

学級活動 中学年（3・4年）年間指導計画

* **太字**は学級生活づくりの指導のめやすにかかわる重点活動

指導のねらい	(1) 学級や学校の生活づくり 学級の充実と向上を目指して学級全員で話し合い、決定し、実践していく活動を通して、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。 (2) 日常生活や学習への適応及び健康安全 日常生活や学習への適応及び健康安全など学級全員に共通する問題について話し合い、自己決定し、個々で実践する活動を通して、健全な生活態度を育てる。 (3) 道徳教育とのかかわり 集団や社会のきまりを守り、身近な人々と協力し、助け合って楽しい学級生活をつくる。 【道徳の内容項目2 (3)、4 (4)】				
計画委員への指導等	○学級活動の計画委員会を組織し、輪番で役割を担当する。そして次のような手順で学級活動の準備を行う。 1 問題の収集と整理 … 提案ポスト、学級日誌、朝の会、帰りの会、その他の活動から解決したい問題を収集し、整理して学級全員に提案できるようにする。 2 議題の決定 … 目標を達成したり、問題を解決したりするために話し合うべき議題（学級生活に関するもの、全員の共通の課題に関するもの、自治的な活動に関するもの、児童の力で解決できるもの）を決める。 3 計画・準備 … (1)については教師の適切な指導の下に、計画委員会が活動計画を作成し、自主的に進められるようにする。 (2)については教師の指導が中心になるが、役割や準備の一部を計画委員が分担するなど児童が自主的に活動できるようにする。				
学級活動の内容	〈中学年〉 学級を単位として、協力し合って楽しい学級生活をつくとともに、日常生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度の育成に資する活動を行う。				
発達の段階に即した指導のめやす 【学級や学校生活づくり】					
〈話し合い活動〉	・年度当初に計画委員会について十分に指導し話し合いのための手順や役割について理解させ意欲的に活動できるようにする。 ・教師の適切な指導の下に児童が活動計画を作成し、進行等の役割を輪番で受け持ち、より多くの児童が司会等の役割を果たすことができるようにする。 ・異なる考えなどについてもしっかりと聞いたり、理由を明確にして意見を言えるようにしたりして、楽しい学級生活をつくるために、折り合いを付けて集団決定ができるようにする。	〈係活動〉	・様々な活動を整理統合して児童の創意工夫が生かせるような係活動として組織できるようにし、協力し合って楽しい生活がつけられるようにする。 ・朝や帰りの時間などを生かして、積極的に取り組めるようにする。	〈集会活動〉	・集会活動の経験を生かし、ねらいを明確にして創意工夫を加え、より多様な集会活動に取り組めるようにする。 ・計画や運営、準備などにおける役割を、より多くの児童が分担し、協力し合って楽しい集会活動をつくることのできるようにする。
(1) 学級や学校の生活づくり *主に○は4年、◇は3年、◎は共通で取り上げる		(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全 ●は短時間の内容 *主に○は4年、◇は3年、◎は共通で取り上げる		主な学校行事等 道徳・他教科との関連	
予想される議題例 (18時間)	活動のねらい	月	題材 (17時間)	題材のねらい	
【学級生活づくりの指導のめやす 1学期】 学級の仲間意識を高める					
◎学級の係を決めよう	◎学級の目標を実現するための係を考え、よりよい学級にしようとする気持ちを高める。	4・5月	◎4年生になって(3年生になって)(ア) ○気持ちのよい会話をしよう(ウ) ◇ふわふわ言葉とちくちく言葉(ウ) ◎正しい自転車の乗り方(カ)	○4年生になってがんばりたいことを話し合い、自分のめあてを決定し、よりよい生活をしようとする。 ◇3年生になってがんばりたいことを発表し合い、自分のめあてを決定する。 ○言葉遣いについて考え、相手を思いやる言葉を使おうとする気持ちをほぐす。 ◇日常生活での言葉について話し合い、相手を思いやる対応について考える。 ○模擬道を走行しながら、正しい交通ルールを理解する。 ◇模擬道を走行し、危険な箇所には気付き、理解する。	・始業式 ・委員会編成 ・縦割り団結団式 ・交通安全教室
◎1年生を迎える会をしよう	○プレゼントについて話し合うことによって優しく1年生を迎え入れようとする意欲を高める。 ◇プレゼントづくりを通して優しく1年生を迎え入れようとする気持ちをもつ。				
◎学級の計画をつくらう	○取り組みたい活動について話し合い、自主的に行おうとする。 ◇取り組みたい活動を考え、取り組もうとする意欲を高める。			●そうじの仕方を考えよう	
○学級のはたをつくらう (2時間) 【4年-1】	○はたのデザインを話し合い、よりよい学級を目指すことで、仲間意識を高める。	6・7月	○友達と仲よくしよう(ウ) 【4年-2】	○思いやりをもって友達に接する方法について話し合い、自分の取組を考える。	・校外学習 ・クラブ編成 ・終業式
◇学級の歌をつくらう (2時間) 【3年-1】	◇友達と協力して学級の歌を考えることによって仲間としての結び付きを深める。		◇新しい友達をつくらう(ウ) 【3年-2】	◇いろいろな友達と仲良くし、交友関係を広げようとする。	(道徳) ◇なかよしだから ○とべないホテル
◎雨の日の過ごし方を考えよう	○日常生活を振り返り、校舎内で安全し過ごす約束を考える。 ◇校舎内で安全に過ごすために毎日の生活を振り返り、改善していこうとする。		◎整理・整とんについて考えよう(イ) ◎楽しい夏休みにしよう(ア)(イ)	○整理・整とんのよさが分かり、進んで改善しようとする。 ◇整理・整とんのよさに気付き、改善しようとする意欲を持つ。 ○充実した夏休みを過ごせるようにめあてをもって計画を立てる。	
○学級の歌を作らう	○歌の歌詞を考えることでク				

