

学級活動 低学年（1・2年）年間指導計画

* **太字**は学級生活づくりの指導のめやすにかかわる重点活動

指導のねらい	(1) 学級や学校の生活づくり 学級の充実と向上を目指して学級全員で話し合い、決定し、実践していく活動を通して、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。 (2) 日常の生活や学習への適応及び健康安全 日常の生活や学習への適応及び健康安全など学級全員に共通する問題について話し合い、自己決定し、個々で実践する活動を通して、健全な生活態度を育てる。 (3) 道徳教育とのかかわり 基本的な生活習慣、社会生活上のきまりを身に付け、仲良く助け合って楽しい学級や学校生活をつくる。 【道徳教育の内容項目2(3)、4(4)】	
	計画委員への指導等	○学級の実態に合わせ、学級活動の計画委員会を組織する。そして次のような手順で学級活動の準備を行う。 1 問題の収集と整理 … 朝の会、帰りの会、その他の活動から解決したい問題を集め、教師が中心となり、整理して学級全員に提案できるようにする。 2 議題の決定 … 目標を達成したり、問題を解決したりするために話し合うべき議題（学級生活に関するもの、全員の共通の課題に関するもの、自治的な活動に関するもの、児童の力で解決できるもの）を決める。 3 計画・準備 … (1)については教師のが中心となり、計画委員会が活動計画を作成し、徐々に自主的に進められるようにする。 (2)については教師の指導が中心になるが、役割や準備の一部を計画委員と一緒にするなど児童が徐々に自主的に活動できるようにする。
学級活動の内容	〈低学年〉 学級を単位として、仲良く助け合い学級生活を楽しくするとともに、日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度の育成に資する活動を行う。	
発達段階に即した指導のめやす 【学級や学校生活づくり】		
〈話し合い活動〉	〈係活動〉	〈集会活動〉
・教師が進行役等の役割を受け持つことから始め、少しずつ児童がその役割を担うことができるようにしていく。 ・友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を言えるようにしたりして、学級生活を楽しくするための集団決定をすることができるようにする。	・当番的な活動から始め、少しずつ創意工夫できる係の活動を見付けられるようにする。 ・少人数で構成された係で仲良く助け合って活動し、学級生活を楽しくすることができるようにする。	・入門期には教師が主導して楽しい集会活動を多く経験できるようにする。 ・児童が集会の内容を選択し、簡単な役割や準備をみんなで分担して誰とでも仲良く集会活動を楽しむことができるようにする。
(1) 学級や学校の生活づくり *主に○は2年、◇は1年、◎は共通で取り上げる	(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全 ●は短時間の内容 *主に○は2年、◇は1年、◎は共通で取り上げる	主な学校行事等 道徳・他教科との関連
