

学級活動 高学年（5・6年）年間指導計画

* **太字**は学級生活づくりの指導のめやすにかかわる重点活動

指導のねらい	(1) 学級や学校の生活づくり 学級の充実と向上を目指して学級全員で話し合い、決定し、実践していく活動を通して、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。 (2) 日常生活や学習への適応及び健康安全 日常生活や学習への適応及び健康安全など学級全員に共通する問題について話し合い、自己決定し、個々で実践する活動を通して、健全な生活態度を育てる。 (3) 道徳教育とのかかわり ・法やきまりの意義を理解し、集団における役割と責任を果たすとともに、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校生活をつくる。 ・悩みや葛藤等の心の揺れ、人間関係の理解等の課題を積極的に取り上げ、自己の生き方についての考えを一層深める。 【道徳の内容項目2 (3) (5) 4 (3)】
計画委員への指導等	○学級活動の計画委員会を組織し、輪番で役割を担当する。そして次のような手順で学級活動の準備を行う。 1 問題の収集と整理 … 提案ポスト、学級日誌、朝の会、帰りの会、その他の活動から解決したい問題を集め、整理して学級全員に提案できるようにする。 2 議題の決定 … 目標を達成したり、問題を解決したりするために話し合うべき議題（学級生活に関するもの、全員の共通の課題に関するもの、自治的な活動に関するもの、児童の力で解決できるもの）を決める。 3 計画・準備 … (1)については教師の助言を受けながら、計画委員会が活動計画を作成し、自主的に進められるようにする。 (2)については教師の指導が中心になるが、役割や準備の一部を計画委員が分担するなど児童が自主的に活動できるようにする。

学級活動の内容	〈高学年〉 学級を単位として、信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくとともに、日常生活や学習に自主的に取り組もうとする態度の向上に資する活動を行う。
---------	---

発達の段階に即した指導のめやす 【学級や学校生活づくり】		
〈話し合い活動〉 ・年度当初に計画委員会について十分に指導し、話し合いのための手順や役割について理解させ自主的に活動できるようにする。 ・教師の助言を受けながら児童自身が活動計画を作成し、進行等の役割を輪番で受け持ち、話し合いの方法など工夫して運営できるようにする。 ・学級のみならず、学校生活にまで目を向け、自分の言葉で建設的な意見を述べ合えるようにし、多様な意見のよさを生かして、楽しい学級や学校生活を送るためによりよい集団決定ができるようにする。	〈係活動〉 ・自分のよさを積極的に生かせる係に所属し継続的に活動できるようにする。 ・高学年としてふさわしい創意工夫のできる活動に重点化するなどして、信頼し、支え合って楽しく豊かな学級や学校生活をつくることのできるようにする。	〈集会活動〉 ・児童会活動やクラブ活動の経験を生かして学級生活を楽しく豊かにするための活動に取り組めるようにする。 ・話し合い活動によって、お互いのよさを生かしたり、反省を生かしたりして、信頼し支え合って創意工夫のある集会活動をつくることのできる。

(1) 学級や学校の生活づくり	(2) 日常生活や学習への適応及び健康安全	●は短時間の内容	主な学校行事等
*主には6年、◇は5年、◎は共通で取り上げる	*主には6年、◇は5年、◎は共通で取り上げる		道徳・他教科との関連