◇よい学級にするために話し合おう ◎1学期の反省をしよう	ラスへの愛着を高める。 ◇学級の問題や課題について考え、解決しようとする。 ◎1学期にがんばったこと振り返り、2学期への意欲を高める。	◎テレビと上手につきあおう (イ)	◇楽しい夏休みを過ごせるように計画を立てる。 ○テレビやゲームのやり方を通して時間の使い方について考え、よりよい生活を過ごそうとする。 ◇テレビやゲームとのかかわり方を考え、時間や健康に気を付けて使おうとする。
●プールの約束を守ろう			

【学級生活づくりの指導のめやす 2学期】		一人一人の居場所をつくる			
◎学級の目標と取組みを見直そう	○1学期の目標を見直し、生活の充実を目指して生活を改善しようとする。 ◇1学期の目標を振り返り、生活を充実させようとする意欲を高める。	8 ・ 9 ・ 10 月	○じょうぶな歯をつくらう (カ) ◇歯みがきチェックをしよう (カ) ◎たくさん本を読もう (オ) ◎楽しく給食を食べよう (キ) ◎けがの防止を考えよう (カ)	○むし歯になる原因を知り、じょうぶな歯を保とうとする意欲をもつ。 ◇染め出しを行い、歯みがきの方法を知り、しっかり磨こうとする意欲をもつ。 ○進んで図書室を利用し、読書の幅を広げる。 ◇図書館の利用の仕方を理解し、進んで読書をしようとする。 ○給食での話題や食べ方を見直し、楽しくマナーを守って食べようとする。 ◇給食での話題や食べ方を見直し、好き嫌いをなく楽しく食べようとする。 ○けがの経験から原因を考え、けがをしない生活を心がける。 ◇けがの手当てについて学び、健康、安全に対する意識を高める。	・始業式 ・運動会 ・縦割り遠足 (道徳) ◇くうちゃん の絵 ◇いいち、 にいっ いいち、 にいっ
○室内オリンピックをしよう (2時間) 【4年-3】	○活動の計画を立て、協力して取り組むことによって学級への所属感を高める。		◎楽しく給食を食べよう (キ)		
◇お楽しみ会をしよう (2時間) 【3年-3】	◇学級として楽しくできる会を考えることによって学級の一人としての意識を高める。		◎けがの防止を考えよう (カ)		
◎係をパワーアップしよう	○活動を充実させるための工夫について話し合うことによって、よりよい活動をしようとする意欲を高める。 ◇今までの活動を振り返り、課題と解決方法を考える。		◎家庭学習を見直そう		
◎楽しい校外学習にしよう	○楽しく過ごせるようなバスレクを考え、思いやりをもって協力して活動しようとする。 ◇グループで行うレクを考え協力して楽しく過ごそうとする。				
◎2学期の反省をしよう	◎2学期にがんばったこと振り返り、3学期への意欲を高める。	11 ・ 12 月	◎友達のため、自分のため (ウ) 【4年-4】 【3年-4】	○友達のよい行動を賞賛し、自分のため友達のためになる行動を考え、実行しようとする。 ◇毎日の生活を振り返り、自分や友達のよい行動を見付け賞賛し、よい行動をしようとする。	・校外学習 ・なかよし月間 ・持久走大会 ・終業式 ・音楽学習発表会 (道徳) ○ぼくらだ ってオー ケストラ ○アルバム の中の学 校
			◎そうじを見直そう (エ) ◎冬休みの計画を立てよう (ア) (イ)	○自分たちの毎日の取組を見直し、改善する方法を考える。 ◇毎日のそうじを見直し、きれいにすることのよさに気付き、一生懸命取り組もうとする。 ○充実した冬休みを過ごせるようにめあてをもって計画を立てる。 ◇楽しい冬休みを過ごせるように計画を立てる。	
				●音楽学習発表会	