予想される議題例 (1年は14h 2年は15h)	指導のねらい	月 題材 (20時間) 題材のねらい
【学級生活づくりの指導のめやす 1学期】 学級の仲間意識を高める		
○あさのかい、かえりのかい	○朝の会、帰りの会で取り組むことを知り、進んで行おうとする。	4 ○2年生になって (ア)
◎がっきゅうのかかりをきめよう	○学級の生活において必要な係を考え、助け合って役割を果たそうとする。 ◇学級の生活で必要と思う係を知り、仲良く取り組もうとする。	5 ◇小学校に入学して (ア)
◎1がっきのめあてをきめよう	○よい学級にするために目指す姿を話し合い、それに向けて活動しようとする意欲を高める。 ◇よい学級にするためのスローガンを決め、それをもとに生活しようとする。	◎こうつうルールをまもろう (カ)
○なかよし会をしよう (2時間) 〈2年-1〉	○集会でやりたいことを話し合い、全員で楽しく仲よく取り組もうとする。	○そうじのしかたを考えよう (エ)
◇あたらしいもだちとあそぼう (2時間) 〈1年-1〉	◇学級で行う好きな遊びを決め、仲良く楽しもうとする。	◇そうじのしかたをおぼえよう (エ)
◎雨の日のすごしかたを考えよう	○雨の日の危険について考え安全に過ごすことの大切さを理解し、実践しようとする。 ◇校舎内での過ごし方について確認し、約束を守って安全に生活しようとする。	○もちものをせいりしよう (イ)
		◇じかんにあわせてせいかつしよう (イ)
		●健康診断の受け方
		○すてきなことばをふやそう (ウ) 〈2年-2〉
		◇みんななかよくしよう (ウ) 〈1年-2〉
		◎プールのやくそく (カ)
		◎きれいなからだ (カ)
		○進級した喜びをもち、よりよい生活しようとする意欲を高める。 ◇入学した喜びをもち、自分のこと自分でしようとする意欲を高める。 ○通学路の危険な箇所を知るとともに交通ルールを守ることの大切さを知る。 ◇交通ルールを理解し、安全に登下校しようとする ○そうじのしかたを見直し、細かいところまで気を配れるようにする。 ◇そうじのしかたが分かり、きれいにしようとする意欲をもつ。 ○持ち物をしっかり管理し、使いやすいように整理できるようにする。 ◇小学校の生活サイクルが分かり、時間を守って生活しようとする。
		○言われて温かくなる言葉について考え、友達と仲良くしていこうとする気持ちを高める。 ◇クラス全員で仲良くいっしょに遊ぶことのよさを味わう ○安全なプールの使い方について理解し、楽しく利用しようとする。 ◇プールの使い方を知り、楽しく利用しようとする。 ○汗をかく場所を考え、からだを清潔に保とうとする。 ◇体を清潔に保つことの大切さに気付く。
		・始業式 ・入学式 ・縦割り団結団式 ・交通安全教室 (道徳) ◇一年生になったよ ・校外学習 ・終業式 (道徳) ◇こころのはっぱ ○こうえんの見はりばん ○三くみ大すき