予想される議題例 (20時間)	議題のねらい	月	題材 (15時間)	題材のねらい	
【学級生活づくりの指導のめやす 1学期】 学級の仲間意識を高める					
◎学級の目標と組織を決めよう	◎自分たちが目指す学級の姿を考えるとともに必要な係を考えよりよい学級にしようとする意欲を高める。	4	◎6年生になって(5年生になって)(ア)	○6年生になってがんばっていききたいことを話し合い、自分のめあてを決定し、自らを向上させて生活をする。 ◇5年生になってがんばっていききたいことを話し合い、自分のめあてを決定し、よりよい生活をしようとする	・始業式 ・入学式 ・委員会編成 ・縦割り団結団式 ・交通安全教室 (道徳) ◇友の命 ○幸せを送るリーダーに
◎1年生を迎える会を盛り上げよう	○最上級生としての自覚を持って、会の運営や自分の役割を果たそうとする。 ◇上級生として、6年生を助け、優しく1年生を迎え入れようとする意欲を高める	5	◎安全な自転車の乗り方(カ)	○校外で事故の被害に遭う危険があることを知り事故に遭わない工夫について話し合い、実践しようとする。 ◇事故の危険を知り、事故に遭わない工夫について話し合う。	
◎学級活動の計画を立てよう	○学級や学校生活の向上を目指して計画をつくる。 ◇学級や学校生活の向上を目指して、取り組む活動を考える。	6	○気持ちをこめたあいさつをしよう(ウ)	○気持ちよく生活するためにはあいさつが大切であることを知り、互いに思いやりをもちながら生活する。 ◇クラスみんながもっと仲良くするための改善点を話し合い、自分の取組について考える。	
○修学旅行に行こう	○修学旅行を通して互いに協力したり助け合ったりする意欲を高める。	7	◇みんなで仲良くしよう(ウ)		
◇宿泊学習に行こう	◇宿泊学習を通して、互いに協力し、助け合うことの大切さを実感する。	月			
◎仲間づくりの遊びをしよう(2時間) 〈6年-1〉	○友達と仲良くなるために遊びの集会を計画し、相手の立場に立って協力し、実践する。	6	●グループの協力		・修学旅行 ・宿泊学習 ・クラブ編成 ・終業式 (道徳) ○土石流の
〈5年-1〉	◇友達を仲良くするために遊びの集会を計画し、協力して楽しく実践する。	7	◎家庭学習について考えよう	○学習についての習慣を見直し、工夫して家庭学習に取り組む気持ちを高め、実践する。 ◇学習についての習慣を見直し、進んで家庭学習に取り組む気持ちを高める。	
〈5年-1〉			○男女の協力(ウ) 〈6年-2〉	○異性と協力し合うことのよさや必要性をもとに接し方について話し合い、互いに支え合いながら生活を送る。	

