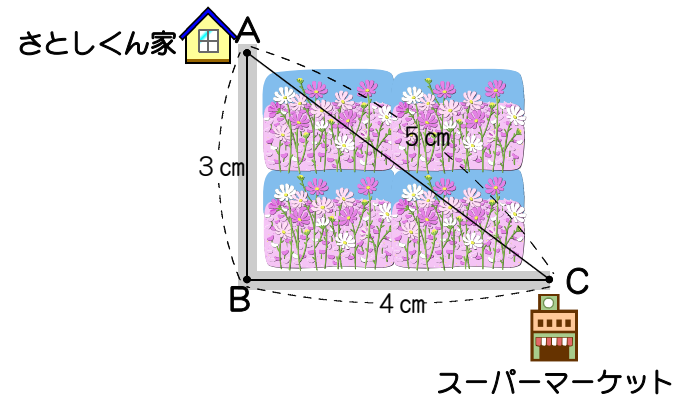
2. 下の四角形ABCDの $\frac{1}{2}$ の縮図, 四角形EFGHをかいてみよう。



実際の長さを求めよう!!

6年 番 氏名 _____

○ 右の図は、さとしくん家のまわりの縮図です。
ABの実際の長さ300mを3cmに縮めて表しています。
さとしくん家からスーパーマーケットまでの実際の道のりやきよりは何mですか。



3. 今日学習したことをまとめましょう。

1. ① さとしくん家からスーパーマーケットまでの道のり

m

② さとしくん家からスーパーマーケットまでのきより

m

2. どのように考えて、道のりやきよりを求めましたか。自分の言葉で説明しましょう。

4. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

遠足で歩いた道のりを調べよう!!

6年 番 氏名 _____

1. 15日の遠足, たくさん歩きましたね。
地図を見て, ずばり何km歩いたでしょうか。

- ※ 高山登山の道のりは含みません。
- ※ 全員, 学校出発, 学校到着とします。

km

2. 歩いた道のりを, どのような方法で調べましたか。
自分の言葉で書いてみよう。

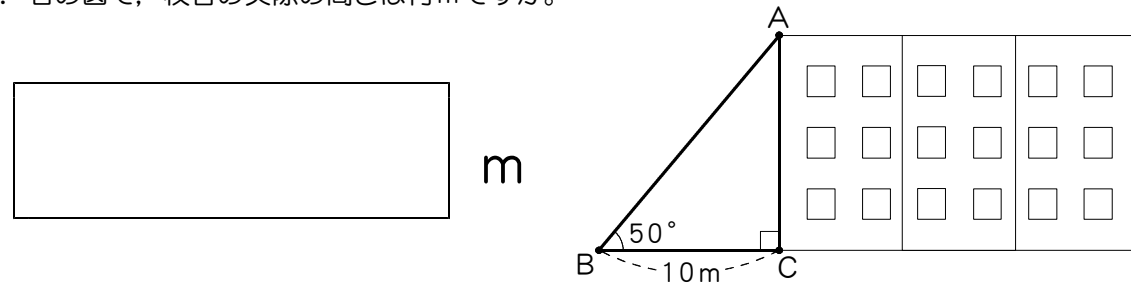
3. 今日学習をして, 考えたことや分かったことを, 自分の言葉で書いてみよう。

地図 (略)

校舎の実際の高さを求めよう!!

6年 番 氏名 _____

1. 右の図で、校舎の実際の高さは何mですか。

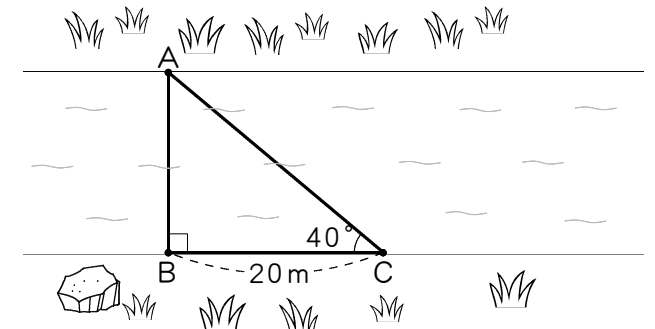


3. 今日学習をして、考えたことや分かったことを、自分の言葉で書いてみよう。

2. どのようにして求めたのか、式や図、言葉で説明しましょう。

— 練習問題 —


○ 右の図で、川はばA Bの実際の長さは何mですか。



自宅の部屋を紹介しよう!!

形が同じで大きさがちがう図形を調べよう プリント⑩

6年 番 氏名 _____

1. 自宅の部屋の  の縮図をかきましょう。

2. どんなことに注意をしてかきましたか。

3. 自宅の部屋の縮図をかいて、思ったことや感じたことをかきましょう。

世界の国旗をかこう!!

形が同じで大きさがちがう図形を調べよう プリント②

6年 番 氏名 _____

1. 自分が今、総合の学習の時間で調べている国の国旗をかこう。

調べている国は

です。

A
•

- 注意 -

- 国旗の左上を下にある点Aに合わせてかき始める。
- 国旗の縦の長さを9cmとし、横の長さは同じ形になるように長さを合わせる(中の模様も)。
- 色塗りはしていないにする。

2. 国旗をかいた手順を書きましょう。

3. 今まで、拡大図・縮図を学習してきた、思ったことや感じたことをかきましょう。