			◎たのしいなつやすみ(ア)(イ) ●気持ちのいいあいさつをしよう	◎楽しく安全に、めあてをもって夏休みを過ごそうとする意欲をもつ。 ◇楽しく安全な夏休みを過ごすために自分なりのめあてをもつ。	
【学級生活づくりの指導のめやす 2学期】			一人一人の居場所をつくる		<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 ・運動会 ・縦割り遠足(道徳) ◇二わのことり ○ともだちだものね
◎2がっきのめあてをきめよう	○1学期を振り返り、よりよい学級を目指して全員で取り組むめあてを考え、実践しようとする。 ◇1学期の生活を見直し、もっと楽しい学級生活になるためのめあてを考える。	8・9・10月	◎おじいちゃんおばあちゃんをしよう(ウ) ◎ほんはともだち(オ) ◎すききらいなくたべよう(キ) ◎たべたらはをみよう(カ)	○運動会への招待状を書くことによって、お年寄りに親切にしようとする気持ちをはぐくむ。 ◇招待状を書くことを通して、運動会への意欲を高める。 ○図書室を進んで利用し、読書に対する興味を高める。 ◇いろいろな本や読み聞かせを通して、本や物語に親しむ。 ○毎日の給食について振り返り、望ましい食習慣を身に付けようとする。 ◇食と健康のかかわりを知り、進んで何でも食べようとする気持ちを高める。 ○歯みがきの大切さを知り、進んで磨こうとする意欲をもつ。 ◇歯みがきの正しい磨き方を知り、忘れずに毎日磨こうとする。	
◎かかりのしごとをかかんがえよう ○ボールのつかいかたをかかんがえよう ◇やすみじかんになかよくあそぼう	○今までの係活動を振り返りより充実した活動にするために工夫しようとする。 ◇今までの係活動を振り返り決められた仕事を自分から取り組もうとする意欲を高める。 ○ボールの使い方を考えることを通して友達同士で楽しく仲良く過ごそうとする。 ◇休み時間に遊ぶことを考え実践することによって誰とでも仲良くしようとする気持ちをはぐくむ。		◎おたのしみかいをしよう(カ) ◎なかよくたすけあうクラス(2年-4) ◇ともだちのために(ウ)(1年-4)	○起こしやすいけがや場面を考え、安全な生活をしようとする。 ◇けがをした経験を振り返り、繰り返さないように気を付けて生活しようとする。 ○友達のよい行動について考え互いに仲良く助け合っていこうとする意欲をもつ。 ◇友達と仲良く行動することの大切さに気付き、友達のことを考え楽しい学級生活を送ろうとする。	
◎おたのしみかいをしよう(2時間) 【2年-3】 【1年-3】	○学級全員が楽しめる会について話し合い、取り組むことを通して、仲良く助け合って行動しようとする。 ◇学級全員が楽しめる会について考え、仲良く取り組むことによって、自分たちで考えることのよさに気付かせる。	11・12月	◎じょうぶなからだをつくらう(カ) ◎たのしいふゆやすみをおくろ(ア)(イ) ●言葉づかいをみなおそう	○自分でできる病気予防を知り、健康な生活を送ろうとする。 ◇かぜの予防について知り、自分自身で取り組もうとする。 ○楽しく安全に、めあてをもって冬休みを過ごそうとする意欲をもつ。 ◇楽しく安全な冬休みを過ごすために自分なりのめあてをもつ。	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習 ・なかよし月間 ・持久走大会 ・終業式(道徳) ○六つとんがりのある校しよう
【学級生活づくりの指導のめやす 3学期】			互いの認め合いを充実させる		<ul style="list-style-type: none"> ・始業式 ・卒業を祝う会 ・終了式(道徳) ◇もうすぐ二ねんせい
◎3がっきのめあてをきめよう	○2学期を振り返り、よりよい学級を目指して全員で取り組むめあてを考え、実践しようとする。 ◇2学期の生活を見直し、もっと楽しい学級生活になるためのめあてを考える。	1・2・3月	◎いのちのたんじょう(ア) ◇ひとつのいのち(ア) ◎がんばりをはっけんしよう(ア)(2年-6) 【1年-6】	○自分たちが生まれたときの話を聞き自分を大切にしようとする。 ◇いのち大切さを知り、どんないのちでも大切にしようとする気持ちを育てる。 ○友達のがんばったことを発表し合い、相手のよいところを認め学級への愛着を深める。 ◇1年間の自分のがんばりを発表し合い、賞賛されることで、学級や友達のよさを認め合う。	
○なんでもじまんたいかいをしよう(2時間) 【2年-5】	○友達と一緒に得意なことを発表することによって、友達のよさや特徴を認め、仲良く助け合って生活しようとする気持ちを高める。		◎2ねんせいのせいかつをおしえよう(ウ) ◇あたらしい1ねんせいにてがみをかこう(ウ) ◎はるやすみのけいかくを立てよう(ア)(イ)	○2年生の行事について教える手紙を書き下級生に優しくしようとする気持ちをもつ。 ◇新1年生に手紙を書くことで、歓迎の気持ちを伝えようとする。 ○めあてをもって過ごせるように春休みの計画を立てる。 ◇楽しく安全に、めあてをもって春休みを過ごそうとする意欲をもつ。	
◇あそびをしようかいしよう(2時間) 【1年-5】	◇日頃楽しんでいる遊びを紹介し合い、友達のよさを認め遊びや友達の幅を広げようとする意欲をもつ。		●学年のまとめをしよう		
◎3年生(2年生)になるじゅんぴをしよう	○理想の3年生について話し合うことによって目指す姿を共有し、それに向かってがんばる意欲を高める。 ◇1年間を振り返り、新1年生にやってあげたいことを話し合うことによって、先輩になることを自覚させる				