<p>◎雨の日の過ごし方を考えよう</p> <p>◎1学期の反省をしよう</p>	<p>○雨の日の危険について考え安全に過ごすことの大切さを理解し、実践しようとする。</p> <p>◇校舎内で安全に楽しく過ごすための約束を考え、実行しようとする。</p> <p>◎1学期にがんばったことを振り返り、夏休みや2学期のめあてをもつ。</p>		<p>◇男の子女子(ウ)(カ)【5年-2】</p> <p>◎夏休みの過ごし方(ア)(イ)</p> <p>●プールの約束</p>	<p>◇男子と女子の特徴や発育の違いについて庭学習に取り組む気持ちを高める。</p> <p>○夏休みの計画について課題を出し合い、学習や生活の課題解決に向けた計画を立てる。</p> <p>◇夏休みの計画について課題を出し合い、自分のめあてを持って有意義な休みを過ごそうとする意欲をもつ。</p>	<p>中で救われた命</p> <p>○言葉のおくりもの</p>
<p>【学級生活づくりの指導のめやす 2学期】 一人一人の居場所をつくる</p>					
<p>◎夏休み報告会をしよう</p> <p>◎クラスの目標と組織を見直そう</p> <p>◎係活動を見直そう</p>	<p>◎夏休みのめあてを受け、がんばって取り組んだことを振り返り、学校生活に生かそうとする。</p> <p>◎1学期を振り返り、係と活動の内容について考え、自主的に取り組もうとする意欲を高める。</p> <p>○係活動について振り返り、各係の仕事の工夫について話し合い、よりよい活動にしようとする。</p> <p>◇各係の仕事について発表し合い、活動を工夫しようとする。</p>	<p>8・9・10月</p>	<p>○けがの防止と手当て(カ)</p> <p>◇けがの防止(カ)</p> <p>◎そうじをがんばろう(エ)</p> <p>○学校図書館を利用しよう(オ)</p> <p>◇読書会をしよう(オ)</p> <p>●歯磨きチェック ●陸上練習</p>	<p>○日常生活でけがの危険がある場所について出し合い、予防方法と手当てについて考える。</p> <p>◇学校でけがの危険のある場所について出し合い、予防方法について考える。</p> <p>○毎日のそうじの取組を見直し、よりよい活動にするために話し合い、自分の取組を考える。</p> <p>◇毎日のそうじの取組を見直し、下級生の見本となる活動にするために話し合い、自分の取組を考える。</p> <p>○図書館の利用方法や活用方法について司書の話聞き、理解することによって知識を得ることへの興味を高める。</p> <p>◇本に親しみ、読書の幅を広げようとしてアドバイスし合う。</p>	<p>・始業式 ・運動会 ・縦割り遠足</p> <p>(道徳) ◇かかれてしまったヒマワリ ◇心のレシーブ ○あの日の私と今の私</p>
<p>○下級生との交流をしよう(2時間)【6年-3】</p>	<p>○リーダーシップを発揮し、役割を果たし、協力して活動しながら、学級の一員としての意識を高める。</p>				
<p>◇学級集会をしよう(2時間)【5年-3】</p>	<p>◇役割を果たし、協力して会を計画・実施していくことによって、学級の一員としての意識を高める。</p>	<p>11・12月</p>	<p>◎クラスのためにできることを考えよう(ウ)【6年-4】</p> <p>【5年-4】</p> <p>◎かぜの予防について(カ)</p> <p>○自分の将来に向けて考えよう(ア)</p> <p>◇冬休みの計画を立てよう(ア)(イ)</p> <p>●睡眠について</p>	<p>○学級生活の向上に役立つ行動について考え、学級への所属感を高め、よりよい学級生活を送ろうとする意欲を高める。</p> <p>◇友達のよさを見付け、学級のために自分ができることを考え、実行しようとする。</p> <p>○かぜを予防する方法を知り、自分の取組を考え、生活の中で実践しようとする。</p> <p>◇かぜを予防する方法を知り、生活の中で実践しようとする。</p> <p>○自分の将来や中学校での生活に向け不安や楽しみについて話し合い、共有することによって今できることを考える。</p> <p>◇冬休みの計画について課題を出し合い、学習や生活の課題解決に向けた計画を立てる。</p>	<p>・校外学習 ・なかよし月間 ・持久走大会 ・終業式</p> <p>(道徳) ○明日香と弥生</p>
<p>○児童会活動に積極的に参加しよう</p> <p>◇学級の問題について考えよう</p> <p>◎持久走大会に向けて</p> <p>◎2学期の反省をしよう</p>	<p>○児童会活動や学校の問題について話し合い、解決しようとする。</p> <p>◇学級の問題について話し合い、よりよい生活のために自分たちで課題を解決しようとする。</p> <p>○積極的に練習に取組み、体を鍛えようとする意識をもつ。</p> <p>◇自分のペースでできる練習計画を立て、学級全体として体力の向上を目指すようとする。</p> <p>◎2学期にがんばったことを振り返り、冬休みや3学期のめあてをもつ。</p>				
<p>【学級生活づくりの指導のめやす 3学期】 互いの認め合いを充実させる</p>					
<p>◎クラスの目標と組織を見直そう</p> <p>○クラスの十大ニュースを選ぼう。</p> <p>◇1年間の反省をしよう</p>	<p>◎2学期を振り返り、係と活動の内容について考え、自主的に取り組もうとする意欲を高める。</p> <p>○1年間のできごとを振り返り、楽しい思い出を出し合うことによって友達との結び付きを再確認する。</p> <p>◇1年間の学級生活を振り返り、交友関係を深めるために必要なことを考える。</p>	<p>1・2・3月</p>	<p>○給食に感謝しよう(キ)</p> <p>◇朝食の大切さ(キ)</p> <p>○卒業に向かって(ア)【6年-6】</p> <p>◇もうすぐ6年生(ア)【5年-6】</p> <p>◎春休みの計画を立てよう(ア)(イ)</p> <p>●新年の誓い ●災害から身を守る</p>	<p>○食事の大切さについて知り、給食にかかわる人たちへの感謝の気持ちを高める。</p> <p>◇自分の生活を振り返り、朝食の大切さに気づき、おいしく食べられるように工夫する。</p> <p>○小学校生活を振り返り、卒業と中学校入学までの心の準備や心構えについて考える。</p> <p>◇6年生が果たしている役割を知るとともに最高学年としての自覚をもつ。</p> <p>○春休みの計画について課題を出し合い、学習や生活の課題解決に向けた計画を立てる。</p> <p>◇春休みの計画について課題を出し合い、自分のめあてを持って有意義な休みを過ごそうとする意欲をもつ。</p>	<p>・始業式 ・卒業を祝う会 ・卒業式 ・終了式</p> <p>(道徳) ◇残った仕事</p>
<p>○お別れ会をしよう(2時間)【6年-5】</p>	<p>○それぞれのよさを生かし、協力して集会を行うことによって学級への愛着と小学校生活への充実感を味わう。</p>				
<p>◇まとめの集会をしよう(2時間)【5年-5】</p>	<p>◇自分たちががんばってきたことや学級の思い出を振り返ることによって、1年間の学級生活への愛着と充実感を味わう。</p>				