【学級生活づくりの指導のめやす 3学期】		互いの認め合いを充実させる			
◎学級の目標と取組を見直そう	◎2学期の目標を見直し、生活の充実を目指して生活を改善しようとする。	1 ・ 2 ・ 3 月	○委員会活動を振り返ろう (エ) ◇委員会活動を知ろう (エ) ◎一年間を振り返って (ア) 【4年-6】 【3年-6】	○今までの委員会活動を振り返り、自分の役割を果たそうとする意欲をもつ。 ◇新しく始まる委員会活動について調べ、興味を持って取り組みたいという気持ちを育てる。 ○一年を振り返るとともに、高学年の役割を考え、新学年への意欲を高める。 ◇一年間で一生懸命取り組んだことを発表し合い、新学年への意欲を高める。	・始業式 ・卒業を祝う会 ・卒業式 ・終了式 (道徳) ◇タマちゃん 大ずき ○大きな絵 はがき
○1/2成人式を計画しよう (2時間) 【4年-5】	○自分の成長について紹介し合い、互いの成長や個性を認め、自分のよさを伸ばそうとする。		◎春休みの計画を立てよう (ア) (イ)	○1年のまとめとして充実した春休みを過ごせるように計画を立てる。 ◇めあてをもって春休みを過ごせるように計画を立てる。	
◇感謝の気持ちを伝えよう (2時間) 【3年-5】	◇学校生活で助けたり協力してくれた友達へ感謝の気持ちを伝え、学級への愛着を深める。				
◎4年生 (5年生) になる心の準備をしよう	○理想の5年生の姿について話し合い、目標を共有し、高学年として活動する意欲を高める。 ◇委員会やクラブ活動について知っていることを出し合い、活動への意欲を高める。		●強い体になろう ●災害から身を守る		

学級活動 指導計画(重点活動) 第3学年

1 学期

学級の歌をつくる(1) 【2時間】 【3年-1】	ねらい	○友達と協力して学級の歌を考えることによって、仲間としての結び付きを深める。	
	活動内容		支援等
	事前	○基本となる曲を選び、歌詞に入れたいフレーズや言葉のアイデアを考える。	○基本となる曲は全員が知っているような曲を選定し、作成の負担を軽減する。 ○学級目標などと関連させ、歌詞を考えさせていく。
	本時①	○歌詞に入れたいフレーズや言葉をそこに込めた願いや理由と共に発表し合い、案を作る。 ○グループになって実際に歌いながら、案を修正していく。	
	本時②	○グループで作った案を発表し合い、よりよい学級の歌を完成させていく。 ○歌い方やどんな場面で活用するか考え、話し合う。	
事後	○朝の会や遠足など、適切な場を選び、歌いながら仲間としての結び付きを意識させる。		
新しい友達をつくる(2) 【1時間】 【3年-2】	ねらい	○いろいろな友達と仲良くし、交友関係を広げようとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○全員の特技や趣味などをアンケート調査し、事前に集めておく。 ○同じ特技や趣味のグループを作っておく。	○友達を当てるクイズでは、発言などして、うなづきや相手を否定するような言動をしないように配慮する。
	本時	○毎日の生活や話し合い活動の様子を振り返り、クイズ形式で友達の特技やよいところを紹介し合う。 ○仲間意識を高めるために、どんな趣味や特技のグループか当てるゲームなどを行う。	
	事後	○活動を振り返り、感想や楽しかったことなどを共有させる。	