学級活動 指導計画(重点活動) 第1学年

1 学期

あたらしいと もだちとあそ ぼう(1) 【2時間】 【1年-1】	ねらい	○学級で行う好きな遊びを決め、仲よく楽しもうとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○普段の休み時間で行っている遊びについて調査をする。	○同じ幼稚園や保育園から来た児童以外の友達にも進んでかかわっていきけるように助言していく。
	本時①	○新しい友達と仲良くするためにやりたい遊びを発表する。 ○どんなことに気をつけて遊んだらいいか出し合い、共通のめあてを決める。	
	本時②	○決まった内容をめあてに沿って進め、楽しく活動する。	
事後	○本時の活動を生かし、普段の生活でも仲良く友達と遊ぶ。		
みんななかよ くしよう(2) 【1時間】 【1年-2】	ねらい	○遊びの中にも約束があることが分かり、約束をまもって仲よく遊ぼうとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○日常の遊びの中で起こった困ったことやトラブルについて出し合う。	○具体的なめあてについては、実現可能なものを選び、できた達成感を味わわせるようにしていく。
	本時	○前時のあそびのめあてについて思いだし、守ろうとした気持ちについて交流する。 ○必要な約束について考え、具体的に自分のめあてを決める。	
	事後	○めあてを生かし、約束を守って友達と楽しく遊ぼうとする。	

2 学期

おたのしみか いをしよう (1) 【2時間】 【1年-3】	ねらい	○友達のことを考え、仲良く取り組むことによって、友達との温かな関係をはぐくむ。	
	活動内容		支援等
	事前	○お楽しみ会でやりたいことを考える。	○話し合いの場面では、自分のやりたいことだけでなく、友達のことを考えて決められるように助言していく。
	本時①	○自分で考えたやりたいことを理由をつけて発表する。 ○自分だけではなく、みんなが楽しめるように考え、取り組む内容について話し合い、決定する。	
	本時②	○みんなで協力して準備を行い、仲良くおたのしみ会を実施する。	
事後	○楽しかったことや助け合えたことを発表し合い、互いに賞賛し合う。		
ともだちのた めに(2) 【1時間】 【1年-4】	ねらい	○友達と仲良く行動することの大切さに気づき、友達のことを考え、楽しい学級生活を送ろうとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○お楽しみ会や普段の生活の中で、友達と仲良くできているかどうか振り返る。	○話し合いの場面では、具体的な場面を示し、なぜ仲良くできないか比較して考えられるようにする。
	本時	○友達と仲良くできた経験を思いだし、発表する。 ○友達と仲良くしていくためには一人一人がどのような心を持ったらいいか話し合う。 ○友達と仲良く生活するためにできる自分自身の取組を決める。	
	事後	○決めたことを基に、友達と仲良く生活する。	

3 学期

あそびをしょう かいしよう (1) 【2時間】 【1年-5】	ねらい	○日頃楽しんでいる遊びを紹介し合い、友達のよさを認め遊びや友達の幅を広げていこうとする意欲をもつ。	
	活動内容		支援等
	事前	○日頃遊んでいる紹介したい遊びを考える。	○遊びを選ぶ際は、遊んだ経験のないものを選ぶように助言する。
	本時①	○みんなに紹介したい遊びを発表する。 ○紹介された遊びの中から、自分がやりたい遊びを選ぶ。 ○自分が選んだ遊びグループごとに話し合い、計画や役割を決める。	
	本時②	○計画に沿って、集会を行う。	
事後	○自分の知らなかった遊びで、友だちと仲良く遊べたことを振り返る。		
がんばりをは っけんしよう (2) 【1時間】 【1年-6】	ねらい	○1年間の自分のがんばりを発表し合い賞賛されることで、学級や友達のよさを認め合う。	
	活動内容		支援等
	事前	○1年間を振り返り、発表したい自分のがんばった活動を決めておく。	○友達のがんばったことを参考に、がんばる活動の範囲が広がるように助言する。
	本時	○グループで自分のがんばったことを発表し、交流し合う。 ○友達へ渡すメダルを作り、かけてあげることによって、互いに賞賛し合う。	
	事後	○引き続き、自分のがんばりを生活に生かすと共に、友達のがんばりを認めながら生活する。	