学級活動 指導計画(重点活動) 第5学年

1 学期

仲間づくりの遊びをしよう(1) 【2時間】 【5年-1】	ねらい	○友達と仲良くするために遊びの集会を計画し、協力して楽しく実践する。	
	活動内容		支援等
	事前	○仲間づくりの遊びでやりたいことを事前調査する。	○活動のめあてを意識しながら取り組むように助言していく。
	本時①	○計画委員を中心に仲間づくりの遊びについて話し合い、内容を決定する。 ○自分の活動のめあてを決める。	
	本時②	○活動のめあてを意識し、決定した遊びを協力して楽しく実施する。	
事後	○活動を振り返り、友達のよさを見付け出す。		
男の子、女の子(2) 【1時間】 【5年-2】	ねらい	○男子と女子の特徴や発育の違いについて正しく理解し、違いを認め合おうとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○仲間づくりの遊びで良かったこと、反省点について考える。	○事後の遊びについては、ルールやグループを見直すことのみを避け、児童に負担をかけすぎないようにする。
	本時	○事前の振り返りから、男女の関係や課題について見つけ出す。 ○男女それぞれの特徴とよさについて話し合い、約束やルールについて考え直す。	
	事後	○男女が認め合うことをめあてとして、もう一度遊びを行う。	

2 学期

学級集会をしよう(1) 【2時間】 【5年-3】	ねらい	○役割を果たし、協力して集会を計画・実施していくことによって、学級の一員としての意識を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○グループで力を合わせてできる集会について、やりたい活動についてのアンケートを取る。	○1学期に行った活動と重ならないように配慮する。 ○文化的な活動にも目を向けさせ、活動が偏らないように助言する。
	本時①	○計画委員を中心に、学級がもっと仲よくなるためにできる活動について話し合い、内容を決定する。 ○必ず一人一役できるような役割分担をする。	
	本時②	○自分の役割を果たし、友達とのかかわりを深めながら集会を実施する。	
事後	○計画、準備、運営などについて振り返り、次の活動に生かせるようにする。		
クラスのためにできることを考えよう(2) 【1時間】 【5年-4】	ねらい	○友達のよさを見付け、学級のためにできることを考え、実行しようとする。	
	活動内容		支援等
	事前	○集会や普段の生活から一人一人のよさについてアンケートを行い、友達のよいところ一覧表にまとめる。	○すべての子どもに目を向けさせ、多様なよさを見付けられた児童を積極的に賞賛していく。
	本時	○グループごとに話し合い、よいところ一覧表に付け加える。 ○グループでその人のよさを生かす方法を考える。	
	事後	○考えたことを実行し、友達のよいところ一覧表に書き加えていく。	

3 学期

まどめの集会をしよう(1) 【2時間】 【5年-5】	ねらい	○自分たちががんばってきたことや学級の思い出を振り返ることによって、一年間の学級生活への愛着と充実感を味わう。	
	活動内容		支援等
	事前	○一年間で自分ががんばった一番の思い出をアンケート調査し、同じ取組ごとのグループを作る。	○一人一人のがんばってきた取組に着目し取り上げると共に、全員の協力に対して賞賛していく。 ○日頃から写真や映像を保存しておき、発表の際に利用できるようにしておく。
	本時①	○寸劇や作文など、それぞれの思い出を伝えるための表現方法について話し合う。 ○グループごとに内容や方法について相談し、発表の計画を立てる。	
	本時②	○個々のよさを生かしながら楽しい思い出やがんばった取組について発表し、意見交流をする。 ○学級のよいところや友達への思いを交え、発表に対する感想を交流する。	
事後	○学級や友達への思いを色紙に書き、掲示することで学級への愛着を表す。		
もうすぐ6年生(2) 【1時間】 【5年-6】	ねらい	○6年生が果たしている役割を知ると共に最高学年としての自覚をもつ。	
	活動内容		支援等
	事前	○6年生の一年間の生活や活動について、カレンダー形式にまとめ、役割について知る。	○最上級生としての6年生の役割について詳しい説明を補足し理解できるように支援していく。
	本時	○作成したカレンダーを見たり、委員会活動、縦割り活動などを思いだし、6年生の仕事や活動について気付いたことを出し合う。 ○リーダーとしての在り方や心構えについて話し合う。	
	事後	○心構えを普段の生活から実行に移し、意識を持続させながら残りの時間を過ごす。	