2 学期

お楽しみ会をしよう(1) 【2時間】 【3年-3】	ねらい	○学級として楽しくできる会を考え実施することによって、学級の一員としての意識を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○お楽しみ会でやりたいことについてアンケートを取り、活動することの案を決めておく。	○友達と仲良く協力できたことや計画通じたことを賞賛する。 ○約束やルールを基に友達の行動にも気をつけ、友達によさにも気付かせ、自分に取り入れるように助言する。
	本時①	○計画委員を中心に一人一人の意見を尊重しながら内容を決め、全員が楽しめるために必要なルールや約束について話し合う。 ○お楽しみ会の計画を立て、一人一役できるように役割分担をする。	
	本時②	○友達のことを考え、ルールや約束を守りながら、決められた活動を楽しく実施する。	
事後	○全員が楽しめるためにつくった約束やルールを日常生活にも生かしていく。		
友達のため、自分のため(2) 【1時間】 【3年-4】	ねらい	○毎日の生活を振り返り、自分や友達のよい行動を見付け賞賛し、よりよい生活をしようとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○お楽しみ会を行って気付いた友達のよいところや思いやりのある行動について書き出しておく。	○よい行動を書く付せんは全員に行き渡るように配慮して活動させる。
	本時	○友達のよさを付せんに書き出し、まとめる。 ○まとめた付せんを読みながら、友達に対するお礼の手紙を書く。 ○書いた手紙をグループで紹介し合い、互いのよさを認め合う。	
	事後	○一定期間、日常生活で見付けた友達のよい行動を付せんに書いて貼る活動を行い、よりよい生活をしようとする。	

3 学期

感謝の気持ちを伝えよう(1) 【2時間】 【3年-5】	ねらい	○学校生活で助けたり協力してくれたりした友達へ感謝の気持ちを伝え、学級への愛着を深める。	
	活動内容		支援等
	事前	○友達に助けってもらったり、協力してもらった経験を思い出し、感謝の気持ちを伝えたい人を挙げておく。	○事前の調査を基に、学級全員が友達に感謝の気持ちを表してもらえるように工夫する。
	本時①	○学校生活で助けたり、協力してくれたりした友達への感謝の気持ちを表し方について話し合う。 ○感謝の気持ちを伝える人を決め、表現する方法を工夫し、発表の準備する。	
	本時②	○考えた方法に従って、準備をし、感謝の気持ちを伝える。 ○全員で楽しめるゲームを行い、クラスとしてのまとまりを感じる。	
事後	○感謝の気持ちを伝えてくれた人へのお礼の手紙を書き、温かい友達関係をはぐくむ。		
一年間を振り返って(2) 【1時間】 【3年-6】	ねらい	○一年間で一生懸命取り組んだことを発表し合い、新学年への意欲を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○学級通信などから一年間の行事を振り返り、楽しかった思い出を挙げる。	○前時の集会でうれしかった気持ちを取り上げ、思い出の一つとする。 ○理想の4年生像を共有し、理想に近づくために行う具体的な決意を考えるように助言していく。
	本時	○一年間がんばったことを発表し、どんな4年生になりたいか話し合う。 ○新学年への決意を考えグループになって発表し、互いのよさを認め合う。	
	事後	○決意を日常生活に生かしていく。	