学級活動 指導計画(重点活動) 第2学年

1 学期

なかよし会をしよう(1) 【2時間】 【2年-1】	ねらい	○集会でやりたいことを話し合い、全員で楽しく仲良く取り組もうとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○普段の遊びやこれまでの経験を基に、なかよし会でやりたいことを調査する。	○仲良くできたり、約束を守れている、ことへ賞賛し、進んで仲良くしていこうとする気持ちを高めている。
	本時①	○集会活動でやりたいことを出し合い、話し合って会の内容を定める。 ○全員で楽しく取り組むために必要な約束について話し合う。	
	本時②	○約束を守って仲良く集会活動を実施する。	
事後	○決められた約束について守れたかどうか自己評価し、普段の生活に生かしていく。		
すてきなことをしよう(2) 【1時間】 【2年-2】	ねらい	○言われて温かくなる言葉について考え、友達と仲良くしていこうとする気持ちを高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○自分が普段使っている言葉について振り返り、言葉遣いへの意識を持たせる。	○すてきな言葉として挙げられたものを掲示するなどして、普段の生活に意識できるようにする。
	本時	○言われて気持ちのいい言葉についてできるだけたくさん挙げる。 ○言われた場面やその時の気持ちを考え、進んで使おうとする気持ちを高める。	
	事後	○普段の生活の中ですてきな言葉を使えたかどうか意識させ、進んで使うようにする。	

2 学期

おたのしみ会をしよう(1) 【2時間】 【2年-3】	ねらい	○みんなが楽しめる会について話し合い、取り組むことを通して、自ら仲良く助け合って行動しようとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○お楽しみ会の内容についてアンケート調査を行い、個々が案を考える。	○これまでの集会のよかったことや改善すべき点などを助言しようとする。 ○仲良く楽しめる集会に積極的に取り組んでいる子どもを賞賛する。
	本時①	○みんなが楽しめることをポイントに児童が司会をしながら、取り組む内容を話し合い、決定する。 ○必要な係や役割分担を考え、一人一人が自分の役割をもてるように話し合う。	
	本時②	○友達同士、助け合いながら準備をし、おたのしみ会を実施する。 ○感想を交流し、会をまとめる。	
事後	○計画したことができたか、みんなが楽しめたかどうか振り返る。		
なかよくたすけあうクラス(2) 【1時間】 【2年-4】	ねらい	○友達のよい行動について考え、互いに仲良く助け合っていこうとする意欲をもつ。	
	活動内容		支援等
	事前	○お楽しみ会で、仲良く助け合えた場面やできなかった場面を振り返る。	○自分の取組を決める場面があることを生かそうとするように助言する。
	本時	○友達と仲良く助け合うことよきや仲良くできなかったときの原因を発表し合う。 ○仲良くできるクラスにするための方法について話し合う。 ○自分が取り組んでいくことを決める。	
	事後	○自分が決めた取組を実際に行い、自己評価する。	

3 学期

なんでもしまんたいかいをしよう(1) 【2時間】 【2年-5】	ねらい	○友達と一緒に得意なことを発表することによって、友達のよさや特徴を認め、仲良く助け合って生活しようとする気持ちを高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○日頃の取組を振り返り、発表したい自分の好きなこと得意なことについて調査する。	○事前の調査から、得意なことが同じグループを作っておく。 ○友達に教える際、できただけ時間を確保するように配慮していく。
	本時①	○友達とグループになり、得意なことや好きなこと話し合っ発表することを決める。 ○自分の好きなことや得意なことなどの発表する内容を考え、発表の約束を話し合う。	
	本時②	○グループで助け合い、決めた発表を行う。 ○質問や感想を発表し、興味のある活動を教えてもらうなどの交流する。	
事後	○日常の生活の中で、特技やよさを生かし友達と助け合っ生活しようとする。		
がんばりをはげけんしよう(1) 【1時間】 【2年-6】	ねらい	○友達のがんばったことを発表し合い、相手のよいところを認め、学級への愛着を深める。	
	活動内容		支援等
	事前	○普段の生活やしまん大会の活動から、友達のがんばったことを見付けておく。	○相手のことを考え、心を込めてカードを書くように助言していく。
	本時	○グループごとに友達ががんばったことを思い出し、発表し合う。 ○がんばったことをがんばりカードに書き、渡すことよって賞賛し合う。	
	事後	○友達に認められたことやカードの内容を生かし、生活しようとする。	