学級活動 指導計画(重点活動) 第6学年

1 学期

仲間づくりの遊びをしよう (1) 【2時間】 【6年-1】	ねらい	○友達と仲良くなるために遊びの集会を計画し、相手の立場に立って協力し、実践する。	
	活動内容		支援等
	事前	○仲間づくりの遊びでやりたいことや工夫を事前調査する。	○自主的な取組や工夫を賞賛し活動に対する意欲を持たせる。
	本時①	○今までに経験した遊びや工夫を紹介し合う。 ○計画委員を中心に仲間づくりの遊びについて内容を話し合い、計画を立てる。	
	本時②	○相手の立場に立って考え、計画に従って仲間づくりの遊びを実施する。	
事後	○活動を振り返り、友達のよさを見付け出す。		
男女の協力 (2) 【1時間】 【6年-2】	ねらい	○異性と協力し合うことよさや必要性をもとに接し方について話し合い、互いに支え合いながら生活を送る。	
	活動内容		支援等
	事前	○仲間づくりの遊びを中心に、男女のよさや協力してできたことについて考える。	○性別の違いを超え、互いに信頼し合うことの大切さについて考えるように助言する。
	本時	○仲間づくりの遊びの経験をもとに、協力し合いながら活動する方法について考える。 ○男女が協力し合えるために必要な心構えを考える。	
	事後	○心構えを意識しながら生活し、互いに評価し合う。	

2 学期

下級生との交流をしよう (1) 【2時間】 【6年-3】	ねらい	○リーダーシップを発揮し、役割を果たし、協力して活動しながら、学級の一員としての意識を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○取り組む活動、具体的な内容などについてアンケートを取り、自分なりの意見をもたせる。	○2年生との勉強会を行うに当たり、学習内容について負担が大きすぎないように配慮させる。
	本時①	○話し合いの柱や観点を確認し、話し合いの見通しを立てる。 ○計画委員を中心にどんなことができるか、具体的な内容について話し合い、決定する。 ○活動へ向けて、個々にめあてを立てる。	
	本時②	○場を和やかにするために、全員が一緒に楽しめるゲームを行う。 ○自分の役割を意識し、計画に従って下級生のためになる集会を実施する。 ○感想を交流し、活動をまとめる。	
事後	○自分のめあてに対する感想や自己評価を行い、集会活動を振り返る。		
クラスのためにできることを考えよう (2) 【1時間】 【6年-4】	ねらい	○学級生活の向上に役立つ行動について考え、学級への所属感を高め、よりよい学級生活を送ろうとする意欲を高める。	
	活動内容		支援等
	事前	○交流活動を振り返り、友達のよいところに気付く。 ○交流活動の反省や感想から学級の課題を見付け共有する。	○映像を見たり、振り返ったりすることで交流活動との関連を図り、体験に基づいた意見を持たせるように援助する。
	本時	○交流活動や普段の生活を振り返り友達のよさを出し合う。 ○よさ価値を考えそれを学級のために生かす方法を話し合う。 ○友達の意見を参考に自分にできることを自己決定する。	
	事後	○自己決定したことを一週間集中して取り組み、評価し認め合う。	

3 学期

お別れ会をしよう (1) 【2時間】 【6年-5】	ねらい	○それぞれのよさを生かし、協力して集会を行うことによって学級への愛着と小学校生活への充実感を味わう。	
	活動内容		支援等
	事前	○会の内容についてアンケートを取り、計画委員を中心に原案を立てる。	○児童一人一人の特技や特徴を生かした役割分担ができるように助言する。 ○意欲的な取組や工夫を賞賛し、活動への意欲を高める。
	本時①	○お別れ会の活動内容について話し合い、決定する。 ○活動の工夫や仕事について意見を出し合い、役割分担する。	
	本時②	○互いのよさを生かしながら、お別れ会を実施し、楽しい思い出づくりをする。	
事後	○感想を交流し、会の運営や役割について振り返る。		
卒業に向かって (2) 【1時間】 【6年-6】	ねらい	○小学校生活を振り返り、卒業と中学校入学までの心の準備や心構えやについて考える。	
	活動内容		支援等
	事前	○お別れ会の活動を含め、小学校生活で自分が取り組んだこと、努力したことを振り返る。	○めあてを継続することの大切さに気付くように助言する。 ○実現可能なめあてや計画を立て、達成状況をチェックさせる。
	本時	○自分のがんばりを交流し合い認め合うと共に、どんな中学生になりたいかを話し合い、自分のめあてを立てる。 ○めあてを達成できるような自分なりの計画を立てる。	
	事後	○めあてを掲示し、めあてを意識しながら学校生活を送る。	