学級活動 指導計画(重点活動) 第4学年

1 学期

学級のはたをつくろう(1) 【2時間】 〈4年-1〉	ねらい	○旗のデザインを話し合い、よりよい学級を目指すことで、仲間意識を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○学級のシンボルとしてふさわしいと思うアイデアを考え、表現する。	○休み時間や放課後を使い、時間を十分にとって旗づくりをさせる。 ○うまく参加できない児童については一緒に制作にかかわれるように支援していく。
	本時①	○デザインの意味や願いを説明し、根拠をもって案を提案する。 ○学級がさらによくなるようなデザインを工夫したりしながら、折り合いをつけて決定する。 ○全員がかかわれるように役割分担を工夫する。	
	本時②	○全員で最後の仕上げをし、旗を完成させる。 ○自分が旗にこめる願いを考え、発表する。	
事後	○学校行事や学年行事の際に活用し、旗にこめた思いを振り返らせる。		
友達と仲よくしよう(2) 【1時間】 〈4年-2〉	ねらい	○思いやりをもって友達に接する方法について話し合い、自分の取組を考える。	
	活動内容		支援等
	事前	○旗づくりの活動を振り返り、がんばったことや反省点を見つけ出す。	○気持ちの表し方や課題に対する解決策を考える際は、意見を交わしやすい場の設定を工夫する。(形態・人数など)
	本時	○旗づくりの活動から、思いやりのある行動を見つけ出し、気持ちの表し方について考える。 ○反省点や課題について、どうすれば思いやりのある行動にできるか話し合う。 ○友達を思いやる自分の取組を考える。	
	事後	○自分の取組について自己評価すると共に、友達からの意見を聞き、生活を見直す。	

2 学期

室内オリンピックをしよう(1) 【2時間】 〈4年-3〉	ねらい	○活動の計画を立て、協力して取り組むことによって学級への所属感を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○どのような会にしたいか意識調査と種目の案について考える。	○全員が参加でき、楽しめるような内容やルールを工夫するように助言する。 ○友達と仲良く協力できた取組を見付け、賞賛していく。
	本時①	○友達と仲良く協力してできることに着目し、会の目的について考える。 ○計画委員を中心に競技種目について話し合い、決定する。 ○決まった競技について準備の役割分担をする。	
	本時②	○分担した活動を協力しながら取り組み楽しく集会を実施する。 ○集会で協力できたことを発表し合い、集会をまとめる。	
事後	○集会で仲良くできたことを学級の日常生活に生かしていく。		
友達のため、自分のため(2) 【1時間】 〈4年-4〉	ねらい	○友達のよい行動を賞賛し、自分のため友達のためになる行動を考え、実行しようとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○学級の友達関係における課題を出し合い、誰もがもつ共通の課題をつくる。	○事後にできた自分のため、友達のためになる行動に対して、互いに賞賛していくように助言する。
	本時	○共通の課題となる場面を取り上げ、問題と原因を理解する。 ○自分にも友達にもよい結果になるように解決方法について話し合う。 ○「室内オリンピック」の活動を振り返り、自分の取るべき行動を考える。	
	事後	○自分の生活の反省を生かし、自他のためになる行動をすると共に、互いに認め合いながら生活しようとする。	

3 学期

1/2 成人式をしよう(1) 【2時間】 〈4年-5〉	ねらい	○自分の成長について紹介し合い、互いの成長や個性を認め、自分のよさを伸ばそうとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○家庭の協力を得て、生まれた時から今までの成長の跡をたどれる写真や資料を集めておく。	○発表で使用する写真等の資料については、実物投影機などを活用し、見せる際の工夫をする。 ○個人的な情報について留意し、家庭の都合等に配慮する。
	本時①	○共通して発表する内容について話し合う。 ○自分の成長を振り返り、成長の分かる資料を活用しながら、発表の準備をする。	
	本時②	○互いの成長について発表し合い、個々の成長や個性を認め合う。	
事後	○自分の成長について改めて振り返り、家族への感謝の手紙を書く。		
一年間を振り返って(2) 【1時間】 〈4年-6〉	ねらい	○一年を振り返るとともに、高学年の役割を考え、新学年への意欲を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○一年間の行事を振り返り、思い出の残った出来事についてアンケートを行い、学級の十大ニュースを選ぶ。	○5年生の担任や児童に学年の行事や児童会活動について紹介してもらうようにする。
	本時	○一年間の思い出を発表し、4年生としての自分を振り返る。 ○高学年になると変わることや役割について話し合う。 ○高学年になるに当たっての決意を考える。	
	事後	○決意を日常生活に生かしていく。	